

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Pendidikan suatu Proses Kegiatan Yang ada pada kehidupan manusia, karena dimana kapan didunia terdapat proses pendidikan pendidikan pada hakikatnya merupakan usaha untuk membudayakan manusia atau memuliakan manusia. Ilmu yang terjadi pada dasar tersebut haruslah yang telah teruji kebenaran. Ilmu tersebut merupakan ilmu pendidikan.

Pendidikan tanpa ilmu pendidikan akan menimbulkan tidak tercapainya tujuan pendidikan. dalam perbuatan pendidikan diarahakan kepada manusia untuk mengembangkan potensi-potensi dasar manusia agar menjadi nyata. Pendidikan merupakan proses komunikasi yang terkandung suatu proses informasi pengetahuan, nilai-nilai dan keterampilan, baik yang berlangsung didalamnya maupun diluar sekolah, dalam lingkungan masyarakat, dan pembelajaran lainnya.

Hasil belajar merupakan hasil yang diperoleh melalui proses belajar siswa. dengan demikian hasil belajar yang merupakan tingkat perkembangan yang lebih bisa dibandingkan pada saat sebelumnya belajar dapat dilihat dari sisi siswa. menunjang hasil belajar yang baik maka dibutuhkan aktivitas belajar, tanpa adanya aktivitas belajar maka pengalaman belajar tidak akan terjadi dalam proses belajar.

Untuk mencapai kompetensi dan hasil belajar pada mata pelajaran IPA yang dibutuhkan suatu pembelajaran yang menyenangkan, sehingga siswa aktif pada didalam kelas dan dapat materi yang akan diberikan kepada guru materi Ilmu pengetahuan Alam yang merupakan pembelajaran tentang perubahan cuaca pada peserta didik.

Hasil belajar merupakan bagian yang terpenting dalam pembelajaran sudjana (2021: 2) Hasil belajar adakah suatu tindakan atau kegiatan untuk melihat sejauh mana tujuan yang telah dicapai atau dikuasi oleh siswa dalam

proses pengalaman belajarnya .untuk tercapainya hasil belajarnya yang maksimal maka guru sebagai pendidik mampu merancang berbagai inovasi dalam pembelajaran.berdasarkan informasi yang diperoleh dari guru kelas III SD Negeri 060933 Medan, peneliti menemukan beberapa permasalahan yang terjadi dikelas terkait hasil belajar peserta didik yang masih rendah.

**Tabel 1.1 Nilai Ulangan Mata Pelajaran Kelas III SD T.P 2025/2026**

KKM	Nilai	Jumlah siswa	Persentase
75	$\leq 75$	25	37%
	$\geq 75$	24	63%
	Jumlah	49	100%

**Sumber :Ibu Wali Kelas III SD Negeri 060933**

Berdasarkan observasi yang dilakukan peneliti pada saat berlangsungnya proses pembelajaran dengan kegiatan pembelajaran ipa oleh siswa kelas III sekolah dasar negeri 060933 Medan, didapati keadaan adalah (1) Sebagian siswa kurang mengetahui tentang materi ipa (2) Kurangnya dalam media pada saat pembelajaran. (3). Pada kegiatan pembelajaran siswa cuma hanya mendengarkan penjelasan dari guru, (4). Siswa cenderung tidak mau bertanya meskipun belum mengerti yang disampaikan, siswa cenderung menundukkan kepala. menggunakan media ataupun observasi yang dilakukan pada di SD Negeri 060933 adalah tentang keaktifan siswa yang rendah, tingkat keterkaitan siswa terhadap pelajaran rendah, keaktifan pada Pembelajaran pertumbuhan perkembangan makhluk hidup sesuai dengan kondisi saat ini penulis perhatikan pada proses pembelajaran ada beberapa siswa yang kurang berdiskusi guru menyampaikan pembelajaran.

Berdasarkan wawancara pada tanggal 14 september 2025 kepada siswa kelas III SD Negeri 060933, masih rendah dikarenakan siswa beranggapan pembelajaran IPA Merupakan pembelajaran yang membosankan ataupun menyulitkan. Siswa menyatakan bahwa kesulitan yang dihadapi pada mata pelajaran ipa. siswa yang kurang minat, siswa kesulitan dalam materi, siswa yang belum paham

pada pembelajaran ipa siswa banyak bercerita dengan sebangkunya, tetapi terlihat juga beberapa siswa bermain disaat mata pelajaran yang berlangsung.

Mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan maka pendidik harus dapat memilih pembelajaran yang tepat. Dalam proses pembelajaran terdapat berbagai komponen pembelajaran yang harus dikembangkan untuk mendukung tercapainya tujuan pembelajaran dan keberhasilan siswa.

Komponen-komponen tersebut diantaranya guru, siswa, pembelajaran, media pembelajaran, sumber belajar, media pembelajaran ataupun lain sebagainya. Sebagai salah satu komponen pembelajaran, pemilihan media pembelajaran akan sangat menunjang pencapaian tujuan pembelajaran. Saat ini banyak model pembelajaran yang dapat diterapkan untuk mendukung keberhasilan pembelajaran sehingga siswa memperoleh hasil belajar yang baik.

Berdasarkan persoalan tersebut peneliti dalam peningkatan hasil belajar siswa. Media pembelajaran ini mampu menunjang proses berpikir, bekerja sama, dan mampu menggunakan media rotar gadang atau roda berputar menyelesaikan masalah sesuai dengan kebutuhan sehari hari.

Pembelajaran yang mengarahkan siswa pada suatu masalah yang harus dipecahkan melalui pertanyaan sehingga siswa terpancing untuk berpikir. siswa terlibat penuh dalam kegiatan proses pembelajaran melalui pemecahan masalah. Keterlibatan siswa dalam kegiatan media roda berputar dalam membantu mengembangkan kemampuan berpikir kritis peserta didik.

Hal ini akan mendorong pengetahuan siswa sehingga menimbulkan hasil belajar yang lebih baik. Penerapan model pembelajaran proses pembelajaran berpusat pada siswa. Pembelajaran akan mengarahkan aktivitas siswa untuk mendapatkan pengetahuan serta keterampilan dalam mengikuti proses pembelajaran. Dari uraian latar belakang di atas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media roda berputar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 060933 tahun pelajaran 2025/2026”.

## 1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan Identifikasi Masalah, permasalahan yang dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Sebagian siswa kurang mengetahui tentang materi ipa
2. Kurangnya dalam media pada saat pembelajaran.
3. Pada kegiatan pembelajaran siswa cuma hanya mendengarkannya penjelasan dari guru .
4. Dalam pembelajaran guru belum semua menggunakan media
5. Siswa cenderung tidak mau bertanya meskipun belum mengerti materi yang disampaikan, siswa cenderung menundukkan kepala.
6. Siswa yang kurang berdiskusi guru menyampaikan pembelajaran siswa yang kurang berdiskusi guru menyampaikan pembelajaran.

## 1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, maka penulis membatasi penelitian permasalahan yang ada sebagai Pengaruhnya menggunakan Media Roda Berputar terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup dalam peserta didik kelas III SD Negeri 060933 Tahun pelajaran 2025/2026.

## 1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah dan batasan masalah diatas maka diperoleh rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana hasil belajar siswa tidak menggunakan Media Roda Berputar pada mata pelajaran IPA kelas III di SD Negeri 060933?
2. Bagaimana hasil penggunaan media Roda berputar dengan mata pelajaran IPA kelas III di SD Negeri 060933?
3. Apakah terdapat pengaruh yang signifikan pada hasil belajar ipa antara siswa menggunakan media roda berputar pada mata pelajaran IPA kelas III di SD Negeri 060933?

### 1.5. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah yang telah diteliti, maka tujuan yang ingin dicapai dalam peneliti ini adalah:

1. Untuk mengetahui hasil belajar siswa tidak menggunakan media pada mata pelajaran IPA terhadap hasil belajar siswa kelas III SD Negeri 060933 Tahun Pelajaran 2025/2026.
2. Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media dengan mata pelajaran IPA terhadap hasil belajar siswa kelas III SD Negeri 060933 Tahun pelajaran 2025/2026.
3. Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh signifikan pada hasil belajar IPA antara siswa yang menggunakan media dan siswa tidak menggunakan media rotar gadang.

### 1.6 Manfaat Penelitian

Manfaat Penelitian ini adalah sebagai berikut

1. Bagi siswa, dapat memberikan suasana dalam belajar yang menyenangkan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.
2. Bagi guru, dapat memberikan strategi pembelajaran baru pada siswa dengan menggunakan Media Roda Berputar dapat digunakan menjadi *alternative* untuk upaya meningkatkan aktivitas siswa saat belajar.
3. Bagi sekolah, diharapkan dapat digunakan dalam upaya peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran terutama IPA.
4. Bagi peneliti, sebagian untuk menambah pengetahuan baru, wawasan dan upaya meningkatkan opsional dalam memperbaiki kualitas belajar IPA di kelas III SD