

**L**

**A**

**M**

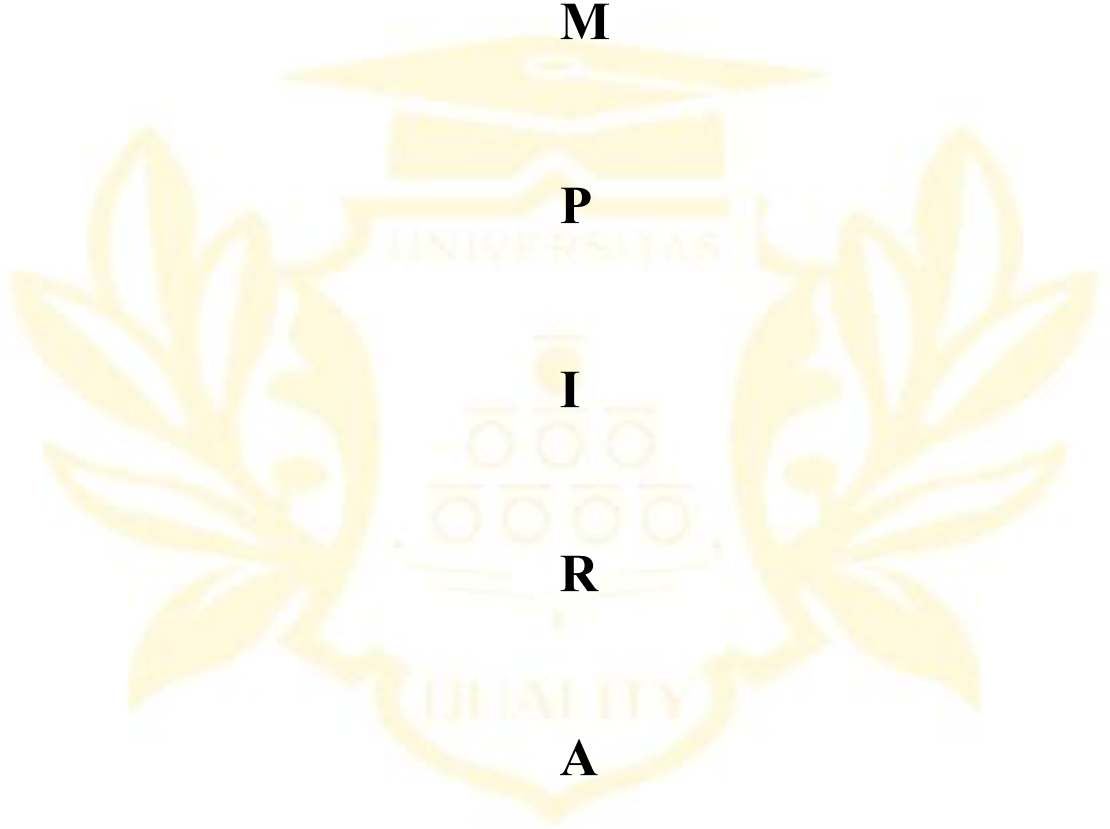
**P**

**I**

**R**

**A**

**N**



## MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

### PPKn SD KELAS IV

#### INFORMASI UMUM

##### A. IDENTITAS MODUL

<b>Penyusun</b>	<b>:</b>	<b>Shellomita Br Sihotang</b>
<b>Instansi</b>	<b>:</b>	<b>UPT SD NEGERI 104181 SUNGGAL KANAN</b>
<b>Jenjang Sekolah</b>	<b>:</b>	<b>SD</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>:</b>	<b>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan</b>
<b>Fase/ Kelas</b>	<b>:</b>	<b>IV</b>
<b>Bab / Tema</b>	<b>:</b>	<b>B / 4</b>
<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>:</b>	<b>Pendidikan Pancasila Hak dan Kewajiban Siswa</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>:</b>	<b>1 kali pertemuan/2x35 menit</b>

##### B. Kompetensi Awal

- ❖ Siswa dapat mengidentifikasi hak dan kewajibannya sebagai peserta didik di rumah
- ❖ Siswa dapat mengidentifikasi hak dan kewajibannya di Sekolah
- ❖ Siswa dapat mengidentifikasi hak dan kewajibannya di Masyarakat

### **C. Profil Pelajar Pancasila**

1. Bernalar kritis : Secara objektif peserta didik mampu mengidentifikasi dan menjelaskannya
2. Bergotong-royong : Peserta didik memiliki kemampuan untuk melakukan kegiatan bersama-sama secara ikhlas dan sukarela, supaya kegiatan yang sedang dilaksanakan dapat berjalan lancar dan lebih mudah
3. Mandiri : Peserta didik dapat bertanggung jawab atas proses dan hasil belajarnya

### **D. Sarana dan Prasarana**

1. Ruang Kelas (papan tulis, spidol)
2. Kertas origami , lem, dan kertas hvs untuk pertandingan (*competition*)
3. Alat tulis dan buku pendamping siswa (bahan ajar)
4. Lembar kerja peserta didik (LKPD)

### **E. Target Peserta Didik**

Regular 25 peserta didik

### **F. Model Pembelajaran**

*Cooperative learning tipe Team Games Tournament (TGT)*

### **G. Pembelajaran**

Tatap Muka/Luring

### **H. Metode Pembelajaran**

Diskusi, *game*, penugasan berkelompok

## **I. Capaian Pembelajaran**

Pada fase ini, peserta didik menghargai perbedaan identitas diri, keluarga, dan teman temannya; bangga menjadi anak Indonesia yang memiliki bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan; mengidentifikasi lingkungan tempat tinggal sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia; menunjukkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman yang terikat persatuan dan kesatuan; melaksanakan aturan, hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga, warga sekolah, dan lingkungan tempat tinggal; dan menerapkan makna sila-sila Pancasila dan meneladani karakter para perumus Pancasila.

## **II. KOMPETENSI INTI**

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Mengidentifikasi kebutuhan baik secara individual maupun kolektif.
2. Menjelaskan upaya yang dilakukan untuk kebutuhan individual maupun dengan bekerja sama.

### **B. Pemahaman Bermakna**

1. Meningkatkan pemahaman peserta didik mengenai kebutuhan individual dan kolektif
2. Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menjelaskan kebutuhan individual dan kolektif

### **C. Pertanyaan Pemantik**

1. Apa saja hak dan kewajiban anak di lingkungan sekolah?
2. Apa saja hak dan kewajiban anak sebagai anggota keluarga di rumah?
3. Apa saja hak dan kewajiban anak di Masyarakat?

<b>D. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Urutan Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<p><b>A. KEGIATAN PENDAHULUAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memasuki ruang kelas, Guru memberi salam</li> <li>2. Peserta didik menjawab salam guru</li> <li>3. Guru bersama peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan belajar, dengan dipimpin oleh salah satu siswa.</li> <li>4. Guru bersama peserta didik menyanyikan Lagu Nasional “Garuda Pancasila” yang dipimpin oleh salah satu siswa.</li> <li>5. Guru melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa dan menanyakan kabar</li> <li>6. Untuk menumbuhkan semangat guru mengajak peserta didik untuk tepuk semangat</li> <li>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari ini</li> <li>8. Guru dan peserta didik membuat kesepakatan belajar bersama Fokus Perilaku.</li> <li>9. Guru mengajak murid untuk mengingat aturan/kesepakatan kelas yang telah disepakati</li> <li>10. Siswa menjawab pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa Hak dan Kewajiban di Rumah yang kamu ketahui?</li> <li>2. Apa Hak dan Kewajiban di Sekolah yang kamu ketahui?</li> <li>3. Apa Hak dan Kewajiban di Masyarakat yang kamu ketahui?</li> </ol> </li> </ol>	10 Menit
<p><b>B. KEGIATAN INTI</b></p> <p>Sintak model pembelajaran <i>Team Games Tournament (TGT)</i>:</p> <p><b>Fase 1: Presentasi Kelas (<i>Class Presentation</i>)</b></p>	50 Menit

<p>1. Guru menyampaikan informasi yang diperlukan dalam pembelajaran, menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai, dan langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan bersama dengan siswa</p> <p>Fokus Perilaku</p> <p>2. Guru melakukan komunikasi positif untuk membangun suasana kelas yang kondusif. Perilaku yang dianjurkan: Guru menyampaikan harapan positif terhadap kelas dengan menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>3. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai materi yang terdapat pada bahan ajar</p> <p>4. Siswa dan guru melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi yang terdapat pada bahan ajar</p>	
<p><b>Fase 2: Belajar dalam Kelompok (<i>Teams</i>)</b></p> <p>1. Guru membagi kelas menjadi beberapa tim yang bersifat heterogen yang beranggotakan 5 siswa setiap tim</p> <p>2. Setelah melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi, guru meminta setiap anggota tim untuk mengidentifikasi dari buku bacaan terkait materi Hak dan Kewajiban Siswa (<b>mengidentifikasi</b>)</p> <p>3. Setiap masing-masing anggota tim bersiap untuk mempersiapkan diri agar dapat mengikuti permainan</p> <p>Fokus Perilaku 2: Guru melakukan strategi pengelompokkan untuk mengaktifkan keterlibatan peserta didik.</p> <p>Perilaku yang dianjurkan:</p> <p>Guru mengelompokkan murid dengan menyampaikan tujuannya pada murid.</p>	

<p><b>Fase 3: Permainan (<i>Games</i>)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak arahan guru yang berkaitan dengan tata cara <i>games</i> yang akan dilaksanakan</li> <li>2. Guru membagikan kertas hvs kepada setiap tim yang dimana kertas tersebut untuk jawaban mereka</li> <li>3. Siswa melakukan <i>games</i> bersama kelompok dengan cara bergantian maju kedepan dan menjawab soal yang ada di papan tulis. Begitu selanjutnya dilakukan sampai dengan selesai.</li> <li>4. Bersama anggota kelompok, siswa mendiskusikan yang sudah dikerjakan dengan mencocokkan benar atau tidak pada buku siswa</li> <li>5. Guru mendampingi jalannya <i>games</i> yang dilaksanakan</li> </ol> <p>Fokus Perilaku 2: Guru melakukan strategi pengelompokan untuk mengaktifkan keterlibatan peserta didik.</p> <p>Perilaku yang dianjurkan:</p> <p>Guru menyediakan beragam peran dalam kelompok agar semua anggota terlibat aktif, Guru mengajak murid untuk berinteraksi dan berperan aktif dalam kelompok</p> <p><b>Fase 4: Pertandingan (<i>Competition</i>)</b></p> <p>Permainan terdiri dari pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang menguji pengetahuan siswa yang diperoleh pada saat belajar bersama kelompoknya. Paket soal tersebut akan ditempel di papan tulis sesuai dengan timnya masing-masing dan dijawab secara bergiliran oleh semua anggota kelompok</p> <p><b>Fase 5: Rekondisi Tim/ Penghargaan Kelompok (<i>Team Recognition</i>)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa mengoreksi hasil jawabannya setiap kelompok untuk mengetahui hasil dari pertandingan</li> </ol>	
---	--

2. Guru memberikan penghargaan kepada setiap tim atas usaha dan hasil belajar yang telah dicapai	
<b>C. KEGIATAN PENUTUP</b>	10 Menit
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak ulasan guru tentang kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>2. Guru memberikan lembar evaluasi individu untuk mengetahui sejauh mana tujuan pembelajaran dapat tercapai</li> <li>3. Guru meminta siswa untuk melakukan refleksi dari kegiatan tersebut pada lembar refleksi</li> <li>4. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>5. Guru memberikan motivasi dan meminta siswa untuk memimpin doa sebelum pulang</li> <li>6. Guru memberikan salam penutup</li> </ol>	
Jumlah	70 Menit

## E. Refleksi

### Refleksi Guru

1. Apakah tujuan pembelajaran telah tercapai?
2. Apakah siswa aktif mengikuti pembelajaran?
3. Apa kesulitan yang dialami?
4. Apakah yang harus saya perbaiki dalam mengajar berikutnya?
5. Pada bagian mana peserta didik menghadapi kesulitan saat mengerjakan tugas akhir mereka?

**Refleksi Siswa**

- a. Apakah kamu senang mengikuti pembelajaran hari ini?
- b. Apakah penjelasan gurumu mudah dipahami?
- c. Adakah bagian materi pembelajaran yang menurutmu sulit?
- d. Apakah kamu mendengarkan gurumu dengan baik?
- e. Apakah kamu berpartisipasi aktif dalam diskusi kelas?

**F. Pengayaan dan Remedial****1. Pengayaan**

Pengayaan diberikan untuk siswa yang sudah mampu mencapai tujuan pembelajaran dengan baik. Pengayaan dilakukan secara belajar kelompok, yaitu sekelompok siswa diberi instrument pengayaan untuk dikerjakan bersama pada saat jam pelajaran atau diluar jam pelajaran,

**INFORMASI UMUM****A. IDENTITAS MODUL**

<b>Penyusun</b>	<b>:</b>	<b>Shellomita Br Sihotang</b>
<b>Instansi</b>	<b>:</b>	<b>UPT SD NEGERI 104181 SUNGGAL KANAN</b>
<b>Jenjang Sekolah</b>	<b>:</b>	<b>SD</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>:</b>	<b>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan</b>
<b>Fase/ Kelas</b>	<b>:</b>	<b>IV</b>
<b>Bab / Tema</b>	<b>:</b>	<b>B / 4</b>
<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>:</b>	<b>Pendidikan Pancasila Hak dan Kewajiban Siswa</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>:</b>	<b>1 kali pertemuan/2x35 menit</b>

**B. Kompetensi Awal**

- ❖ Siswa dapat mengidentifikasi hak dan kewajibannya sebagai peserta didik di rumah
- ❖ Siswa dapat mengidentifikasi hak dan kewajibannya di Sekolah
- ❖ Siswa dapat mengidentifikasi hak dan kewajibannya di Masyarakat

### **C. Profil Pelajar Pancasila**

1. Bernalar kritis : Secara objektif peserta didik mampu mengidentifikasi dan menjelaskannya
2. Bergotong-royong : Peserta didik memiliki kemampuan untuk melakukan kegiatan bersama-sama secara ikhlas dan sukarela, supaya kegiatan yang sedang dilaksanakan dapat berjalan lancar dan lebih mudah
3. Mandiri : Peserta didik dapat bertanggung jawab atas proses dan hasil belajarnya

### **D. Sarana dan Prasarana**

1. Ruang Kelas (papan tulis, spidol)
2. Kertas origami , lem, dan kertas hvs
3. Alat tulis dan buku pendamping siswa (bahan ajar)
4. Lembar kerja peserta didik (LKPD)

### **E. Target Peserta Didik**

Regular 25 peserta didik

### **F. Model Pembelajaran**

Model Konvensional

### **G. Pembelajaran**

Tatap Muka/Luring

### **H. Metode Pembelajaran**

Diskusi, penugasan mandiri

## **I. Capaian Pembelajaran**

Pada fase ini, peserta didik menghargai perbedaan identitas diri, keluarga, dan teman temannya; bangga menjadi anak Indonesia yang memiliki bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan; mengidentifikasi lingkungan tempat tinggal sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia; menunjukkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman yang terikat persatuan dan kesatuan; melaksanakan aturan, hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga, warga sekolah, dan lingkungan tempat tinggal; dan menerapkan makna sila-sila Pancasila dan meneladani karakter para perumus Pancasila.

## **II. KOMPETENSI INTI**

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Mengidentifikasi kebutuhan baik secara individual maupun kolektif.
2. Menjelaskan upaya yang dilakukan untuk kebutuhan individual maupun dengan bekerja sama.

### **B. Pemahaman Bermakna**

1. Meningkatkan pemahaman peserta didik mengenai kebutuhan individual dan kolektif
2. Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menjelaskan kebutuhan individual dan kolektif

### **C. Pertanyaan Pemantik**

1. Apa saja hak dan kewajiban anak di lingkungan sekolah?
2. Apa saja hak dan kewajiban anak sebagai anggota keluarga di rumah?
3. Apa saja hak dan kewajiban anak di Masyarakat?

## D. Kegiatan Pembelajaran

Urutan Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p><b>A. KEGIATAN PENDAHULUAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memasuki ruang kelas, Guru memberi salam</li> <li>2. Peserta didik menjawab salam guru</li> <li>3. Guru bersama peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan belajar, dengan dipimpin oleh salah satu siswa.</li> <li>4. Guru bersama peserta didik menyanyikan Lagu Nasional “Garuda Pancasila” yang dipimpin oleh salah satu siswa.</li> <li>5. Guru melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa dan menanyakan kabar</li> <li>6. Untuk menumbuhkan semangat guru mengajak peserta didik untuk tepuk semangat</li> <li>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari ini</li> <li>8. Guru dan peserta didik membuat kesepakatan belajar bersama Fokus Perilaku.</li> <li>9. Guru mengajak murid untuk mengingat aturan/kesepakatan kelas yang telah disepakati</li> <li>10. Siswa menjawab pertanyaan:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa Hak dan Kewajiban di Rumah yang kamu ketahui?</li> <li>2. Apa Hak dan Kewajiban di Sekolah yang kamu ketahui?</li> <li>3. Apa Hak dan Kewajiban di Masyarakat yang kamu ketahui?</li> </ol> </li> </ol>	10 Menit
<p><b>KEGIATAN INTI</b></p> <p>Sintak Model Konvensional</p> <p><b>Fase 1: Presentasi Kelas (<i>Class Presentation</i>)</b></p>	50 Menit

<p>1. Guru menyampaikan informasi yang diperlukan dalam pembelajaran, menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai, dan langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan bersama dengan siswa</p> <p>2. Guru melakukan komunikasi positif untuk membangun suasana kelas yang kondusif. Perilaku yang dianjurkan: Guru menyampaikan harapan positif terhadap kelas dengan menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>3 Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai materi yang terdapat pada bahan ajar</p> <p>4. Siswa dan guru melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi yang terdapat pada bahan ajar</p>	
<p><b>Fase 2: Belajar</b></p> <p>1. Setelah melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi, guru meminta setiap anggota tim untuk mengidentifikasi dari buku bacaan terkait materi Hak dan Kewajiban Siswa (<b>mengidentifikasi</b>)</p> <p>2. Guru membagi lembar kerja peserta didik</p>	

3. Peserta didik menjawab soalyang di berikan guru	
<p><b>C. KEGIATAN PENUTUP</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak ulasan guru tentang kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>2. Guru memberikan lembar evaluasi individu untuk mengetahui sejauh mana tujuan pembelajaran dapat tercapai</li> <li>3. Guru meminta siswa untuk melakukan refleksi dari kegiatan tersebut pada lembar refleksi</li> <li>4. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>5. Guru memberikan motivasi dan meminta siwa untuk memimpin doa sebelum pulang</li> <li>6. Guru memberikan salam penutup</li> </ol>	10 Menit
Jumlah	70 Menit

**A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK****Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)**

**Nama Siswa :**

**Kelas : IV A/B**

**Nama Sekolah : UPT SD NEGERI 104181 SUNGGAL KANAN**

**Mata Pelajaran : PPKn**

---

---

**Petunjuk !**

1. **Tuliskan nama pada kolom kotak di atas.**
2. **Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar dan tepat pada lembar jawaban.**

**Soal**

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan hak dan berikan dua contoh hak anak di sekolah!
2. Mengapa setiap anak harus melaksanakan kewajiban sebelum menuntut haknya? Jelaskan dengan contoh sederhana!
3. Tuliskan 3 contoh kewajibanmu di rumah dan bagaimana kamu melaksanakannya sehari-hari.
4. Bagaimana sikapmu jika ada teman yang tidak mau melaksanakan kewajiban di sekolah, misalnya membuang sampah sembarangan?

5. Menurutmu, apa akibatnya jika seorang anak hanya menuntut hak tanpa melaksanakan kewajiban? Berikan penjelasan!
6. Sebutkan perbedaan hak anak di rumah dan hak anak di sekolah!
7. Tuliskan 2 contoh hak dan 2 contoh kewajibanmu sebagai warga lingkungan tempat tinggalmu!
8. Mengapa hak dan kewajiban harus seimbang dalam kehidupan sehari-hari? Jelaskan dengan contoh nyata!
9. Bagaimana cara menghormati hak temanmu di sekolah? Berikan dua contoh sikap yang bisa kamu lakukan.
10. Tuliskan pendapatmu: apakah hak anak lebih penting daripada kewajiban anak? Jelaskan alasannya dengan singkat!

## **B. BAHAN BACAAN GURU DAN PESERTA DIDIK**



### **Bahan Bacaan Peserta Didik**

#### **A. Hak Anak di Rumah dan di Sekolah**

##### **1. Hak Anak di Rumah**

Budi, Nanda, dan Reva berkumpul di taman belakang rumah Nanda. Mereka sedang belajar bersama untuk mengerjakan pekerjaan rumah (PR) mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn). Setelah belajar bersama, mereka saling bercerita tentang kasih sayang yang didapatkan dari orang tua. Orang tua mereka sangat sayang kepada mereka mereka selalu

memerhatikan hak-hak anaknya. Oleh karena itu, Budi Nanda dan Reva sangat menghormati dan menyayangi kedua orang tuanya.



Setiap anak mempunyai hak. Hak adalah sesuatu yang harus diterima oleh seseorang. Hak anak di rumah, antara lain sebagai berikut:

- a. Hak mendapatkan kasih sayang dan perlindungan dari orang tua.
- b. Hak mendapatkan tempat tinggal dan pakaian.
- c. Hak mendapatkan makanan dan uang jajan.
- d. Hak mendapatkan pendidikan dan kesehatan.
- e. Hak untuk bermain.
- f. Hak untuk didengar pendapatnya.

## 2. Hak Anak di Sekolah

Budi, Nanda, dan Reva bersekolah di SD Sukamaju. Sekolah mereka bersih. Sekolah mereka juga aman. Mereka bisa belajar dengan tenang. Apabila belum paham mereka bertanya kepada Bu Ika, guru mereka. Bu Ika menjawab pertanyaan mereka dengan senang hati.

Halaman sekolah Budi, Nanda, dan Reva sangat luas. Saat istirahat mereka bermain dengan teman teman yang lain di halaman sekolah dengan senang dan nyaman.

Selain mempunyai hak di rumah, Budi, Nanda, dan Reva juga mempunyai hak di sekolahnya. Hak-hak mereka, di antaranya sebagai berikut:

- a. Hak mendapatkan pelajaran.
- b. Hak bertanya kepada guru.



Gambar 2.10 Sebagai seorang peserta didik setiap anak berhak mengajukan pertanyaan kepada guru.

- c. Hak mendapat suasana belajar tenang dan aman.
- d. Hak menjadi anggota perpustakaan.
- e. Hak meminjam buku di perpustakaan.
- f. Hak mendapatkan nilai.
- g. Hak mendapatkan sarana belajar seperti buku, meja, dan kursi yang baik.



## B. Kewajiban di Rumah dan di Sekolah

### 1. Kewajiban di Rumah

Budi, Nanda, dan Reva berangkat ke sekolah bersama-sama. Mereka tiba di sekolah lima belas menit sebelum bel masuk berbunyi. Hari ini Nanda dan Reva harus melaksanakan tugas membersihkan kelas. Nanda dan Reva secepatnya melaksanakan tugas tersebut dan selesai sebelum bel masuk berbunyi.

Bel tanda masuk sekolah berbunyi. Semua peserta didik SD Sukamaju masuk ke kelas masing-masing. Peserta didik kelas empat telah masuk ke kelasnya. Bu Ika masuk ke kelas dan mengucapkan salam. Kemudian menyuruh anak-anak berdoa. Hari ini Bu Ika akan mengajak peserta didik kelas empat belajar PPKn. Bu Ika akan menjelaskan materi tentang kewajiban seorang anak di rumah.

Bu Ika mulai menjelaskan materi. Seluruh peserta didik memerhatikan penjelasan Bu Ika. Menurut Bu Ika dalam kehidupan manusia selalu diarahkan oleh tata tertib. Tata tertib disebut juga peraturan. Peraturan dibuat agar ditaati. Taat pada peraturan merupakan kewajiban. Kewajiban adalah sesuatu yang harus dikerjakan.

Setiap anak memiliki kewajiban di rumahnya. Kewajiban itu antara lain belajar dan membantu orang tua. Membantu orang tua bisa dengan berbagai cara. Membantu orang

tua tidak harus bekerja berat. Pekerjaan ringan pun dapat dilakukan, misalnya menyiram tanaman, membereskan tempat tidur, membereskan meja makan setelah makan, menyimpan buku pelajaran dan sepatu pada tempatnya, dan membersihkan kaca jendela.

Kalian juga harus menghormati orang tua kalian. Kalau orang tua memberi nasihat kalian harus mendengarkannya dan melaksanakan nasihat tersebut. Mengapa kalian harus berbakti dan menghormati orang tua? Ibu mengandung selama sembilan bulan. Ibu berjuang menahan sakit ketika melahirkan kalian. Ayah bekerja untuk memberi nafkah keluarganya. Ayah dan ibu membesarkan dan memberi kasih sayang kepada kalian.



Gambar 2.12 Salah satu kewajiban anak di rumah adalah membantu orang tua seperti merapikan kembali kamar tidur.

Demikianlah penjelasan Bu Ika tentang kewajiban yang harus dilaksanakan setiap anak di rumahnya masing-masing. Kemudian, Bu Ika mengakhiri pelajaran hari ini dan mempersilakan semua peserta didik kelas empat pulang ke rumahnya masing-masing. Budi, Nanda, dan Reva setelah mendapatkan penjelasan dari Bu Ika mereka semakin sadar bahwa mereka mempunyai kewajiban yang harus mereka lakukan di rumah masing-masing.

## 2. Kewajiban di Sekolah

Setiap hari senin, Budi, Nanda, dan Reva berangkat bersama ke sekolah. Berbeda dari biasanya mereka kelihatan terburu-buru karena harus mengikuti upacara bendera. Mereka memakai topi, dasi, sepatu hitam, dan kaus kaki putih. Semua peserta didik harus memakai seragam supaya terlihat rapi. Setiap peserta didik wajib mengikuti upacara bendera hari senin. Pada saat upacara bendera berlangsung, kalian tidak boleh berbicara. Kalian harus mengikuti semua tahapan upacara seperti penghormatan pada bendera merah putih, membacakan Pancasila, menyimak amanat pembina upacara, menyanyikan lagu wajib nasional, dan lainnya.



Gambar 2.13 Salah satu kewajiban anak di sekolah adalah mengikuti upacara bendera

Sumber: lab-uridkaha.sch.id/Redaksi SMP Lab Uridkaha (2018)

Selain wajib mengikuti upacara bendera, kalian sebagai peserta didik juga harus melaksanakan kewajiban-kewajiban sebagai berikut:

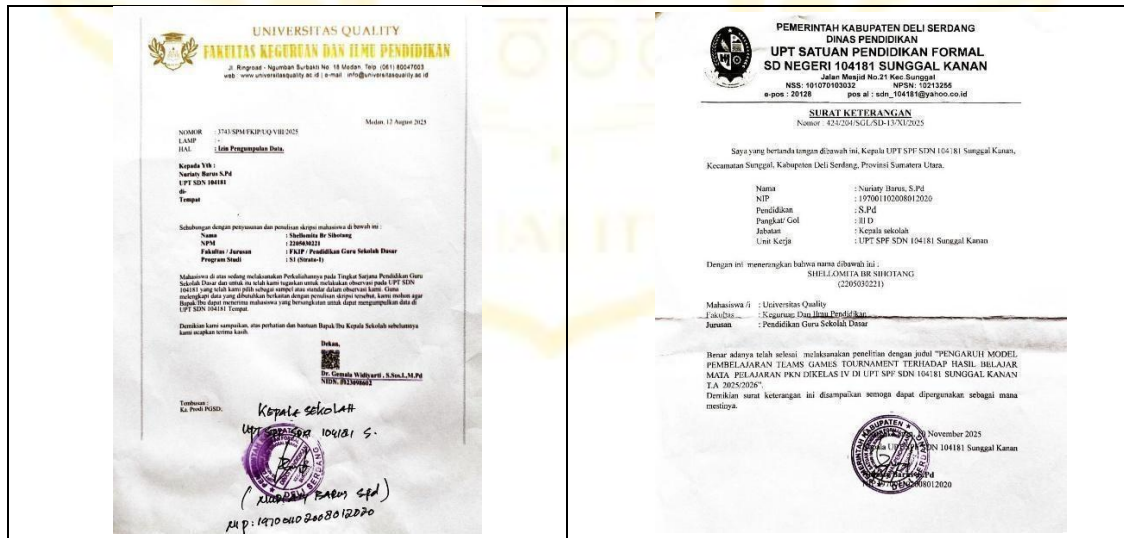
1. memakai seragam yang ditentukan;
2. datang tidak terlambat;
3. memerhatikan guru ketika menjelaskan;
4. menjaga kebersihan sekolah;
5. menjaga ketenangan belajar;
6. mengikuti semua pelajaran;

# LAMPIRAN

## Dokumentasi



**Observasi Selasa, 12 Agustus 2025 Di UPT SD NEGERI 104181 Sunggal Kanan T.A 2025/2026**



**Surat izin Penelitian Rabu, 12 November 2025 Di UPT SD NEGERI 104181 Sunggal Kanan T.A 2025/2026**



***Dokumentasi saat Penelitian Rabu, 12 November 2025 Di UPT SD NEGERI  
104181 Sunggal Kanan T.A 2025/2026***

**Nilai Pre Test Kelas IV - A**

No.	Nama Siswa	Nilai Pre Test
1.	adam marahel	30
2.	adinda sari	35
3.	ahmad zunaid	50
4.	aisyila putri	55
5.	al hafis pratama	35
6.	aldi assaqi	45
7.	alfatih alvero	55
8.	alif	45
9.	andira kesya	45
10.	anindita putri	45
11.	aprilia	55
12.	aqifah nayla	45
13.	arnan syahreza	50
14.	berkat salomo	45
15.	bulan neura	45
16.	deira andini	45
17.	hayrani lady	60
18.	hiskia daniel	65
19.	jeneta filicia	65
20.	meli kartika	60
21.	neo saputra	60
22.	rachel abigail	55
23.	reynad azka	50
24.	sheila putri	55
25.	sifa agnes	55
<b>Jumlah</b>		<b>1250</b>
<b>Rata-rata</b>		<b>50</b>

**Nilai Pre Test Kelas IV - B**

No.	Nama Siswa	Nilai Pre Test
1.	adinda asmiranda	50
2.	adinda putri kanaya	55
3.	balqis calista	60
4.	ezza radytia	45
5.	hayatel mita	65
6.	ibra fauzan	55
7.	indra fradela	50
8.	irthy shadiq	60
9.	jami aditya	55
10.	jut qyuintari	45
11.	m.sultan arizqi	70
12.	maholly persada	60
13.	mdh iqbal	65
14.	mdh nur mahadi	50
15.	mdh ramadan	55
16.	mur amar akmal	60
17.	nadia syahkira	55
18.	nava azzaren	60
19.	naya zahira	55
20.	ayla zhahfira	45
21.	nico syahputra	50
22.	puan zahra	60
23.	rizki febrian	65
24.	safa nadira	50
25.	safana nur inayah	55
<b>Jumlah</b>		<b>1395</b>
<b>Rata-rata</b>		<b>55.8</b>

**Nilai Post Test Kelas IV - A**

No.	Nama Siswa	Nilai Post Test
1	adam marahel	49
2	adinda sari	86
3	ahmad zunaid	86
4	aisyila putri	86
5	al hafis pratama	81
6	aldi assaqi	81
7	alfatih alvero	81
8	alif	81
9	andira kesya	81
10	anindita putri	81
11	aprilia	79
12	aqifah nayla	79
13	arnan syahreza	74
14	berkat salomo	74
15	bulan neura	70
16	deira andini	70
17	hayrani lady	70
18	hiskia daniel	70
19	jeneta filicia	67
20	meli kartika	67
21	neo saputra	65
22	rachel abigail	63
23	reynad azka	60
24	sheila putri	60
25	sifa agnes	49
<b>Jumlah</b>		<b>1810</b>
<b>Rata-rata</b>		<b>72.4</b>

**Nilai Post Test Kelas IV - B**

No.	Nama Siswa	Nilai Post Test
1	adinda asmiranda	78
2	adinda putri kanaya	80
3	balqis calista	80
4	ezza radytia	80
5	hayatel mita	80
6	ibra fauzan	82
7	indra fradela	82
8	irthy shadiq	85
9	jami aditya	100
10	jut qyuintari	100
11	m.sultan arizqi	100
12	maholly persada	100
13	mdh iqbal	100
14	mdh nur mahadi	100
15	mdh ramadan	98
16	mur amar akmal	98
17	nadia syahkira	96
18	nava azzaren	96
19	naya zahira	94
20	nayla zhahfira	94
21	nico syahputra	91
22	puan zahra	91
23	rizki febrian	88
24	safa nadira	85
25	safana nur inayah	85
<b>Jumlah</b>		<b>2263</b>
<b>Rata-rata</b>		<b>90.52</b>

### A. Pretest Kelas IV-A (Kontrol)

No	$X_i$	$f_i$	$f_i \cdot X_i$	$X_i^2$	$f_i \cdot X_i^2$
1	30	1	30	900	900
2	35	2	70	1.225	2.45
3	45	8	360	2.025	16.2
4	50	3	150	2.5	7.5
5	55	6	330	3.025	18.15
6	60	3	180	3.6	10.8
7	65	2	130	4.225	8.45
$\Sigma$		25	1.25	916.6	64.45

#### Menghitung Rata-rata (Mean)

$$\begin{aligned} \bar{x} &= \frac{\sum f_i \cdot X_i}{\sum f_i} \\ \bar{x} &= \frac{1250}{25} \\ &= 50 \end{aligned}$$

#### Menghitung Simpangan Baku

$$\begin{aligned} S^2 &= \frac{n(\sum f_i X_i^2) - (\sum f_i X_i)^2}{n(n-1)} \\ S^2 &= \frac{25(64.450) - (1.250)^2}{25(24)} \\ S^2 &= \frac{1.611.250 - 1.562.500}{600} \\ S^2 &= \frac{48.750}{600} \\ &= 81,25 \\ S &= \sqrt{81,25} = 9,01 \end{aligned}$$

**Tabel 4. 3 Nilai Distribusi Frekuensi Data Hasil Pretest Kelas Kontrol**

No.	$X_i$	$Z_i$	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$F(Z_i) - S(Z_i)$
1	30	-2,218800785	0,01325014	0,037037037	0,023786897
2	35	-1,664100589	0,048046165	0,111111111	0,063064946
3	35	-1,664100589	0,048046165	0,111111111	0,063064946
4	45	-0,554700196	0,289549871	0,407407407	0,117857536
5	45	-0,554700196	0,289549871	0,407407407	0,117857536
6	45	-0,554700196	0,289549871	0,407407407	0,117857536
7	45	-0,554700196	0,289549871	0,407407407	0,117857536
8	45	-0,554700196	0,289549871	0,407407407	0,117857536
9	45	-0,554700196	0,289549871	0,407407407	0,117857536
10	45	-0,554700196	0,289549871	0,407407407	0,117857536
11	45	-0,554700196	0,289549871	0,407407407	0,117857536
12	50	0	0,5	0,518518519	0,018518519
13	50	0	0,5	0,518518519	0,018518519
14	50	0	0,5	0,518518519	0,018518519
15	55	0,554700196	0,710450129	0,740740741	0,030290612
16	55	0,554700196	0,710450129	0,740740741	0,030290612
17	55	0,554700196	0,710450129	0,740740741	0,030290612
18	55	0,554700196	0,710450129	0,740740741	0,030290612
19	55	0,554700196	0,710450129	0,740740741	0,030290612
20	55	0,554700196	0,710450129	0,740740741	0,030290612
21	60	1,109400392	0,866371253	0,851851852	0,014519402
22	60	1,109400392	0,866371253	0,851851852	0,014519402
23	60	1,109400392	0,866371253	0,851851852	0,014519402
24	65	1,664100589	0,951953835	0,925925926	0,026027909
25	65	1,664100589	0,951953835	0,925925926	0,026027909
1250		0	12,69146364	13,92592593	1,42569033

## B. Pretest Kelas IV-B (Eksperimen)

Tabel Distribusi Frekuensi Pretest Kelas IV-B

No	$X_i$	$f_i$	$f_i \cdot X_i$	$X_i^2$	$f_i \cdot X_i^2$
1	45	4	180	2.025	8.1
2	50	6	300	2.5	15
3	55	7	385	3.025	21.175
4	60	5	300	3.6	18
5	65	3	195	4.225	12.675
$\Sigma$		25	1.395	15.375	78.925

### Menghitung Rata-rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i X_i}{\sum f_i}$$
$$\bar{x} = \frac{1.395}{25} = 55,8$$

### Menghitung Simpangan Baku

$$S^2 = \frac{25(78.925) - (1.395)^2}{600}$$

$$S^2 = \frac{1.973.125 - 1.946.025}{600}$$

$$= 45,19$$

$$S = \sqrt{45,19} = 6,72$$

**Tabel 4.4 Nilai Distribusi Frekuensi Data Hasil Pretest Kelas Eksperimen**

No.	$X_i$	$Z_i$	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$F(Z_i) - S(Z_i)$
1	45	-1,606995776	0,054027647	0,111111111	0,057083464
2	45	-1,606995776	0,054027647	0,111111111	0,057083464
3	45	-1,606995776	0,054027647	0,111111111	0,057083464
4	50	-0,86301625	0,194064266	0,296296296	0,10223203
5	50	-0,86301625	0,194064266	0,296296296	0,10223203
6	50	-0,86301625	0,194064266	0,296296296	0,10223203
7	50	-0,86301625	0,194064266	0,296296296	0,10223203
8	50	-0,86301625	0,194064266	0,296296296	0,10223203
9	55	-0,119036724	0,45262313	0,555555556	0,102932425
10	55	-0,119036724	0,45262313	0,555555556	0,102932425
11	55	-0,119036724	0,45262313	0,555555556	0,102932425
12	55	-0,119036724	0,45262313	0,555555556	0,102932425
13	55	-0,119036724	0,45262313	0,555555556	0,102932425
14	55	-0,119036724	0,45262313	0,555555556	0,102932425
15	55	-0,119036724	0,45262313	0,555555556	0,102932425
16	60	0,624942802	0,7339957	0,777777778	0,043782077
17	60	0,624942802	0,7339957	0,777777778	0,043782077
18	60	0,624942802	0,7339957	0,777777778	0,043782077
19	60	0,624942802	0,7339957	0,777777778	0,043782077
20	60	0,624942802	0,7339957	0,777777778	0,043782077
21	60	0,624942802	0,7339957	0,777777778	0,043782077
22	65	1,368922328	0,914488222	0,888888889	0,025599333
23	65	1,368922328	0,914488222	0,888888889	0,025599333
24	65	1,368922328	0,914488222	0,888888889	0,025599333
25	70	2,112901854	0,982695415	0,925925926	0,056769489
1395		4,44089E-15	12,43090047	13,96296296	1,799197471

### C. Posttest Kelas IV-A (Kontrol)

Tabel Distribusi Frekuensi Posttest Kelas IV-A

No	$X_i$	$f_i$	$f_i \cdot X_i$	$X_i^2$	$f_i \cdot X_i^2$
1	65	4	260	4.225	16.9
2	70	6	420	4.9	29.4
3	75	7	525	5.625	39.375
4	80	5	400	6.4	32
5	85	3	255	7.225	21.675
$\Sigma$		25	1.81	28.375	133.762

Rata-rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i X_i}{\sum f_i}$$
$$\bar{x} = \frac{1.810}{25} = 72,4$$

Simpangan Baku

$$S^2 = \frac{n(\sum f_i X^2) - (\sum f_i X_i)^2}{n(n-1)}$$
$$S^2 = \frac{25(133.762) - (1.810)^2}{600}$$
$$= 113,25 \Rightarrow S = 10,64$$

**Tabel 4.5 Nilai Distribusi Frekuensi Data Hasil Post Test Kelas Kontrol**

No.	$X_i$	$Z_i$	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$F(Z_i) - S(Z_i)$
1	49	-2,198855813	0,01394409	0,074074074	0,060129986
2	49	-2,198855813	0,01394409	0,074074074	0,060129986
3	60	-1,165205645	0,12196788	0,148148148	0,026180267
4	60	-1,165205645	0,12196788	0,148148148	0,026180267
5	63	-0,883301053	0,18853682	0,185185185	0,003351632
6	65	-0,695364659	0,2434134	0,222222222	0,021191179
7	67	-0,507428265	0,30592718	0,296296296	0,009630883
8	67	-0,507428265	0,30592718	0,296296296	0,009630883
9	70	-0,225523673	0,41078596	0,444444444	0,033658489
10	70	-0,225523673	0,41078596	0,444444444	0,033658489
11	70	-0,225523673	0,41078596	0,444444444	0,033658489
12	70	-0,225523673	0,41078596	0,444444444	0,033658489
13	74	0,150349115	0,55975541	0,518518519	0,041236889
14	74	0,150349115	0,55975541	0,518518519	0,041236889
15	79	0,620190101	0,73243368	0,592592593	0,139841089
16	79	0,620190101	0,73243368	0,592592593	0,139841089
17	81	0,808126495	0,79049112	0,814814815	0,024323698
18	81	0,808126495	0,79049112	0,814814815	0,024323698
19	81	0,808126495	0,79049112	0,814814815	0,024323698
20	81	0,808126495	0,79049112	0,814814815	0,024323698
21	81	0,808126495	0,79049112	0,814814815	0,024323698
22	81	0,808126495	0,79049112	0,814814815	0,024323698
23	86	1,277967481	0,89936955	0,925925926	0,026556372
24	86	1,277967481	0,89936955	0,925925926	0,026556372
25	86	1,277967481	0,89936955	0,925925926	0,026556372
1810		-1,24345E-14	12,9842059	13,11111111	0,938826299

#### D. Posttest Kelas IV-B (Eksperimen)

Tabel Distribusi Frekuensi Posttest Kelas IV-B

No	$X_i$	$f_i$	$f_i \cdot X_i$	$X_i^2$	$f_i \cdot X_i^2$
1	85	4	340	7.225	28.9
2	90	6	540	8.1	48.6
3	95	8	760	9.025	72.2
4	100	7	700	10	70
$\Sigma$		25	2.263	34.35	206.425

#### Rata-rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i X_i}{\sum f_i}$$
$$\bar{x} = \frac{2.263}{25} = 90,52$$

#### Simpangan Baku

$$S^2 = \frac{n(\sum f_i X_i^2) - (\sum f_i X_i)^2}{n(n-1)}$$
$$S^2 = \frac{25(206.425) - (2.263)^2}{600}$$
$$= 65,77 \Rightarrow S = 8,11$$

**Tabel 4.6 Nilai Distribusi Frekuensi Data Hasil Post Test Kelas Eksperimen**

No.	$X_i$	$Z_i$	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$F(Z_i) - S(Z_i)$
1	78	-1,543915142	0,061304446	0,037037037	0,024267409
2	80	-1,29728333	0,097266859	0,185185185	0,087918326
3	80	-1,29728333	0,097266859	0,185185185	0,087918326
4	80	-1,29728333	0,097266859	0,185185185	0,087918326
5	80	-1,29728333	0,097266859	0,185185185	0,087918326
6	82	-1,050651518	0,146709335	0,259259259	0,112549924
7	82	-1,050651518	0,146709335	0,259259259	0,112549924
8	85	-0,680703801	0,248029465	0,37037037	0,122340905
9	85	-0,680703801	0,248029465	0,37037037	0,122340905
10	85	-0,680703801	0,248029465	0,37037037	0,122340905
11	88	-0,310756083	0,377993029	0,407407407	0,029414378
12	91	0,059191635	0,523600264	0,481481481	0,042118782
13	91	0,059191635	0,523600264	0,481481481	0,042118782
14	94	0,429139353	0,666089092	0,555555556	0,110533537
15	94	0,429139353	0,666089092	0,555555556	0,110533537
16	96	0,675771164	0,750407027	0,62962963	0,120777398
17	96	0,675771164	0,750407027	0,62962963	0,120777398
18	98	0,922402976	0,821840791	0,703703704	0,118137087
19	98	0,922402976	0,821840791	0,703703704	0,118137087
20	100	1,169034788	0,878805192	0,925925926	0,047120734
21	100	1,169034788	0,878805192	0,925925926	0,047120734
22	100	1,169034788	0,878805192	0,925925926	0,047120734
23	100	1,169034788	0,878805192	0,925925926	0,047120734
24	100	1,169034788	0,878805192	0,925925926	0,047120734
25	100	1,169034788	0,878805192	0,925925926	0,047120734
2263		1,42109E-14	12,66257748	13,11111111	2,063335665

## LAMPIRAN

### SOAL

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan hak dan berikan dua contoh hak anak disekolah!
2. Mengapa setiap anak harus melaksanakan kewajiban sebelum menuntut haknya? Jelaskan dengan contoh sederhana!
3. Tuliskan 3 contoh kewajibanmu di rumah dan bagaimana kamu melaksanakannya sehari-hari.
4. Bagaimana sikapmu jika ada teman yang tidak mau melaksanakan kewajiban di sekolah, misalnya membuang sampah sembarangan?
5. Menurutmu, apa akibatnya jika seorang anak hanya menuntut hak tanpa melaksanakan kewajiban? Berikan penjelasan!
6. Sebutkan perbedaan hak anak di rumah dan hak anak di sekolah!
7. Tuliskan 2 contoh hak dan 2 contoh kewajibanmu sebagai warga lingkungan tempat tinggalmu!
8. Mengapa hak dan kewajiban harus seimbang dalam kehidupan sehari-hari? Jelaskan dengan contoh nyata!
9. Bagaimana cara menghormati hak temanmu di sekolah? Berikan dua contoh sikap yang bisa kamu lakukan.
10. Tuliskan pendapatmu: apakah hak anak lebih penting daripada kewajiban anak? Jelaskan alasannya dengan singkat!

## KUNCI JAWABAN

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan hak dan berikan dua contoh hak anak di sekolah!

Jawaban:

Hak adalah sesuatu yang pantas diterima oleh setiap orang sejak lahir sebagai bentuk penghargaan terhadap dirinya.

Contoh hak anak di sekolah:

1. Hak untuk mendapatkan pendidikan dan pelajaran dari guru.
2. Hak untuk bermain dan beristirahat di waktu istirahat.

2. Mengapa setiap anak harus melaksanakan kewajiban sebelum menuntut haknya? Jelaskan dengan contoh sederhana!

Jawaban:

Karena hak baru bisa diperoleh jika kita sudah menjalankan kewajiban dengan baik. Contohnya, seorang siswa wajib belajar dan mengerjakan tugas agar berhak mendapatkan nilai yang baik dari guru.

3. Tuliskan 3 contoh kewajibanmu di rumah dan bagaimana kamu melaksanakannya sehari-hari.

Jawaban:

1. Membersihkan kamar tidur – dilakukan setiap pagi sebelum berangkat sekolah.
2. Membantu orang tua – misalnya membantu mencuci piring atau menyapu lantai setiap sore.
3. Menghormati orang tua – dilakukan dengan mendengarkan nasihat dan tidak membantah perintah mereka.

4. Bagaimana sikapmu jika ada teman yang tidak mau melaksanakan kewajiban di sekolah, misalnya membuang sampah sembarangan?

Jawaban:

Saya akan menegurnya dengan sopan dan mengingatkan agar membuang sampah pada tempatnya. Jika tetap tidak mau, saya akan melaporkannya kepada guru supaya diberi nasihat.

5. Menurutmu, apa akibatnya jika seorang anak hanya menuntut hak tanpa melaksanakan kewajiban? Berikan penjelasan!

Jawaban:

Akibatnya akan terjadi ketidakseimbangan dan bisa menimbulkan kekacauan. Anak tersebut bisa menjadi malas, tidak disiplin, dan tidak bertanggung jawab, sehingga orang lain enggan menghargainya.

6. Sebutkan perbedaan hak anak di rumah dan hak anak di sekolah!

Jawaban:

- Hak anak di rumah: mendapatkan kasih sayang dan perhatian dari orang tua.
- Hak anak di sekolah: mendapatkan pelajaran dan bimbingan dari guru.

7. Tuliskan 2 contoh hak dan 2 contoh kewajibanmu sebagai warga lingkungan tempat tinggalmu!

Jawaban:

- Hak:
  1. Hak untuk hidup aman dan nyaman di lingkungan sekitar.
  2. Hak menggunakan fasilitas umum seperti taman dan jalan.
- Kewajiban:
  1. Menjaga kebersihan lingkungan dengan tidak membuang sampah sembarangan.
  2. Mengikuti kegiatan gotong royong di lingkungan tempat tinggal.

8. Mengapa hak dan kewajiban harus seimbang dalam kehidupan sehari-hari? Jelaskan dengan contoh nyata!

Jawaban:

Karena jika hak dan kewajiban seimbang, kehidupan akan berjalan dengan adil dan harmonis. Contohnya, jika kita rajin belajar (kewajiban), maka kita berhak mendapatkan nilai baik dan pujian dari guru (hak).

9. Bagaimana cara menghormati hak temanmu di sekolah? Berikan dua contoh sikap yang bisa kamu lakukan.

Jawaban:

1. Tidak mengganggu teman yang sedang belajar agar mereka bisa fokus.
2. Meminjam barang teman dengan izin dan mengembalikannya tepat waktu.

10. Tuliskan pendapatmu: apakah hak anak lebih penting daripada kewajiban anak? Jelaskan alasannya dengan singkat!

Jawaban:

Menurut saya, hak dan kewajiban sama-sama penting. Tanpa melaksanakan kewajiban, kita tidak pantas menuntut hak, dan tanpa mendapatkan hak, kita tidak bisa menjalankan kewajiban dengan baik.