

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES
TOURNAMENT (TGT)* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN KELAS IV
DI UPT SD NEGERI 104181 SUNGGAL
KANAN TAHUN AJARAN
2025/2026**

SKRIPSI

Oleh:

SHELLOMITASIHOTANG

2205030221



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2026

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES*
TOURNAMENT (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN KELAS IV
DI UPT SD NEGERI 104181 SUNGGAL
KANAN TAHUN AJARAN
2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

SHELLOMITA SIHOTANG

2205030221



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shellomita Br Sihotang

NPM : 2205030221

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas IV di UPT SD Negeri 104181 Sunggal Kanan Tahun Ajaran 2025/2026**” merupakan hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studia tau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026



Shellomita Br Sihotang

NPM: 2205030221

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TGT (TEAMS GAMES
TURNAMEN) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PKN KELAS IV DI UPT SD NEGERI 104181 SUNGGAL
KANAN TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama : SHELLOMITA BR SIHOTANG

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 05 May 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Krista Surbakti S.Pd,M.Si
NIP.0110078402

Pembimbing Pendamping



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa berkat Rahmat dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas IV DI UPT SD Negeri 104181 Sunggal Kanan Tahun Ajaran ”.

Skripsi ini di ajukan untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah skripsi di program studi Pendidikan Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Penulis menyadari dalam skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br P.A, M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., MPd selaku Dekan Fakultas Keguruan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
5. Bapak Krista Surbakti selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak menyediakan waktu dan tenaga serta bimbingan, memberikan motivasi dan arahan serta saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Restio Sidebang , S.Pd ., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan saran kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
7. Bapak dan ibu dosen/staf pengajar di program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
8. Ibu Nuriaty Barus, S.Pd selaku kepala sekolah UPT SD Negeri 10418

Sunggal Kanan.

9. Teruntuk kedua Orang tua saya, support system terbaik dan panutanku, Ayahanda A. Sihotang dan Mami Susi Lestari Br. Sitinjak. Mereka memang tidak merasakan Pendidikan sampai bangku Perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Semoga ayah dan mami sehat selalu sampai melihat penulis sukses.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca demi kesempurnaan Skripsi. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi penulis sendiri dan penulis ucapkan terima kasih. Kiranya Tuhan melimpahkan karunia-Nya untuk kita semua , Amin

Medan, Februari 2026

SHELLOMITA SIHOTANG

NPM 2205030221

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.2 Kerangka Berpikir.....	21
2.3 Definisi Operasional.....	21
2.4 Hipotesis Tindakan.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Tempat dan Waktu.....	24
3.2 Populasi dan Sampel.....	24
3.3 Jenis Penelitian.....	25
3.4 Prosedur Penelitian.....	26
3.5 Instrumen Penelitian.....	31
3.6 Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV.....	35

HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Hasil Penelitian.....	35
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	35
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian.....	36
4.4 Uji Analisis Data.....	43
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	47
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	50
5.1 Simpulan.....	50
5.2 Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN	54



DAFTAR TABEL

Nama	Judul	Halaman
Tabel 1.1	Data Nilai PKn Kelas IV	13
Tabel 3.1	Data Siswa Kelas IV	35
Tabel 3.2	Tes Materi Pelajaran PKn Hak Dan Kewajiban.....	43
Tabel 4.1	Hasil Nilai Rata-Rata Pretest Siswa	45
Tabel 4.2	Hasil Rata-Rata Nilai Posttest Siswa.....	46
Tabel 4.3	Hasil Data Pretest Kelas Eksperimen IV-B	47
Tabel 4.4	Hasil Data Pretest Kelas Kontrol IV-A	48
Tabel 4.5	Hasil Data Posttest Kelas Eksperimen IV-B.....	50
Tabel 4.6	Hasil Data Posttest Kelas Kontrol IV-A.....	52
Tabel 4.7	Hasil Normalitas Data Pretest.....	54
Tabel 4.8	Hasil Normalitas Data Posttest	56
Tabel 4.9	Hasil Homogenitas Data Pretest	57
Tabel 4.10	Hasil Homogenitas Data Posttest.....	57
Tabel 4.11	t-Test Two Sample Assuming Equal Variansces.	58

DAFTAR GAMBAR

Nama	Judul	Halaman
2.1	Hak dan Kewajiban di Rumah.....	27
2.2	Hak dan Kewajiban di Sekolah	28
2.3	Hak dan Kewajiban di Masyarakat.....	29
4.1	Diagram Hasil Nilai Rata-rata Pretest Siswa.....	46
4.2	Diagram Hasil Nilai Rata-rat Postest siswa.....	47
4.3	Diagram Nilai Pretest Kelas Eksperimen	49
4.4	Diagram Nilai Postest Kelas Eksperimen.....	51



DAFTAR BAGAN

Nama	Judul	Halaman
Bagan 3.1	Prosedur Penelitian	31

