

**PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL BERBASIS *FLIPBOOK*
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA
MATERI KEBERAGAMAN KELAS IV
SD NEGERI 14 AEK SIPITUDAI
T.P.2025/2026**

SKRIPSI

Oleh :

TESSA ANASTASYA TARIGAN

NPM : 2205030266



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2025

**PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL BERBASIS *FLIPBOOK*
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA
MATERI KEBERAGAMAN KELAS IV
SD NEGERI 14 AEK SIPITUDAI
T.P.2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Universitas Quality

OLEH :

TESSA ANASTASYA TARIGAN

2205030266



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2025

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tessa Anastasya Tarigan

NPM : 2205030266

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengembangan Komik Digital Berbasis *Flipbook* Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Keberagaman Siswa Kelas IV SD Negeri 14 Aek Sipitudai T.P 2025/2026.”** Merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terapat karya ataupun pendapat yang pernah ditulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026

Yang Menyatakan,



Tessa Anastasya Tarigan

NPM : 2205030266

PEGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL BERBASIS
FLIPBOOK TERHADAP HASIL BELAJAR PADA
MATERI KEBERAGAMAN UNTUK SISWA KELAS IV
SD NEGERI 14 AEKSIPITUDAI
Nama : TESSA ANASTASYA TARIGAN
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 20 April 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Nurhanifa Tamba S.Pd., M.Pd
NIP.0126049801

Pembimbing Pendamping



Dewi Afriany Susanti S.Pd., M.Pd
NIP.0108048801

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL BERBASIS *FLIPBOOK*
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA
MATERI KEBERAGAMAN KELAS IV
SD NEGERI 14 AEKSIPITUDAI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kebutuhan, mendeskripsikan desain pengembangan, membuktikan kelayakan, dan membuktikan keefektifan media pembelajaran komik digital berbasis *flipbook* untuk siswa kelas IV SD Negeri 14 Aeksipitudai. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan model Richey and Klein atau sering disebut dengan model PPE yang bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran komik digital berbasis *flipbook* dengan memperhatikan dua aspek kualitas, yaitu valid dan praktis. Teknik pengumpulan data kualitatif melalui dokumentasi dan observasi, sedangkan teknik pengumpulan data kuantitatif melalui lembar validasi dan angket. Perancangan produk dilakukan sesuai dengan kebutuhan yang terdapat di sekolah, produksi dilakukan yaitu dengan menyusun indikator dan materi ke dalam media, dan yang terakhir adalah mengevaluasi media yang sudah dibuat kepada validator. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kebutuhan akan media pembelajaran PKN berupa komik digital berbasis *flipbook* cukup tinggi apalagi dalam mempelajari materi keberagaman. Selanjutnya, dalam merancang komik digital berbasis *flipbook* melalui crome dengan cara mengklik link yang sudah dibagikan melalui PC atau laptop tanpa mengakses internet. Selanjutnya, penilaian validasi ahli media sebesar 96,8 %, ahli materi 95 %, respon guru 100 %, dan angket respon peserta didik sebesar 88,3 %, sehingga media pembelajaran yang dikembangkan memiliki kriteria sangat layak. Penggunaan komik digital berbasis *flipbook* sangat layak dalam membantu peserta didik kelas IV SD Negeri 14 Aeksipitudai dalam memahami pembelajaran khususnya pada mata pelajaran PKN materi keberagaman.

Kata kunci : Media Pembelajaran, Komik Digital, *Flipbook*, Keberagaman, PKN SD

**THE DEVELOPMENT OF FLIPBOOK-BASED DIGITAL COMICS ON LEARNING
OUTCOMES IN GRADE IV DIVERSITY MATERIAL
SD NEGERI 14 AEKSIPITUDAI**

ABSTRACT

This study aims to analyze needs, describe development designs, prove feasibility, and prove the effectiveness of flipbook-based digital comic learning media for fourth-grade students of SD Negeri 14 Aeksipitudai. This study is a development study of the Richey and Klein model or often called the PPE model which aims to develop flipbook-based digital comic learning media by paying attention to two aspects of quality, namely validity and practicality. Qualitative data collection techniques through documentation and observation, while quantitative data collection techniques through validation sheets and questionnaires. Product design is carried out according to the needs of the school, production is carried out by compiling indicators and materials into media, and the last is evaluating the media that has been made to the validator. The results of this study indicate that the level of need for PKN learning media in the form of flipbook-based digital comics is quite high, especially in studying diversity material. Furthermore, in designing flipbook-based digital comics via chrome by clicking on the link that has been shared via PC or laptop without accessing the internet. Furthermore, the validation assessment of media experts was 96.8%, material experts 95%, teacher responses 100%, and student response questionnaires 88.3%, so that the developed learning media has very feasible criteria. The use of flipbook-based digital comics is very feasible in helping fourth-grade students of SD Negeri 14 Aeksipitudai in understanding learning, especially in the subject of PKN on diversity material.

Keywords: Learning Media, Digital Comics, Flipbook, Diversity, Elementary School Civics

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian yang berjudul **“Pengembangan Komik Digital Berbasis *Flipbook* Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Keberagaman Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 14 Aek sipitudai Tahun Ajaran 2025/2026”**. Penyusunan laporan hasil penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Strata-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan. Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang turut serta membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan laporan hasil penelitian ini, Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina BR PA, M.Pd selaku Wakil Rektore Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos, M.Pd selaku Dekan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd, M.Pd selaku Kaprodi Univeristas Quality.
5. Ibu Nurhanifa Tamba S.Pd, M.Pd sebagai dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Ibu Dewi Afriani Susanti S.Pd, M.Pd sebagai dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Bapak dan Ibu dosen beserta staff pengajar/administrasi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
8. Kepada Kepala Sekolah SD Negeri 14 Aek Sipitudai dan guru kelas Iv SD Negeri 14 Aek Sipitudai beserta seluruh guru di SD Negeri 14 Aek Sipitudai.

9. Teristimewa penulis ucapkan kepada Orang Tua, Bapak Harianto Tarigan dan Ibu Juntri Diana Ginting, yang selalu menjadi garda terdepan untuk menjadi penyemangat, dan selalu memberikan cinta, doa, motivasi dan dukungan tanpa henti. Terimakasih atas perjuangan yang begitu besar, atas peluh dan air mata yang kalian curahkan demi keberhasilan anakmu. Dan menjadi salah satu tujuan utama penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada Saudara penulis, Yose Armanda Tarigan, Cessya Tarigan dan Karissa Tarigan yang selalu memberikan doa, motivasi, dan dukungan kepada penulis.
11. Kepada sahabat penulis Domasi Grace Situmorang terimakasih penulis ucapkan karena sudah menemani penulis mulai dari SMA hingga sekarang penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, yang sudah bersedia menjadi tempat berkeluh kesah selama ini dan juga sudah memberikan motivasi, doa, dan juga dukungan selama penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam penulisan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang dapat menambah wawasan dan membangun demi kesempurnaan skripsi. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, September 2025

Peneliti

TESSA ANASTASYA TARIGAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan	7
2.1.2 Media Pembelajaran.....	9
2.1.3 Media Komik	15
2.1.4 Komik Digital Berbasis Flipbook	19
2.1.5 Langkah-langkah Desain Komik Digital Berbasis Flipbook	20
2.1.6 Materi PPKN Materi Keberagaman	21
2.2 Penelitian Relavan	23
2.3 Defenisi Operasional	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.2 Subjek Penelitian	26
3.3 Jenis Penelitian	26
3.4 Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.6 Instrumen Penelitian	29

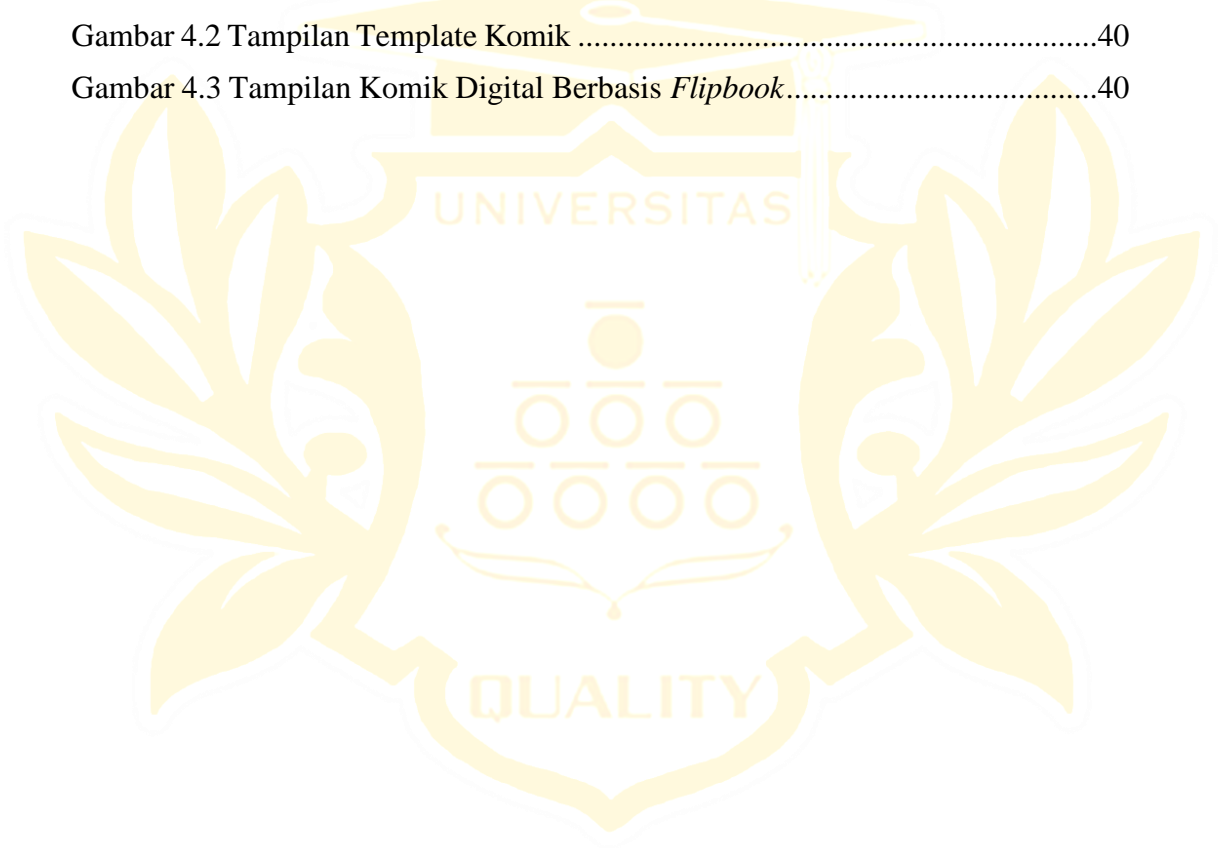
3.7 Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1. Hasil Simpulan.....	36
4.1.1. Gambaran Umum SD Negeri 14 Aek Sipitundai	36
4.1.2. Profil Sekolah.....	36
4.1.3. Visi dan Misi Sekolah	36
4.2. Prosedur Penelitian dan Pengembangan Komik Digital Berbasis <i>Flipbook</i> 37	
4.2.1 Planning (perancangan).....	37
4.2.2 Production (produksi)	39
4.2.3 Evaluation (evaluasi).....	43
4.3 Pembahasan	56
4.3.1. Hasil Kevalidan Media yang Dikembangkan.....	56
4.3.2 Hasil Kepraktisan	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	59
5.1 Simpulan	59
5.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 3.1	Kisi-kisi Uji Ahli Materi.....	30
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Uji Ahli Media	31
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Angket Respon Guru	32
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik	33
Tabel 3.5	Penskoran Validasi	34
Tabel 3.6	Kriteria Presentase Validasi.....	34
Tabel 3.8	Kriteria Presentasi Kepraktisan	35
Tabel 4.1	Rancangan Pengembangan Komik Digital Berbasis <i>Flipbook</i>	38
Tabel 4.2	Kerangka Hasil Desain Komik Digital Berbasis <i>Flipbook</i>	41
Tabel 4.3	Hasil Validasi Oleh Ahli Media	44
Tabel 4.4	Hasil Validasi Oleh Ahli Media Tahap II.....	46
Tabel 4.5	Evaluasi Produk Pembelajaran komik digital berbasis <i>flipbook</i>	48
Tabel 4.6	Hasil Validasi Oleh Ahli Materi.....	49
Tabel 4.7	Hasil Validasi Oleh Ahli Materi Tahap II	51
Tabel 4.8	Hasil Angket Respon Uji Coba Kelompok Kecil Siswa.....	53
Tabel 4.9	Hasil Angket Respon Siswa.....	54
Tabel 4.10	Hasil Angket Respon Guru	55

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2.1	Contoh Media Komik Digital	19
Gambar 2.3	Tampilan Komik Digital Berbasis <i>Flipbook</i> yang sudah di desain	21
Gambar 2.4	Tampilan Komik Digital Berbasis <i>Flipbook</i> yang akan di disimpan	21
Gambar 3.1	Langkah-langkah Penelitian Dan Pengembangan	27
Gambar 4.2	Tampilan Template Komik	40
Gambar 4.3	Tampilan Komik Digital Berbasis <i>Flipbook</i>	40



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1.	Surat Izin Penelitian	66
Lampiran 2.	Surat Balasan Sekolah	67
Lampiran 3.	Lembar Instrumen Penilaian Ahli Media	68
Lampiran 4.	Lembar Instrumen Ahli Materi	72
Lampiran 5.	Lembar Penelitian Angket Respon Guru	75
Lampiran 6.	Lembar Instrumen Penilaian respon Siswa.....	77
Lampiran 7.	Materi Pelajaran	78
Lampiran 8.	Hasil Penilaian Angket Siswa.....	81
Lampiran 9.	Perhitungan Hasil Validasi dan Kepraktisan	82
Lampiran 10.	Soal	85
Lampiran 11.	Kunci Jawaban	85
Lampiran 12.	Tabel Hasil Belajar Kelas IV	86
Lampiran 13.	Dokumentasi	87