

ABSTRAK

Sri Apulina Br Kaban, Npm : 1505030243. Hubungan Kebiasaan Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Yayasan Al Muttaqien Medan Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality Medan.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah : (1) Bagaimana gambaran kebiasaan belajar siswa kelas IV Yayasan Al Muttaqien Medan,(2) Bagaimana gambaran hasil belajar siswa kelas IV Yayasan Al Muttaqien Medan, (3)Apakah ada hubungan yang signifikan antara kebiasaan belajar dengan hasil belajar siswa kelas IV Yayasan Al Muttaqien Medan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode kuantitatif, dan dengan menggunakan rumus *korelasi product moment*. Populasi seluruh siswa IV Yayasan Al Muttaqien Medan yang berjumlah 47 Siswa. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas IV-A Yayasan Al Muttaqien Medan yang berjumlah 25 siswa. Pengumpulan data kebiasaan belajar yaitu dengan menyebar angket kepada siswa IV-A sedangkan nilai hasil belajar siswa di ambil melalui wali kelas IV-AYayasan Al Muttaqien Medan.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa rata-rata kebiasaan belajar diperoleh 74,92. Rata-rata Nilai hasil belajar siswa di peroleh 74,16. Hasil yang diperoleh dari korelasi *product moment* sebesar 0,965 atau 96,5% dengan tingkat signifikan lebih kecil dari 0,5.artinya hubungan antara kedua variabel tersebut tinggi karena nilai korelasi tersebut berada diantara 0,800-1,00. Hasil dari t_{hitung} 17,86 sedangkan t_{tabel} 2,07. t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} sehingga H_0 ditolak H_1 diterima. Artinya ada hubungan yang signifikan antara kebiasaan belajar dengan hasil belajar siswa kelas IV Yayasan Al Muttaqien Medan Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata Kunci : Kebiasaan Belajar, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Sri Apulina Br Kaban NPM: 1505030243. "The relationship of Habitual learning with Student Learning Outcomes Grade IV Foundation Al 2018/2019 school year Field Muttaqien". Thesis, Course Education elementary school teacher, Faculty of teacher training and educational sciences, University Quality terrain.

The issues examined in this study are: (1) how the description of the custom study grade IV Foundation Al Muttaqien terrain, (2) How the description of learning outcomes grade IV Foundation Al Muttaqien terrain, (3) whether there is a significant relationship between the habits of learning with student learning outcomes grade IV Foundation Al Muttaqien.

Type of this research is descriptive research with quantitative methods, and using the formula product moment correlation. Entire population of students IV Foundation Al Muttaqien field amounted to 47 students. The sample of this research is the grade IV-A Foundation for the Field numbering Muttaqien Al 25 students. Data collection study habits by now spread to students IV-A student learning outcome value whereas in grab through class IV-A Foundation Al Muttaqien.

Research results conclude that the average learning habits acquired 74.92. The average value of the results obtained by the students in learning 74.16. Obtained results of correlation product moment of 0.965 or 96.5% with significant levels of less than 0.5. This means that the relationship between the two variables is high because the value of the correlation between 0.800-1.00. The result of the t_{hitung} 17.86 while t_{tabel} 2.07. t_{hitung} greater than so t_{tabel} rejected accepted. This means that there is a significant relationship between the habits of learning with student learning outcomes grade IV Foundation Al 2018/2019 school year Field Muttaqien.

Keywords: *Habits Of Learning, Student Learning Outcomes*