

**PENGARUH PERMAINAN BINGO HEWAN TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA KELAS III DI
SD NEGERI 040570 TIGABINANGA
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh :

REHNA SRI TALENTA BR GINTING

NPM : 2105030113



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH PERMAINAN BINGO HEWAN TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA KELAS III DI
SD NEGERI 040570 TIGABINANGA
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

REHNA SRI TALENTA BR GINTING

NPM : 2105030113



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rehna Sri Talenta Br Ginting

NPM : 2105030113

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Permainan Bingo Hewan Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas III Di Sd Negeri 040570 Tigabinanga T.A 2025/2026” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Mei 2026
Yang Menyatakan,



Rehna Sri Talenta Br Ginting
NPM : 2105030113

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH PERMAINAN BINGO HEWAN TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA KELAS III DI SD NEGERI 040570
TIGABINANGA T.A 2025/2026

Nama : REHNA SRI TALENTA BR GINTING

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 07 Mei 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd., M.Pd
NIP.0111108901

Pembimbing Pendamping



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd
NIP.0129078503

Ketua Program Studi
Universitas Qu ality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Adapun judul skripsi ini yang penulis buat yaitu, “Pengaruh Permainan Bingo Hewan Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas III Di SD Negeri 040570 Tigabinanga T.A 2025/2026”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung.

Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality dan Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan serta saran terhadap skripsi penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
3. Ibu Gemala Widiyarti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Quality.
5. Ibu Rupina Magdalena Br Tarigan, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu dan memberikan bimbingan, saran, masukan, serta dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada orang tua penulis bapak Eddy Ginting dan ibu Distawati Br Tarigan yang telah banyak memberikan dukungan, motivasi, materi, finansial, kasih sayang tiada henti, dan doa serta semangat yang luar biasa saat masa-masa perkuliahan penulis hingga penyusunan skripsi ini.

7. Kepada saudara kandung penulis Arya Immanuel Ginting dan Moses Bremoso Ginting yang telah mendukung, serta memberikan doa kepada penulis.
8. Kepada sahabat-sahabat penulis Empat Bestie: Sara Monica Br Ginting, S.Pd, Yovani Elbella Br Tarigan, A.Md Farm, Eka Talita Br Ginting S.Pd, adik penulis Ella Siska Br Ginting S.H, dan yang telah senantiasa memberi motivasi, saran, doa serta dukungan yang sangat membantu penulis.
9. Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapat berkat yang melimpah dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena dengan segala keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang masih harus penulis tingkatkan lagi agar bisa lebih baik kedepannya. Penulis sangat menerima kritik dan saran yang membangun dari pihak manapun. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk siapapun yang membaca, secara khususnya untuk berbagai pihak berkaitan dengan Pendidikan

Medan, Mei 2026
Penulis,



Rehna Sri Talenta Br Ginting
NPM 2105030113

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 3 |
| 1.3 Batasan Masalah | 3 |
| 1.4 Rumusan Masalah..... | 3 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 4 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 6 |
| 2.1 Kerangka Teoritis | 6 |
| 2.1.1 Pengertian Belajar | 6 |
| 2.1.2 Pengertian Mengajar..... | 7 |
| 2.1.3 Pengertian Pembelajaran | 8 |
| 2.1.4 Pengertian Permainan Edukatif..... | 9 |
| 2.1.5 Pengertian Bingo Hewan..... | 12 |
| 2.1.6 Minat Belajar | 12 |
| 2.1.7 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar | 14 |
| 2.1.8 Materi IPAS..... | 14 |
| 2.2 Kerangka Berfikir | 15 |
| 2.3 Defenisi Operasional | 15 |
| 2.4 Hipotesis Penelitian | 16 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 17 |
| 3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian | 17 |
| 3.1.1 Lokasi Penelitian | 17 |
| 3.1.2 Waktu Penelitian | 17 |
| 3.2 Populasi Dan Sampel..... | 17 |

| | |
|---|-----------|
| 3.2.1 Populasi | 17 |
| 3.2.2 Sampel | 17 |
| 3.3 Jenis dan Desain Penelitian | 18 |
| 3.4 Prosedur Penelitian | 18 |
| 3.5 Bagan Prosedur Penelitian | 19 |
| 3.6 Instrumen Penelitian | 20 |
| 3.6.1 Angket | 20 |
| 3.6.2 Uji Coba Instrumen Penelitian (Uji Validitas) | 22 |
| 3.7 Analisis Data..... | 23 |
| 3.7.1 Menghitung Skor Minat | 23 |
| 3.7.2 Menghitung Nilai Rata-rata..... | 24 |
| 3.8 Uji Prasyarat Analisis | 24 |
| 3.8.1 Uji Normalitas Data..... | 24 |
| 3.8.2 Uji Hipotesis..... | 25 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 27 |
| 4.1 Hasil..... | 27 |
| 4.1.1 Hasil Analisis Instrumen | 27 |
| 1. Uji Validitas | 27 |
| 4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian..... | 28 |
| 4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian | 30 |
| 4.1.2.1 Minat Belajar Siswa Kelas III Sebelum Menggunakan Permainan Bingo Hewan..... | 30 |
| 4.1.2.2 Minat Belajar Siswa Kelas III Setelah Menggunakan Permainan Bingo Hewan..... | 34 |
| 4.1.2.3 Selisih (Gain) Minat Belajar Siswa Kelas III Sebelum dan Setelah Menggunakan Permainan Bingo Hewan | 38 |
| 4.1.3 Analisis Data | 40 |
| 4.1.3.1 Uji Prasyarat Data | 41 |
| 4.1.3.2 Uji Hipotesis (uji-t) | 41 |
| 4.2 Pembahasan | 43 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 47 |
| 5.1 Kesimpulan | 47 |
| 5.2 Saran | 47 |
| DAFTAR PUSTAKA | 49 |
| L A M P I R A N..... | 52 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Judul Tabel | Halaman |
|--------------|--|----------------|
| 3.1 | Penilaian Siswa..... | 20 |
| 3.2 | Kategori Skor Minat Belajar Siswa Kelas III..... | 22 |
| 4.1 | Hasil Uji Validitas..... | 27 |
| 4.2 | Hasil Pretes Minat Belajar Siswa Kelas III..... | 30 |
| 4.3 | Kategori Skor Minat Belajar Siswa Kelas III (Pretest)..... | 31 |
| 4.4 | Tabel Distribusi Frekuensi Angket Pretest Kelas III..... | 33 |
| 4.5 | Hasil Posttes Minat Belajar Siswa Kelas III..... | 34 |
| 4.6 | Kategori Skor Minat Belajar Siswa Kelas III (Posttest)..... | 35 |
| 4.7 | Tabel Distribusi Frekuensi Angket Posttes Kelas III..... | 37 |
| 4.8 | Selisih (Gain) Nilai Pretest dan Posttest Siswa Kelas III..... | 38 |
| 4.9 | Uji Normalitas Data..... | 41 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Judul Gambar | Halaman |
|--------|--|---------|
| 3.1 | Rancangan Prosedur Penelitian | 19 |
| 4.1 | Diagram Batang Hasil Pretest Minat Belajar Siswa Kelas III..... | 31 |
| 4.2 | Diagram Lingkaran Hasil Pretest Minat Belajar Siswa Kelas III | 32 |
| 4.3 | Diagram Batang Hasil Posttest Minat Belajar Siswa Kelas III..... | 35 |
| 4.4 | Diagram Lingkaran Hasil Posttest Minat Belajar Siswa Kelas III... | 36 |
| 4.5 | Peningkatan Minat Belajar Siswa Kelas II..... | 39 |
| 4.6 | Hasil Output Uji t dengan Ms Excel | 43 |



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Judul Lampiran | Halaman |
|----------|--|---------|
| 1 | Modul Ajar Kelas III Tanpa Menggunakan Permainan Bingo Hewan | 53 |
| 2 | Modul Ajar Kelas III Dengan Menggunakan Permainan Bingo Hewan | 55 |
| 3 | Lembar Validasi Instrumen dan Instrumen Penelitian..... | 58 |
| 4 | Tabel Nilai R hitung..... | 64 |
| 5 | Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Kelas III | 65 |
| 6 | Uji Normalitas Data Kelas III | 69 |
| 7 | Tabel L Uji Lilliefors | 73 |
| 8 | Uji Hipotesis (Uji-t) | 74 |
| 9 | Tabel Distribusi t..... | 75 |
| 10 | Surat Ijin Penelitian | 76 |
| 11 | Surat Balasan Penelitian..... | 77 |
| 12 | Dokumentasi | 78 |