

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA RODA BERPUTAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS
III SD NEGERI 060933 MEDAN
T.P 2025/2026**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media roda berputar terhadap hasil belajar siswa kelas III SD Negeri 060933 Medan pada Tahun Ajaran 2025/2026. Penelitian ini menggunakan metode Quassy Eksperimen dengan desain penelitian *two group prettest posttest*. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas. Penelitian ini dalam dua pertemuan, dimulai dengan pretest, diikuti dengan pertemuan pembelajaran menggunakan media roda beerputar, dan diakhiri dengan posttest untuk mengukur hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media roda berputar memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil uji t, diperoleh nilai $t_{hitung} = 12,5$ yang lebih besar daripada $t_{tabel} = 1,677$, yang menunjukkan adanya pengaruh positif penggunaan media roda berputar terhadap hasil belajar siswa. Pada nilai posttest kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata sebesar 81,2 dan nilai posttest kelas kontrol diperoleh rata-rata sebesar 68,5, sedangkan pada nilai pretest kelas III-A diperoleh nilai rata-rata sebesar 49,66 dan kelas III-B diperoleh rata-rata sebesar 63,66. Selain itu, analisis homogenitas varians menunjukkan bahwa kedua kelas memiliki varians yang homogen, yang menguatkan validitas hasil penelitian. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media roda berputar dapat meningkatkan hasil belajar siswa di SD Negeri 060933 Medan. Oleh karena itu, disarankan agar guru lebih sering menggunakan media roda berputar sebagai alat bantu dalam pembelajaran untuk meningkatkan kualitas dan efektivitas pembelajaran IPA.

Kata kunci:Media roda berputar,Pembelajaran IPA,siswa kelas III-A dan III-B,SD Negeri 060933 Medan.Metode Quasi eksperimen desi

**THE EFFECT OF USING ROTAR GADANG (SPINNING
WHEEL) MEDIA ON THE LEARNING OUTCOMES OF
GRADE III STUDENTS OF SD NEGERI 101793
PATUMBAK FOR THE 2023/2024
ACADEMIC YEAR**

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of using rotating wheel media on the learning outcomes of third-grade students at Medan State Elementary School 060933 in the 2025/2026 academic year. This study used the Quassy Experiment method with a two-group pretest-posttest research design. The research sample consisted of two classes. This study consisted of two meetings, starting with a pretest, followed by a learning meeting using rotating wheel media, and ending with a posttest to measure student learning outcomes. The results of the study indicate that the use of the rotating wheel media has a significant impact on student learning outcomes. Based on the t-test results, the calculated t-value was 12.5, which is greater than the t-table value of 1.677, indicating a positive effect of the use of the rotating wheel media on student learning outcomes. The posttest score for the experimental class averaged 81.2, and the posttest score for the control class averaged 68.5. Meanwhile, the pretest score for class III-A averaged 49.66, and class III-B averaged 63.66. Furthermore, the homogeneity of variance analysis showed that both classes had homogeneous variances, strengthening the validity of the study results. From the results of this study, it can be concluded that the use of the rotating wheel media can improve student learning outcomes at SD Negeri 060933 Medan. Therefore, it is recommended that teachers use the rotating wheel media more frequently as a learning aid to improve the quality and effectiveness of science learning.

Keywords: *Rotating wheel media, Science learning, students of class III-A and III-B, SD Negeri 060933 Medan. Quasi-experimental design method.*