

L

A

M

P

I



R

A

N



Lampiran 1

	UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003 web : www.universitasquality.ac.id e-mail : info@universitasquality.ac.id	
Medan, 30 January 2026	
NOMOR	: 0597/SPT/FKIP/UQ/I/2026
LAMP	: -
HAL	: Izin Penelitian
Kepada Yth :	
Kepala sekolah SD NEGERI 060933 MEDAN	
Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :	
Nama	: Tini Miranda Tampubolon
NPM	: 2405030277
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan	: S.1
Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :	
"Pengaruh penggunaan media roda berputar terhadap hasil belajar siswa kelas III SD negeri 060933"	
Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.	
Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.	
Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.	
Dekan,	
	
Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.L,MPd NIDN. 0123098602	
Tembusan :	
1. Ka. Prodi PGSD;	
2. Dosen Pembimbing;	

Lampiran 2

**PEMERINTAH KOTA MEDAN**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SD NEGERI 060933
Jalan Pintu Air II Kwala Bekala Kec. Medan Johor, Medan, Sumatera Utara 20142
Pos-el upt.060933@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
Nomor : 422/040

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Henni Rita Bunga Tamba, S.Pd.**
NIP : 19800120 200604 2 011
Jabatan : Kepala Sekolah
Tempat Tugas : UPT SD Negeri 060937
Alamat : Jl Pintu Air II Kel Kwala Bekala Kec. Medan Johor

Menerangkan bahwa :

Nama : **Tini Miranda Tampubolon**
NPM : 2405030277
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S-1

Telah melaksanakan penelitian sebagai proses penyelesaian tugas akhir skripsi di UPT SD Negeri 060937 Kota Medan pada tanggal 31 Januari 2026 dengan judul penelitian "**Pengaruh Penggunaan Media Roda Berputar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 060933.**"

Demikian surat balasan ini dari kami agar sekiranya bermanfaat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 3 Februari 2026
Kepala UPT SD Negeri 060933


HENNI RITA BUNGA TAMBA, S.Pd.
NIP. 19800120 200604 2 011

Lampiran 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP KELAS EKSPERIMEN

Satuan pendidikan : SD Negeri 060933 Medan

Kelas/Semester : 3/2

Materi : Perubahan Cuaca

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A.KOMPETENSI INTI

- 1) Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2) Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan negara.
- 3) Memahami pengetahuan faktual, konseptual, procedural, metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- 4) Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

B.KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Memahami tentang perubahan cuaca
- 3.2 Menjelaskan perbedaan perubahan cuaca dan iklim
- 3.3 Menganalisis dampak perubahan cuaca

C. INDIKATOR

- 1) Siswa bisa memahami tentang perubahan cuaca
- 2) Siswa dapat menjelaskan perubahan cuaca
- 3) Siswa dapat menelaah dampak perubahan cuaca

D.TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Siswa dapat mengetahui tentang perubahan cuaca
- 2) Siswa mampu menjelaskan tentang perbedaan perubahan cuaca
- 3) Guru mampu menganalisis dampak perubahan cuaca

F.MATERI

Perubahan cuaca

Dengan begitu, perubahan cuaca adalah berubahnya kondisi atmosfer yang dipengaruhi oleh angin, badai, hingga gerakan udara yang konstan, atau sering disebut dengan front. Perubahan cuaca ini lebih mudah terjadi dibandingkan perubahan atau pergantian dan Misalnya perubahan cuaca panas menjadi hujan, disebabkan karena pada saat cuaca panas dan matahari bersinar terik, terjadilah penguapan. Titik-titik air yang terjadi karena penguapan kemudian berkumpul membentuk awan. Selanjutnya awan dapat berubah menjadi awan mendung, dan hujan pun turun.

F PENDEKATAN MATERI

- Pendekatan : *Scientifik*
 Penggunaan : Media
 Metode : Diskusi, pengamatan, Presentasi dan Tanya jawab

G.MEDIA, ALAT/BAHAN SUMBER BELAJAR

- Media : Media rotar gadang (roda berputar)
 Alat dan bahan : Spidol, penggaris, pena, gunting
 Sumber Belajar : Buku materi bahan ajar
 Teks bacaan : Perubahan cuaca

Sumber belajar

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 3
Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
2. Buku Bupena Kelas 3. Tema 5 Cuaca.
3. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah Media Rotar Gadang atau roda berputar	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Memberikan gambaran tentang permasalahannya kepada siswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan memberikan salam, dan menanyakan kabar siswa 2. Guru mengajak siswa berdoa (ppk religius) 3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagi wajib 4. Guru memotivasi siswa agar tetap semangat belajar 5. Guru memberikan persepsi dengan melakukan Tanya jawab siswa mengenai materi pertemuan sebelumnya 6. Guru menjelaskan tujuan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan 	15 menit
Kegiatan Inti	Mengorganisasikan siswa untuk meneliti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan tentang materi pembelajaran tentang perubahan cuaca 2. Guru menjelaskan masalah yang terjadi dampak perubahan cuaca serta cara mengatasinya 3. 	45 menit

	Membantu investigasi mandiri dan kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru memberikan permainan kepada Siswa dibagi menjadi kelompok kecil dengan jumlah anggota 4 orang 4. Setiap kelompok melakukan diskusi dengan media rotar gadang tau roda berputar Guru membantu siswa mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar 5. Guru mendorong dan memotivasi siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai agar mampu memberikan gambaran pada siswa 6. Siswa secara kelompok melakukan permainan di didalam kelas sesuai dengan petunjuk 7. Siswa secara kelompok mengidentifikasi dan menyebutkan solusi dari permasalahan 8. Siswa secara bergantian melakukan presentasi hasil diskusinya 9. Siswa lain memberikan tanggapan dan masukan kepada teman presentasi 	
Kegiatan Penutup	Menganalisis dan mengevaluasi proses mengatasi – masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan 2. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam 	10 menit

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran

➤ Penilaian pengetahuan

Teknik : tes

Bentuk : Uraian

Instrument : Lembar Soal

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Medan, Januari 2026

Mengetahui

Guru Kelas III

Peneliti

Varianada br sianipar ,SE

Tini Miranda Tampubolon

NIP :197209142022212005

NPM: 2405030277

Menyetujui

Kepala Sekolah

Henni Rita bunga Tamba, SPD

NIP: 198001202006042011

Lampiran 4**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****RPP****KELAS KONTROL**

Satuan pendidikan : SD Negeri 060933 Medan

Kelas/Semester : 3/2

Materi : Perubahan Cuaca

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A.KOMPETENSI INTI

- 5) Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 6) Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan negara.
- 7) Memahami pengetahuan faktual, konseptual, procedural, metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- 8) Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

B.KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Memahami tentang perubahan cuaca
- 3.2 Menjelaskan perbedaan perubahan cuaca dan iklim
- 3.3 Menganalisis dampak perubahan cuaca

C. INDIKATOR

- 4) Siswa bisa memahami tentang perubahan cuaca
- 5) Siswa dapat menjelaskan perubahan cuaca
- 6) Siswa dapat menelaah dampak perubahan cuaca

D.TUJUAN PEMBELAJARAN

- 4) Siswa dapat mengetahui tentang perubahan cuaca
- 5) Siswa mampu menjelaskan tentang perbedaan perubahan cuaca

- 6) Guru mampu menganalisis dampak
- 7) perubahan cuaca F.MATERI

Perubahan cuaca

Dengan begitu, perubahan cuaca adalah berubahnya kondisi atmosfer yang dipengaruhi oleh angin, badai, hingga gerakan udara yang konstan, atau sering disebut dengan front. Perubahan cuaca ini lebih mudah terjadi dibandingkan perubahan atau pergantian dan Misalnya perubahan cuaca panas menjadi hujan, disebabkan karena pada saat cuaca panas dan matahari bersinar terik, terjadilah penguapan. Titik-titik air yang terjadi karena penguapan kemudian berkumpul membentuk awan. Selanjutnya awan dapat berubah menjadi awan mendung, dan hujan pun turun.

F PENDEKATAN DAN MATERI

Pendekatan : *Scientifik*

Penggunaan : Media

Metode : Diskusi, Pengamatan, Presentasi dan Tanya jawab

G.MEDIA, ALAT/BAHAN SUMBER BELAJAR

Media : Media Roda berputar

Alat dan bahan : Spidol

Sumber Belajar : Buku materi bahan

ajar Teks bacaan : Perubahan
cuaca

Sumber belajar

4. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 3 Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
5. Buku Bupena Kelas 3. Tema 5 Cuaca.
6. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3.

H.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan memberik salam, dan menanyakan kabar siswa. 2. Guru mengajak siswa berdoa (ppk religius) 3. Guru mengajak siswa untuk 	15 menit

	<p>menyanyikan lagu Indonesia raya</p> <p>4. Guru memotivasi siswa agar tetap semangat belajar</p> <p>5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan</p> <p>6. Guru memberikan apersepsi dengan melakukan kegiatan tanya jawab kepada siswa mengenai materi pertemuan sebelumnya</p> <p>7. Guru menjelaskan tujuan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan</p>	
Kegiatan Inti	<p>8. Guru menjelaskan tentang perubahan cuaca</p> <p>9. Guru menjelaskan dampak perubahan serta cara mengatasinya</p> <p>10. Guru menjelaskan materi yang dibawakannya</p> <p>11. Guru menyajikan materi serta mendiskusikannya</p> <p>12. Guru bertanya tentang materi yang telah dipelajari</p> <p>13. Siswa pun membacakan hasil jawabannya</p>	5 menit
Kegiatan Penutup	<p>14. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan</p> <p>15. Siswa Bersama guru menyimpulkan pembelajaran</p> <p>16. Siswa mengerjakan soal evaluasi</p> <p>17. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam</p>	5 menit

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai

bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran

➤ Penilaian pengetahuan

Teknik : tes

Bentuk : Uraian

Instrument : Lembar Soal

Medan, Januari 2026

Guru Kelas III

Mengetahui

Peneliti

Varianada Sianipar,SE

NIP: 197209142022212005

Tini miranda tampubolon

NPM: 2405030277

Menyetujui

Kepala Sekolah

Henni Rita bunga Tamba, SPD

NIP:198001202006042011



Lampiran 6

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN (KOGNITIF)

Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Jenjang Kognitif			Jumlah
			C1	C2	C3	
3.1 Memahami tentang perubahan Cuaca	1.siswa bisa Dapat memahami tentang perubahan Cuaca	Siswa dapat mengetahui tentang perubahan cuaca	1			
3.2 Menjelaskan perbedaan cuaca dan iklim	2.siswa dapat menjelaskan perbedaan perubahan cuaca	Siswa dapat mampu menjelaskan tentang perbedaan perubahan cuaca		2		2
3.3 menganalisis dampak perubahan cuaca	3.siswa dapat menelaah dampak perubahan cuaca	Guru mampu menganalisis dampak perubahan cuaca perubahan Cuaca			2	2
Jumlah			1	2	2	5

Keterangan:

C1= Memahami,

C2 Menjelaskan ,

C3 Menganalisis

Lampiran 6

REKAPITULASI NILAI PRETEST SISWA KELAS EKSPERIMEN

NO	Nama	Skor Butir Soal					Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Christian	0	3	3	0	3	9	19	47
2	Gideon	4	1	3	0	0	8	19	42
3	Rido	2	3	2	3	0	10	19	52
4	Arfa	0	3	3	2	0	8	19	47
5	Ken mirza	4	1	3	2	0	10	19	52
6	Nizarli	2	0	2	2	3	9	19	47
7	Algajali	4	1	3	0	4	12	19	63
8	Putri	2	1	2	0	3	8	19	42
9	Adelya	4	1	2	3	3	13	19	47
10	Noviyanti	2	2	2	0	3	9	19	47
11	Geres	3	1	0	3	3	10	19	52
12	Siti aisyah	4	2	2	0	2	10	19	52
13	Miana	4	3	0	0	0	7	19	37
14	Aurel	4	2	3	0	0	9	19	47
15	Payter	4	3	3	0	0	10	19	52
16	Juwita	4	0	2	2	4	12	19	63
17	Nabila	4	3	0	2	0	9	19	47
18	Ester	4	1	3	2	0	10	19	52
19	Junior	3	0	4	2	3	12	19	63
20	Asifa	4	2	4	0	0	10	19	52
21	Talita	3	1	3	2	3	12	19	63
22	Vira	4	1	0	4	0	9	19	47
23	Septi	4	3	0	0	0	7	19	37
24	Al-fitrah	4	3	2	0	0	9	19	47
25	Bagus	3	1	4	0	0	8	19	42

Lampiran 7

REKAPITULASI NILAI PRETEST SISWA KELAS KONTROL

NO	Nama	Skor Butir Soal					Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Khansa naura	3	2	2	4	2	13	19	68
2	Zio	4	2	3	2	2	13	19	68
3	Ratika putri	3	2	0	2	2	9	19	47
4	Sartio	2	3	3	2	2	12	19	63
5	Salamah	4	3	2	3	0	12	19	63
6	Nada meysa	2	1	2	2	3	10	19	52
7	Hesti	3	2	3	2	3	13	19	68
8	Fany Kristina	4	1	2	2	4	11	19	57
9	Parel	4	1	2	2	3	12	19	63
10	Dwi anjani	2	1	3	2	2	10	19	52
11	Rafael	3	2	3	4	3	15	19	78
12	Gres	3	1	3	2	3	13	19	68
13	Stefa	2	1	3	2	3	11	19	52
14	Juhari	3	1	2	3	4	13	19	68
15	Michelee berbina	4	1	3	2	3	13	19	68
16	Jentri	3	2	2	3	4	14	19	73
17	Ira	3	1	4	3	2	13	19	68
18	Ratu	4	2	0	2	3	11	19	52
19	Sofi	3	4	3	2	2	13	19	68
20	Kuanza	3	4	2	3	2	14	19	73
21	M.Rahan	3	1	2	3	2	10	19	52
22	Rafaal -fathi	2	1	4	3	3	13	19	68
23	Salsal bila	2	3	2	3	2	12	19	63
24	javier	4	1	0	2	2	11	19	52

Lampiran 8

REKAPITULASI NILAI POSTEST KELAS KONTROL

NO	Nama	Skor Butir Soal					Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Khansa naura	3	1	3	0	3	10	19	52
2	Zio	3	1	2	0	3	9	19	47
3	Michele berbina	3	1	3	0	3	10	19	52
4	Sartio	3	1	2	2	3	13	19	68
5	Salamah	3	1	2	2	2	10	19	52
6	Nada meysa	2	1	2	2	2	8	19	42
7	Hesti	3	1	2	2	2	10	19	52
8	Fany Kristina	2	1	2	2	0	8	19	42
9	Parel	2	1	3	2	2	10	19	52
10	Dwi anjani	3	1	3	2	2	11	19	57
11	Rafael	4	1	3	0	2	10	19	52
12	Gres	3	1	2	2	3	11	19	57
13	Stefa	2	1	3	3	3	12	19	63
14	Juhari	3	1	3	2	2	11	19	57
15	Ratika putri	3	1	3	2	2	11	19	57
16	Jentri	3	1	2	2	3	11	19	57
17	Ira	2	1	2	2	3	12	19	63
18	Ratu	2	1	2	2	4	11	19	57
19	Sofi	3	1	2	2	2	12	19	63
20	Kuanza	2	1	2	2	4	11	19	57
21	Rahan	2	1	2	2	3	12	19	63
22	Rafaal -fathi	3	1	2	2	3	11	19	57
23	Salsal bila	3	1	2	2	2	9	19	47
24	javier	3	1	2	2	3	11	19	57

Lampiran 9

REKAPITULASI NILAI POSTEST KELAS EKSPERIMEN

NO	Nama	Skor Butir Soal					Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Christian	4	3	4	2	2	15	19	78
2	Gideon	4	1	4	4	4	17	19	89
3	Rido	4	3	2	2	4	15	19	78
4	Arfa	4	3	4	2	2	15	19	78
5	Ken mirza	4	3	4	4	4	19	19	100
6	nizarti	4	3	2	2	4	15	19	78
7	algajali	4	3	4	4	2	17	19	89
8	Putri	4	1	4	2	4	15	19	78
9	adelya	4	1	2	4	4	15	19	78
10	Noviyanti	4	1	4	2	4	15	19	78
11	Geres	4	1	4	2	4	15	19	78
12	Siti aisyah	4	1	2	4	4	15	19	78
13	Miana	4	1	4	2	4	15	19	78
14	Aurel	4	1	4	2	4	15	19	78
15	Payter	4	3	4	4	4	19	19	100
16	Juwita	4	1	2	4	4	15	19	78
17	Nabila	4	1	4	2	4	15	19	78
18	Ester	4	1	4	2	4	15	19	78
19	Junior	4	3	2	4	4	17	19	89
20	Asifa	4	3	2	4	4	17	19	89
21	Talita	4	3	2	4	4	17	19	89
22	Vira	4	1	4	2	2	13	19	68
23	Septi	4	1	4	2	2	13	19	68
24	Al-fitrah	4	3	4	2	4	17	19	89
25	Bagus	2	1	2	4	4	13	19	68

Lampiran 10

Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil *Pre Test* Kelas Eksperimen

No	x_i	f_i	$f_i x_i$	x_i^2	$f_i x_i^2$
1	37	2	74	1.369	2.738
2	42	3	126	1.764	5.292
3	47	9	423	2.209	19.881
4	52	7	364	2.704	18.928
5	63	4	252	3.969	15.876
Σ		25	1.239	12.015	62.715

Menghitung Rata-rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1.239}{25}$$

$$\bar{x} = 49,66$$

Menghitung Simpangan Baku

$$S^2 = \frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{25(62.715) - (1239)^2}{25(25-1)}$$

$$S = \frac{(15667.875) - (1535121)}{25(24)}$$

$$S = \sqrt{\frac{32754}{600}}$$

$$S = \sqrt{5459}$$

$$S = 7.38$$

Lampiran 11

Tabel Uji Normalitas Data *Pretest* kelas eksperimen

No	xi	fi	f.kum	Luas zi	f(zi)	s(zi)	f(zi)-s(zi)
1	37	2	2	-20050	0.2228	0.080	0.1428
2	42	3	5	-1.0365	0.1515	0.020	0.1315
3	47	9	14	-033599	03632	0.560	01958
4	52	7	21	0.3166	06404	0.84	0.1599
5	63	4	25	18051	0.9678	1	0.0322
Σ		25					

$$L_o = 0.15$$

$$\alpha = 0,05$$

$$n = 25$$

$$L(\alpha n) = L(0.05)(25)$$

$$L_{(0.05)(25)} = 0.180$$

Uji normalitas pada eksperimen kelas III-A di peroleh $L_o = 0.15 < L(\alpha n) = 0.180$ untuk $(\alpha) = 5\%$ dari jumlah siswa 25, maka H_0 diterima, sehingga data *Pretest* belajar siswa kelas eksperimen berdistribusi normal

Lampiran 12

Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil *Posttest* Kelas

Kontrol

No	x_i	f_i	$f_i x_i$	x_i^2	$f_i x_i^2$
1	47	1	47	2.209	2.209
2	52	6	312	2.704	16.224
3	57	1	57	3.249	3.249
4	63	4	252	3.969	15.876
5	68	9	612	4.624	41.616
6	73	2	146	5.329	10.658
7	78	1	78	6.084	6.084
Σ		24	1504	28168	95.916

Menghitung Rata-rata

$$\bar{x} = \frac{\Sigma f_i x_i}{\Sigma f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1.504}{24}$$

$$\bar{x} = 63,66$$

Menghitung Simpangan Baku

$$S^2 = \frac{n(\Sigma f_i x_i^2) - (\Sigma f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{24(95.916) - (1504)^2}{24(24-1)}$$

$$S = \frac{(2301984) - (2262016)}{24(24)}$$

$$S = \sqrt{\frac{39.968}{552}}$$

$$S = \sqrt{72.405}$$

$$S = 8.5$$

Lampiran 13

Tabel Uji Normalitas *Postest* kelas Kontrol

No	X_i	f_i	f.kum	Luas z_i	$f(z_i)$	$s(z_i)$	$f(z_i)-s(z_i)$
1	47	1	1	-25393	0.3250	0.041	0.0085
2	52	6	7	1.7285	0.0324	0.291	0.003
3	57	1	8	-0.9177	0.1814	0.333	0.1518
4	63	4	12	-0.551	0.440	0.050	0.0596
5	68	9	21	0.8658	0.8051	0.84	0.0349
6	73	2	23	1.676	0.9525	0.958	0.006
7	78	1	24	2.4874	0.9932	1	0.0068
Σ		24					

$$L_o = 0.1518$$

$$\alpha = 0,05$$

$$n = 24$$

$$L_{(0,05)(24)}$$

$L_{(0,05)(25)} = 0.1776$ Uji normalitas kelas III-B diperoleh $L_o = 0.15 < L_{(\alpha;n)} = 0,1766$ untuk (α) 5% dari jumlah 24 siswa, H_o diterima sehingga data Pre-test belajar berdistribusi normal.

Lampiran 14

Uji Homogenitas Varians Nilai *Pre Test* Kelas Eksperimen dan Kontrol

Rumusan Hipotesis:

$$H_0 : \sigma_1^2 = \sigma_2^2$$

$$H_1 : \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$$

$$F = \frac{\text{Variansbesar}}{\text{Varianskecil}}$$

$$F = \frac{S_1^2}{S_2^2}$$

$$F = \frac{293,87017}{255,34209}$$

$$F = 1,147821015$$

$$F = 1,14$$

Kriteria Uji Terima H_0 Jika $F > F_{(a)}(n_1-1, n_2)$

$$n_1=25$$

$$n_2=24$$

$$S_1^2 = 2930.87017$$

$$S_2^2 = 255.34209$$

Untuk $\alpha = 0.05$ dengan $V_1 = n_2-1$ dan $V_2 = n_1-1 = F < F_{(0,05)}(25-1) F_{(tabel)}$ diperoleh (0,05.25.24)

$$F > F_{(0,05)}(25.24)$$

$$F = 1,14 < 1.98 \quad H_0 \text{ diterima (data homogen)}$$

Dengan demikian F terhadap $F_{(0,05)}(25.24) = 1.98$ Maka H_0 diterima sehingga dapat dinyatakan bahwa varians data *Post-test* III-A dan III-B Homegen

Lampiran 15

Nilai Uji Hipotesis *Pos-Test*

Uji hipotesis penelitian rumus statistik t, dengan rumus hipotesis sebagai berikut:

Rumusan Hipotesis:

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2$$

$$H_1 : \mu_1 > \mu_2$$

Karena $\sigma_1 = \sigma_2$, maka rumus yang digunakan adalah

$$t = \frac{\bar{X}_1 + \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$n_1 = 25$$

$$n_2 = 24$$

$$\bar{x}_1 = 81,2$$

$$\bar{x}_2 = 68,5$$

$$S_1^2 = 2930.871017$$

$$S_2^2 = 1478.21015$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{(25 - 1)2930.871017 + (24 - 1)1478.21015}{25 + 24 - 2}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{(24) 70.34090 + (23)33.98833}{47}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{1688.1816 + 781.6159}{47}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{52.5488}{47}}$$

$$S^2 = \sqrt{52.5488}$$

$$S = 7.249$$

$$t = \frac{\bar{X}_1 + \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{s^2}{n_1} + \frac{s^2}{n_2}}}$$

$$t = \frac{81,2 + 68,5}{7,249 \sqrt{\frac{1}{25} + \frac{1}{24}}}$$

$$t = \frac{149,4}{7,249 \sqrt{0,0816}}$$

$$t = \frac{149,4}{2,0773}$$

$$t = 7,16$$

Untuk $t=0.05$ dengan $dk=n_1=n_2$ maka $dk=47$ jadi $t_{tabel} = t_{\frac{1-\alpha}{2}}(47) = t(1,67)(47)$

dengan demikian maka nilai hipotesis diterimana dimana pengaruh signifikan penggunaan media rotar gadang (roda berputar) terhadap hasil belajar siswa kelas III SD Patumbak karena hitung $t_{hitung} 7,16 > t_{tabel} 1,6$

Lampiran 17

PRE-TEST HASIL BELAJAR SISWA KELAS KONTROL

Nama : Rizki Putri
Kelas : III B
Mata pelajaran : IPA

Jawaban :

1. musim Panas
+Pis ✓
2. ~~Panas~~ karena cuaca dapat cepat berganti
~~Panas~~
3. suhu melonci
yang cukup ekstrim.
4. lain yang memengaruhi perubahan
suhu kopi, masker 1/2

Suhu, bumi, tropis, sub tropis ✓

17

Lampiran 18

POST-TEST HASIL BELAJAR SISWA KELAS EKSPERIMEN

Nama : ALGASMI

Kelas : 3A

Mata pelajaran : ~~TERAPAN~~ IPA

Jawaban :

1) kopi topi
 2) masker ✓
 3) baju tipis ✓
 4) kipas angin

2) 1) Flu jika kondisi tubuh tidak kuat maka bisa terkena penyakit
 flu
 2) mimisan jika udara berwujud partikel akan mudah mimisan
 3) sesak napas suhu udara ~~udara~~ yang berubah cepat dapat
 menyebabkan sesak napas ✓

3) 1) mata merah
 2) paku
 3) bau tebal ✓
 4) selimut

4) Matahari terang ✓
 2) medung
 3) hujan

5) Pstir

5. ~~1~~ 2 IKLIM TROPIS.

sg

Lampiran 18

POST-TEST HASIL BELAJAR SISWA KELAS KONTROL

Nama : Jureid
Kelas : 5B
Mata pelajaran : Matematika

Jawaban :

1. Kipas angin ✓
2. ~~misalnya, siku yang terjaluk, craft akan memudahkan~~
3. topi, jaket, mantel, baju tebal ✓
4. alat perubah cuaca
5. ~~ilmu tentang cuaca~~ alat perubah cuaca

68

Lampiran 20

Nilai Kreteria skor penilaian

No	Jawaban	Kriteria Penilaian	Skor
1	Cuaca Musim Panas a. Topi b. Masker c. Baju Tipis d. Kipas Angin	a). Jawaban Lengkap b). Jawaban Mendekati c). Jawaban Tidak Tepat d). Tidak di Jawab	4 3 2 0
2	a. Flu: jika kondisi tubuh lemah atau kurang sehat a. Mimisan : jika udara terlalu panas orang akan mudah mimisan c. Sesak Napas : Suhu udara yang berubah cepat dapat menyebabkan sesak napas	a). Jawaban Lengkap b). Jawaban Mendekati c). Jawaban Tidak Tepat d). Tidak di Jawab	3 2 1 0
3	a. Mantel/jas hujan b. Payung c. Jaket d. Baju tebal e. Selimut	a). Jawaban Lengkap b). Jawaban Mendekati c). Jawaban Tidak Tepat d). Tidak di Jawab	4 3 2 0
4	a. Sinar matahari b. Angin c. Suhu d. Kelembapan Udara e. Awan	a). Jawaban Lengkap b). Jawaban Mendekati c). Jawaban Tidak Tepat d). Tidak di Jawab	4 3 2 0
5	a. Iklim tropis b. Iklim subtropis c. Iklim sedang d. Iklim angin	a). Jawaban Lengkap b). Jawaban Mendekati c). Jawaban Tidak Tepat d). Tidak di Jawab	4 3 2 0
	Jumlah Skor		19

Lampiran 21

DOKUMENTASI



