

**PENGARUH PENGGUNAAN *VIRTUAL LAB* TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA  
PELAJARAN IPAS DI YAYASAN PENDIDIKAN  
AL HIDAYAH NAMORAMBE  
T.P 2025/2026**

**SKRIPSI**

Oleh :

**EGAH JUNI MAWARNI LASE**

**NPM : 2205030429**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

**MEDAN**

**2026**

**PENGARUH PENGGUNAAN *VIRTUAL LAB* TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA  
PELAJARAN IPAS DI YAYASAN PENDIDIKAN  
AL HIDAYAH NAMORAMBE  
T.P 2025/2026**

**SKRIPSI**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

**OLEH:  
EGAH JUNI MAWARNI LASE  
2205030429**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Egah Juni Mawarni Lase  
NPM : 2205030429  
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan Judul **“Pengaruh Penggunaan Virtual Lab Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Ipas Di Yayasan Pendidikan Al-Hidayah Namorambe T.P 2025/2026”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2025  
Yang Menyatakan



Egah Juni Mawarni Lase  
2205030429

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Judul : PENGARUH PENGGUNAAN *VIRTUAL LAB* TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA  
PELAJARAN IPAS DI YAYASAN PENDIDIKAN AL  
HIDAYAH KEC. NAMORAMBE T.P 2025/2026

Nama : EGAH JUNI MAWARNI LASE

Program : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 11 Mei 2026

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0112078003

Pembimbing Pendamping



Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0104048903

Ketua Program Studi

Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

Dekan FKIP

Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd  
NIP. 012309860

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan proposal skripsi ini dengan judul "**Pengaruh Penggunaan *Virtual Lab* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPA di Yayasan Pendidikan Al Hidayah Namorambe T.P. 2025/2026**". Laporan hasil penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi pada Program Sarjana (S1) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality Medan. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan model pembelajaran IPAS yang inovatif, khususnya dalam meningkatkan hasil belajar siswa melalui pemanfaatan teknologi *Virtual Lab*.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan hasil penelitian ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr Dedi Holden Simbolon S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin Angin M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr Gemala Widiyarti S.Sos M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
5. Ibu Restio Sidebang S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing moral etik yang selalu memberi dukungan moral dan arahan yang sangat berarti untuk kelancaran penyelesaian studi penulis.
6. Ibu Hotma Tiolina Siregar S.Pd.,M.Pd selaku dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, waktu, perhatian dan semangat kepada penulis sehingga penulis terbantu dalam menyelesaikan Penyusunan Proposal Skripsi ini

7. Ibu Hasni Suciawati S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan Penyusunan Proposal Skripsi ini.
8. Kepala Sekolah, guru, serta siswa-siswi Kelas IV SD di Yayasan Pendidikan Al Hidayah yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian ini.
9. Kedua orang tua serta keluarga tercinta yaitu Alm. Yasozisokhi Lase selaku ayah saya dan Tortinadi duha selaku ibu saya yang selalu memberikan doa, dukungan moral, dan semangat yang tiada henti, serta kepada saudara saya Anna Nadyas Kristiani Lase (kakak), Dwi Putra Anugrah Lase (abang), dan Carolina Benedicta Lase (adik) yang selalu memberikan semangat, doa dan motivasi kepada penulis
10. Teman-teman seperjuangan, yaitu Lisa Anggraini, Nur H Sa'Diyah Aritonang, Siti Choyrani Bangun, Anggun Erika Sinaga, Jesika Br Sembiring yang selalu hadir memberikan warna, dukungan, kebersamaan, serta canda tawa selama masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas semangat, bantuan, dan dorongan yang telah kalian berikan. Kehadiran kalian membuat perjalanan ini menjadi lebih ringan dan penuh makna.

Penulis menyadari bahwa laporan hasil penelitian ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang.

Akhir kata, semoga laporan hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan dan menjadi awal yang baik dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.

Medan, Januari 2026

Penulis

Egah Juni Marwani Lase

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Idenstifikasi Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	4
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Belajar.....	6
2.1.2 Pengertian Pembelajaran .....	7
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar .....	9
2.1.4 Pengertian Pengaruh Belajar.....	9
2.1.5 Pengertian Media Belajar .....	12
2.1.6 Pengertian <i>Virtual Lab</i> .....	14
2.1.7 Kelebihan Dan Kekurangan <i>Virtual Lab</i> .....	16
2.1.8 Cara Penggunaan <i>Virtual Lab</i> .....	16
2.1.9 Pengertian Pembelajaran IPAS.....	22
2.1.10 Pengertian Gaya Dan Gerak .....	24
2.2 Kerangka Berpikir.....	27
2.3 Definisi Operasional .....	27
2.4 Hipotesis Penelitian .....	28

2.5 Penelitian Relevan .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
3.1 Tempat Dan Waktu .....	31
3.2 Populasi dan Sampel .....	31
3.2.1 Populasi.....	31
3.2.2 Sampel .....	32
3.3 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	32
3.3.1 Jenis Penelitian .....	32
3.3.2 Desain Penelitian .....	32
3.4 Variabel Penelitian.....	33
3.5 Prosedur Penelitian .....	34
3.6 Rancangan Prosedur Penelitian.....	35
3.7 Instrumen Penelitian .....	35
3.8 Uji Coba Instrumen Penelitian.....	42
3.9 Teknik Analisis Data.....	42
3.9.1 Uji Normalitas .....	42
3.9.2 Uji Homogenitas.....	43
3.9.3 Uji Analisi Akhir (Uji Hipotesis) .....	43
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
<b>4.1 Hasil.....</b>	<b>45</b>
<b>4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....</b>	<b>45</b>
<b>4.1.2 Deskripsi Hasil Belajar Siswa .....</b>	<b>46</b>
<b>4.1.2.1 Hasil Pretest Kelas IV A .....</b>	<b>46</b>
<b>4.1.2.2 Hasil Pretest Kelas IV B .....</b>	<b>49</b>
4.1.2.3 Hasil Postest Kelas IV A.....	52
4.1.2.4 Hasil Postest Kelas IV B.....	55
4.1.3 Uji Prasyarat Data.....	58
<b>4.1.3.1 Uji Normalitas Data Hasil Penelitian .....</b>	<b>58</b>
4.1.3.2 Uji Homogenitas Pretest Data Hasil penelitian Kelas IV A dan IV B....	59
4.1.3.3 Uji Homogenitas Postest Data Hasil Penelitian Kelas IV Adan IV B ....	60

<b>4.1.4 Uji Hipotesis.....</b>	<b>61</b>
<b>4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....</b>	<b>62</b>
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>65</b>
<b>5.1 Simpulan .....</b>	<b>65</b>
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>65</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>70</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Nilai ulangan harian mata pelajaran IPAS kelas IV semester ganjil 2025/2026 di Yayasan Pendidikan Al Hidayah Namorambe .....	2
Tabel 2.1 Penelitian Relavan.....	29
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas IV di Yayasan Pendidikan Al Hidayah.....	33
Tabel 3.3 Rancangan Penelitian.....	35
Tabel 3.4 Kisi-kisi Hasil Belajar Siswa .....	37
Tabel 3.5 Kriteria Hasil Belajar .....	39
Tabel 3.6 Kategori Penelitian.....	41
Tabel 4.1 Hasil Belajar Pretest Kelas IV A.....	47
Tabel 4.2 Tabel Distribusi Berkelompok Nilai Pretest Kelas IV A.....	44
Tabel 4.3 Hasil Belajar Pretest Kelas IV B .....	50
Tabel 4.4 Tabel Distribusi Berkelompok Nilai Pretest Kelas IV B .....	51
Tabel 4.5 Hasil Belajar Postest Kelas IV A .....	53
Tabel 4.6 Tabel Distribusi Berkelompok Nilai Postest IV A.....	54
Tabel 4.7 Hasil Belajar Postest Kelas IV B .....	56
Tabel 4.4 Tabel Distribusi Berkrompok Nilai Postest IV B .....	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Cara pendaftaran.....	17
Gambar 2.2 Gambar Gaya dan Gerak .....	26
Gambar 3.1 Skema Variabel Penelitian .....	33
Gambar 4.1 Hasil Pretest Siswa Kelas IV A .....	48
Gambar 4.2 Hasil Pretest Siswa Kelas IV B .....	51
Gambar 4.3 Hasil Postest Siswa Kelas IV A.....	54
Gambar 4.4 Hasil Postest Siswa Kelas IV B.....	57
Gambar 4.5 Hasil Output Uji Homogenitas Pretest.....	60
Gambar 4.6 Hasil Output Uji Homogenitas Postest .....	61
Gambar 4.7 Hasil Uji T Menggunakan Ms Excel 2010.....	62

