

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA RODA BERPUTAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS
III SD NEGERI 060933 MEDAN
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh :

TINI MIRANDA TAMPUBOLON

NPM : 2405030277



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA RODA BERPUTAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS
III SD NEGERI 060933 MEDAN
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

TINI MIRANDA TAMPUBOLON

NPM : 2405030277



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tini Miranda Tampubolon

NPM : 2405030277

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Roda Berputar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 060933 Medan T.P 2025/2026” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Mei 2026
Yang Menyatakan,



Tini Miranda Tampubolon
NPM : 2405030277

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA RODA BERPUTAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SD NEGERI
060933 MEDAN T.P 2025/2026

Nama : TINI MIRANDA TAMPUBOLON

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 22 April 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



R.L.. Holmes Parhusip S.Pd., M.Pd
NIP.0128098002

Pembimbing Pendamping



Jainal Togatorop S.Pd.,M.Pd
NIP.0124028702

Ketua Program Studi
Universitas Qu ality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala limpahan kasih-nya, penulis dapat menyelesaikan proposal ini yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Roda Berputar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III SD Negeri 060933”** Sesuai dengan waktu yang telah ditentukan”.

Adapun Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan program studi pendidikan guru sekolah dasar Universitas Quality Medan. Dalam penulisan Skripsi ini menyadari, bahwa masih terdapat banyak kesalahan dan jauh dari kata semua. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk ditinjau perbaikan bagi penulisan dimasa yang akan datang.

Penulisan menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena berbagai keterbatasan kemampuan dan fasilitas yang dimiliki penulis. Keberhasilan penulisan Skripsi ini tidak terlepas dan bantuan, bimbingan, arahan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulisan menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat.

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simblon S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br perangan-angan, S.Si., M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd selaku ketua program studi pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Quality.
5. Bapak R.L. Holmes Parhusip S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan saran-saran yang sangat berguna
6. Jainal Togatorop S.Pd., M.Pd selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan. Arahan, motivasi, dan saran-saran yang sangat

berguna penulis dalam menyusun Skripsi ini.

7. Ibu Restio Sidebang S.Pd.,M.Pd,selaku Dosen Moral Etik yang telah memberi motivasi dan memberikan saran.
8. Seluruh Bapak dan ibu Dosen beserta Staff Administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
9. Yang sangat Teristimewa, Penulis ucapkan Terima kasih yang sebesar besarnya kepada kedua orang tua Penulis yaitu ayah Marhadim Tampubolon dan Ibunda Roslindawati Br Girsang yang selalu menyayangi, memberi motivasi, pengorbanan, doa dan kasih sayang yang sangat besar, serta semangat yang luar biasa kepada penulis dari awal masuk perkuliahan sampai dimana penulis bisa sampai di tahap akhir perkuliahan ini. Tidak lupa penulis juga mengucapkan Terima kasih banyak Kepada Kakak perempuan tercinta Arda Lestari Tampubolon, Abang Togar Yusuf Martua Tampubolon dan adik pudan Edwart Haposan Tampubolon, yang selalu memberi dukungan, baik secara moral ataupun material selama penulis menempuh dan menyelesaikan perkuliahan ini.
10. Penulis juga tidak lupa mengucapkan terima kasih yang sangat tulus kepada seluruh keluarga tercinta yang tidak dapat di sebutkan satu persatu, atas doa, dukungan, serta kasih sayang yang selalu menyertai perjalanan penulis hingga sampai di tahap ini.

Medan, April 2026

Penulis



Tini Miranda Tampubolon

NPM: 2405030277

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Ciri – Ciri Belajar.....	6
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Belajar	7
2.2 Pengertian Media.....	8
2.2.1 Ciri –Ciri Media Pembelajaran.....	9
2.2.2 Jenis Media Pembelajaran	11
2.2.3 Manfaat Media Pembelajaran.....	13
2.2.4 Fungsi Utama Media Pembelajaran	13
2.2.5 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	14
2.3 Pengertian Media Roda Berputar	14
2.3.1 Kelebihan Roda Berputar	15
2.3.2 Kekurangan Media Roda Berputar	16
2.3.3. Pembuatan Media Roda Berputar	17

2.3.4	Cara Membuat Media Roda Gadang	17
2.3.5	Langkah –langkah Menggunakan Roda Berputar	18
2.4.	Pengertian Pembelajaran IPA	20
2.4.1	Pengertian Pembelajaran IPA	20
2.4.2	Tujuan Pembelajaran IPA.....	21
2.4.3	Hakikat Pembelajaran IPA.....	21
2.5	Materi Pembelajaran IPA	21
2.5.1	Perubahan Cuaca	21
2.5.2	Akibat dari Cuaca Panas yang Berlangsung.....	22
2.5.3	Dampak Perubahan Cuaca	23
2.6	Kerangka Berpikir	24
2.7	Defenisi Operasional	25
2.8	Hiptotesis Penelitian	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		26
3.1	Tempat dan Waktu	26
3.2	Populasi dan Sampel	26
3.2.1	Populasi.....	26
3.2.2	Sampel dan penelitian.....	26
3.3	Jenis Penelitian.....	27
3.4	Variabel penelitian	27
3.5	Prosedur Penelitian.....	28
3.5.1	Tahap terkait pelaksanaan penelitian.....	28
3.5.2	Tahap Perencanaan Penelitian	28
3.5.3	Tahapan Penyelesaian.....	29
3.6	Teknik Pengumpulan Data	29
3.6.1	Observasi	29
3.6.2	Tes	29
3.7	Teknik Analisis	30
3.7.1	Nilai Rata – Rata (Mean) Standar Devinisi dan Varians	30
3.7.2	Uji Normalitas	31
3.7.3	Uji Homogenitas.....	32

3.7.4 Uji Hipotesis	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	34
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	34
4.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	34
4.3.1 Deskripsi Data Hasil pre test	35
4.3.2. Deskripsi hasil Data Post test	38
4.4 Uji Persyaratan Analisis Data.....	41
4.4.1 Uji Normalitas Data	41
4.4.2 Uji Normalitas Data Pretest	41
4.5 Uji Homogenitas Varians	44
4.6 Uji Hipotesis.....	44
4.7 Pembahasan Dan Hasil Penelitian	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	48
5.1 Kesimpulan.....	48
5.2 Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA	49

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Ulangan Mata Pelajaran Kelas III.....	2
Tabel 3.1 Populasi penelitian.....	26
Tabel 3.2. Desain penelitian.....	27
Tabel 3.3 kisi-kisi hasil belajar siswa.....	30
Tabel 4.1 Rata-Rata Hasil Siswa.....	35
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Hasil Pretest.....	36
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi Hasil Pretes Kontrol.....	37
Tabel 4.4 Rata-rata hasil kelas siswa.....	38
Tabel 4.5 Distribusi frekuensi Hasil Postest Kontrol.....	38
Tabel 4.6 Distribusi frekuensi Hasil Postest Kontrol.....	39
Tabel 4.7 Uji Normalitas Data Pretest Eksperimen.....	41
Tabel 4.8 Uji Normalitas Data Pretest Kontrol.....	42
Tabel 4.9 Uji Normalitas DataPostest kontrol.....	43
Tabel 4.10 Uji Normalitas Data Postest Eksperimen.....	43
Tabel 4.11 Hasil Homogenitas Data Hasil Belajar.....	44
Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Pos-test.....	45
Tabel 4.13 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Pre-test.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Roda Berputar	18
Gambar 2.2 perubahan cuaca.....	22
Gambar Diagram4.1 Hasil Pretest Eksperimen	36
Gambar Diagram4.2 Hasil Pretest Kontrol.....	37
Gambar Diagram 4.3 Hasil Postest Eksperimen.....	39
Gambar Diagram 4.4 Hasil Postest Kontrol.....	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	53
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian Di SD Negeri 060933	54
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	55
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	61
Lampiran 5 Rekapitulasi Nilai Pretest Kelas Eksperimen.....	65
Lampiran 6 Rekapitulasi Nilai Pretest Kelas Kontrol.....	66
Lampiran 7 Rekapitulasi Nilai Postest Kelas Eksperimen.....	67
Lampiran 8 Rekapitulasi Nilai Postest Kelas Kontrol	68
Lampiran 9 Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen	69
Lampiran 10 Tabel Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	70
Lampiran 11 Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil <i>Postest</i> Kelas Kontrol.....	71
Lampiran 12 Tabel Uji Normalitas Data <i>Protest</i> Kelas Kontrol.....	72
Lampiran 13 Uji Homogenitas Varians Nilai <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	73
Lampiran 14 Nilai Uji Hipotesis <i>Pos-Test</i>	74
Lampiran 15 Pre-test Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	76
Lampiran 16 Pretest Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	77
Lampiran 17 Postest Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	78
Lampiran 18 Postest Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	79
Lampiran 19 Nilai Kreteria Skor Penilaian.....	80
Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian.....	81