

**PENGARUH PENGGUNAAN *VIRTUAL LAB* TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA  
PELAJARAN IPAS DI YAYASAN PENDIDIKAN  
AL HIDAYAH NAMORAMBE  
T.P 2025/2026**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS dengan menggunakan media *Virtual Lab* pada materi Gaya dan Gerak kelas IV Yayasan Pendidikan Al Hidayah Namorambe Tahun Pelajaran 2025/2026, untuk mengetahui pengaruh signifikan pengaruh media *Virtual Lab* terhadap hasil belajar siswa pada materi Gaya dan Gerak di kelas IV Yayasan Pendidikan Al Hidayah Namorambe Tahun Pelajaran 2025/2026.

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 21 November 2025 di Yayasan Pendidikan Al Hidayah Namorambe Tahun Ajaran 2025/2026. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV Yayasan Pendidikan Al Hidayah Namorambe, berjumlah 41 Orang siswa. Jenis penelitian ini adalah *Quasi Experimental Design*. Jenis design penelitian ini adalah *Nonequivalent Control Group Design*. Adapun instrumen penelitian yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah berbentuk essay yang terdiri dari 5 soal..Setelah melakukan analisis data terhadap hasil penelitian maka diperoleh hasil belajar siswa pada materi Gaya dan Gerak diperoleh nilai rata-rata pretest 66,9 belum memenuhi nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Hasil belajar siswa dengan menggunakan media *Virtual Lab* diperoleh nilai rata-rata posttest 90,5 dan memenuhi nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Terdapat pengaruh signifikan diketahui bahwa nilai t hitung sebesar 5,90 pada taraf signifikansi 0,05% diperoleh t tabel 1,68.  $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$  maka hipotesis H1 diterima dan H<sub>0</sub> ditolak yang berarti bahwa ada pengaruh media *Virtual Lab* terhadap hasil belajar siswa pada materi Gaya dan Gerak di kelas IV Yayasan Pendidikan Al Hidayah Namorambe Tahun Pelajaran 2025/2026.

**Kata Kunci:** Virtual Lab, Hasil Belajar Siswa, IPAS, Gaya dan Gerak.

***THE EFFECT OF USING VIRTUAL LAB ON THE LEARNING  
OUTCOMES OF FOURTH GRADE STUDENTS IN IPAS  
SUBJECT AT AL HIDAYAH NAMORAMBE  
EDUCATION FOUNDATION ACADEMIC  
YEAR 2025/2026***

***ABSTRACT***

*The purpose of this study was to determine students' learning outcomes in the IPAS subject using Virtual Lab media on the topic of Force and Motion in grade IV at Al Hidayah Namorambe Education Foundation in the 2025/2026 academic year, and to determine the significant effect of Virtual Lab media on students' learning outcomes on the topic of Force and Motion in grade IV at Al Hidayah Namorambe Education Foundation in the 2025/2026 academic year.*

*This research was conducted on November 21, 2025, at Al Hidayah Namorambe Education Foundation in the 2025/2026 academic year. The population in this study consisted of all fourth-grade students at Al Hidayah Namorambe Education Foundation, totaling 41 students. This research used a Quasi Experimental Design, specifically the Nonequivalent Control Group Design. The research instrument used was an essay test consisting of 5 questions.*

*After analyzing the research data, the results showed that students' learning outcomes on the topic of Force and Motion obtained an average pretest score of 66.9, which did not meet the Minimum Mastery Criteria (KKM). The students' learning outcomes using Virtual Lab media obtained an average posttest score of 90.5, which met the Minimum Mastery Criteria (KKM). There was a significant effect, as indicated by the  $t$ -count value of 5.90 at a significance level of 0.05%, while the  $t$ -table value was 1.68. Since  $t$ -count  $>$   $t$ -table, the hypothesis  $H_1$  was accepted and  $H_0$  was rejected. This means that there was a significant effect of Virtual Lab media on students' learning outcomes on the topic of Force and Motion in grade IV at Al Hidayah Namorambe Education Foundation in the 2025/2026 academic year.*

**Keywords:** Virtual Lab, Learning Outcomes, IPAS, Force and Motion.