

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2017). *Media pembelajaran*. RajaGrafindo Persada.
- Bahtiar, A. (2021). *The effect of using a virtual laboratory on students' motivation and learning outcomes in physics learning*. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 9(1).
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals*. Longman.
- Bugingo, J. B., Uworwabayeho, A., & Habineza, M. (2023). *Effectiveness of virtual labs on physics students' performance in simple harmonic motion in Kayonza District, Rwanda*. *African Journal of Educational Studies in Mathematics and Sciences*, 19(1).
- Bunyamin. (2021). *Strategi pembelajaran abad ke-21*. Alfabeta.
- Canright, J. P., & Brahmia, S. W. (2023). *Modeling novel physics in virtual reality labs: An affective analysis of student learning*. arXiv Preprint.
- Clark, R. C., & Mayer, R. E. (2016). *E-learning and the science of instruction (4th ed.)*. Wiley.
- Daryanto. (2013). *Media pembelajaran*. Gava Media.
- De Jong, T., Linn, M. C., & Zacharia, Z. C. (2013). *Physical and virtual laboratories in science and engineering education*. *Science*, 340(6130), 305–308.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi belajar*. Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2014). *Proses belajar mengajar*. Bumi Aksara.
- Hamza Lup, F. G., & Page, B. (2019). *Haptics augmented physics simulation: Coriolis effect*. arXiv Preprint.

- Haywardini, A., Mulyani, B., & Mahardiani, L. (2021). *Pengaruh media virtual lab dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa pada materi asam basa*. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 9(2).
- Ismail, I., Permanasari, A., & Setiawan, W. (2021). *Efektivitas virtual lab berbasis STEM dalam meningkatkan literasi sains siswa dengan perbedaan gender*. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 7(2).
- Kunandar. (2014). *Penilaian autentik: Penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan Kurikulum 2013*. RajaGrafindo Persada.
- Makransky, G., Terkildsen, T. S., & Mayer, R. E. (2019). *Adding immersive virtual reality to a science lab simulation*. *Educational Psychology Review*, 31(1), 1–24.
- Ormrod, J. E. (2018). *Educational psychology: Developing learners (9th ed.)*. Pearson Education.
- Ridwan, M., Berlian, L., & Nestiadi, A. (2022). *Pengembangan praktikum IPA berbasis virtual laboratory terhadap minat belajar siswa kelas VIII*. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(3).
- Rusman. (2017). *Belajar dan pembelajaran berbasis komputer*. Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Kencana.
- Sardiman, A. M. (2016). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. RajaGrafindo Persada.
- Shaafi, M., Rahman, M., & Zakaria, M. (2022). *Enhancing physics engagement among school students through virtual laboratory inquiry*. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 8(1).
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Smetana, L. K., & Bell, R. L. (2012). *Computer simulations to support science instruction and learning: A critical review*. *International Journal of Science Education*, 34(9), 1337–1370.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono. (2014). *Statistika untuk penelitian*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Susanto, A. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Prenadamedia Group.
- Syafitri, D., Khairunnisa, K., Reni, N. N., Septiyana, Z., & Ningsih, Y. (2023). *Efektivitas media pembelajaran digital untuk meningkatkan minat belajar pada siswa sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3).
- Trianto. (2015). *Model pembelajaran terpadu*. Bumi Aksara.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.
- Wieman, C. E., Adams, W. K., & Perkins, K. K. (2008). *PhET: Simulations that enhance learning*. *Science*, 322(5902), 682–683.
- Yunitasari, Y. V., Sudarwan, & Kristiawan, M. (2021). *Pengaruh penerapan discovery learning berbantuan virtual laboratory terhadap minat dan hasil belajar siswa pada materi laju reaksi di kelas XI MIPA MAN 2 Kota Bengkulu tahun pelajaran 2020/2021*. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(4).
- Zacharia, Z. C., & Olympiou, G. (2011). *Physical versus virtual manipulative experimentation in physics learning*. *Learning and Instruction*, 21(3), 317–331.