

L

A

M

P

I

R

A

N



Lampiran 1 Modul Ajar Kelas III Tanpa Menggunakan Permainan Bingo Hewan

A. INFORMASI UMUM	
1. Identitas Sekolah	
a. Nama Penyusun	REHNA SRI TALENTA BR GINTING
b. Nama Sekolah	SD NEGERI 040570
c. Alokasi Waktu	2 X 35 MENIT
d. Mata Pelajaran	ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS)
e. Jumlah Siswa	28 SISWA
f. Kelas / Semester	III (TIGA) / I
2. Kompetensi Dan Capaian Pembelajaran	
a. Materi Pokok	<i>Mari Kenali Hewan di Sekitar Kita</i>
b. Sub Materi Pokok / Elemen Materi Pokok	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Topik A: Ada Hewan Apa Saja di Sekitarmu?</i>
c. Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis hewan yang ada di lingkungan sekitar. 2. Siswa dapat menjelaskan ciri-ciri dan habitat berbagai hewan tersebut. 3. Siswa menunjukkan minat belajar yang meningkat melalui keikutsertaan dalam permainan bingo hewan.
3. Profil Pelajar Pancasila	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, 2. Berkebinekaan Global, 3. Gotong royong, 4. Mandiri, 5. Bernalar Kritis, 6. Kreatif.
4. Sarana, Alat dan Bahan, Materi / Sumber Belajar, Target Peserta Didik	
a. Sarana	<ul style="list-style-type: none"> • Ruang kelas
b. Alat Dan bahan	<ul style="list-style-type: none"> • Buku pelajaran kelas III
c. Materi / Sumber belajar	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Buku Pelajaran IPAS Kelas III</i>
d. Target Peserta Didik	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik kelas III
B. KOMPETENSI INTI	
1. Tujuan Pembelajaran, Pemahaman Bermakna, Pertanyaan Pemantik	
a. Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan jenis-jenis hewan yang ada di sekitar lingkungan. • Mengelompokkan hewan berdasarkan tempat hidupnya. • Menunjukkan sikap kerja sama dan antusias dalam kegiatan pembelajaran.
b. Pemahaman Bermakna	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik akan mengetahui bagaimana hewan yang ada di sekitar kita memiliki ciri dan tempat hidup yang berbeda-beda serta perlu kita jaga keberadaannya.
c. Pertanyaan Pemantik	<ul style="list-style-type: none"> • Hewan apa saja yang sering kamu lihat di sekitar kita? • Bagaimana ciri-ciri hewan di sekitar kita?
d. Gambaran / Ringkasan materi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik akan belajar tentang ragam jenis hewan, ciri-ciri hewan yang beragam dan mengenali habitat (tempat hidup) hewan. Peserta didik akan memperoleh informasi mengenai bentuk hewan yang berbeda satu sama lainnya. Mereka akan mencari tahu apa hubungannya antara

	bentuk tubuh hewan dengan perilaku dan habitat (tempat hidup) hewan tersebut.
2. Kegiatan Pembelajaran	
a. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam dan doa. • Guru memberi motivasi belajar kepada peserta didik. • Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. • Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakup materi yang akan di ajarkan
b. Kegiatan inti	1. Eksplorasi Materi <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan jenis-jenis hewan di sekitar (hewan darat, air, dan udara). • Guru menunjukkan gambar beberapa hewan.
	2. Diskusi Singkat <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa menyebutkan kembali hewan-hewan yang muncul dalam permainan. • Guru menanyakan tempat hidup atau ciri-ciri hewan tersebut.
c. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang telah dipelajari. • Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan materi yang akan selesai dipelajari. • Guru memberi penguatan pentingnya menjaga hewan di sekitar.
C. REFLEKSI	
Refleksi Guru	<p>Refleksi diri berupa pertanyaan pada diri sendiri.</p> <p>Apakah pembelajaran sudah dapat melibatkan peserta didik dengan aktif?</p> <p>Apakah metode yang digunakan mampu meningkatkan kemampuan peserta didik?</p> <p>Apakah media yang digunakan dapat membantu peserta didik mencapai kemampuan?</p> <p>Apa yang bisa dilakukan agar peserta didik dapat meningkatkan minat belajar?</p>
Refleksi Peserta Didik	<p>Peserta didik diajak untuk melakukan refleksi terkait seluruh proses belajar yang sudah dialami.</p> <p>Apa kesan kalian tentang materi ini?</p> <p>Materi apa yang sudah kalian fahami?</p> <p>Bagian mana yang belum kalian fahami?</p> <p>Masihkan ada kesulitan dalam mengenali hewan di sekitar kita?</p>
Mengetahui, Kepala Sekolah	Peneliti
Salam Br Tarigan,S.Pd NIP. 197110292007012003	Rehna Sri Talenta Br Ginting 2105030113

Lampiran 2 Modul Ajar Kelas III Dengan Menggunakan Permainan Bingo Hewan

A. INFORMASI UMUM	
1. Identitas Sekolah	
a. Nama Penyusun	REHNA SRI TALENTA BR GINTING
b. Nama Sekolah	SD NEGERI 040570
c. Alokasi Waktu	2 X 35 MENIT
d. Mata Pelajaran	ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS)
e. Jumlah Siswa	28 SISWA
f. Kelas / Semester	III (TIGA) / I
2. Kompetensi Dan Capaian Pembelajaran	
a. Materi Pokok	<i>Mari Kenali Hewan di Sekitar Kita</i>
b. Sub Materi Pokok / Elemen Materi Pokok	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Topik A: Ada Hewan Apa Saja di Sekitarmu?</i>
c. Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis hewan yang ada di lingkungan sekitar. 2. Siswa dapat menjelaskan ciri-ciri dan habitat berbagai hewan tersebut. 3. Siswa menunjukkan minat belajar yang meningkat melalui keikutsertaan dalam permainan bingo hewan.
3. Profil Pelajar Pancasila	
	<ol style="list-style-type: none"> 7. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, 8. Berkebinekaan Global, 9. Gotong royong, 10. Mandiri, 11. Bernalar Kritis, 12. Kreatif.
4. Sarana, Alat dan Bahan, Materi / Sumber Belajar, Target Peserta Didik	
a. Sarana	<ul style="list-style-type: none"> • Ruang kelas
b. Alat Dan bahan	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar bingo hewan
c. Materi / Sumber belajar	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Buku Pelajaran IPAS Kelas III</i>
d. Target Peserta Didik	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik kelas III
B. KOMPETENSI INTI	
2. Tujuan Pembelajaran, Pemahaman Bermakna, Pertanyaan Pemantik	
a. Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan jenis-jenis hewan yang ada di sekitar lingkungan. • Mengelompokkan hewan berdasarkan tempat hidupnya. • Menunjukkan sikap kerja sama dan antusias dalam kegiatan pembelajaran.
b. Pemahaman Bermakna	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik akan mengetahui bagaimana hewan yang ada di sekitar kita memiliki ciri dan tempat hidup yang berbeda-beda serta perlu kita jaga keberadaannya.
c. Pertanyaan Pemantik	<ul style="list-style-type: none"> • Hewan apa saja yang sering kamu lihat di sekitar kita? • Bagaimana ciri-ciri hewan di sekitar kita?
d. Gambaran / Ringkasan materi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik akan belajar tentang ragam jenis hewan, ciri-ciri hewan yang beragam dan mengenali habitat (tempat hidup) hewan. Peserta didik akan memperoleh informasi mengenai bentuk hewan yang berbeda satu sama lainnya. Mereka akan mencari tahu apa hubungannya antara

	bentuk tubuh hewan dengan perilaku dan habitat (tempat hidup) hewan tersebut.
2. Kegiatan Pembelajaran	
a. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam dan doa. • Guru memberi motivasi belajar kepada peserta didik. • Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. • Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakup materi yang akan di ajarkan
b. Kegiatan inti	1. Eksplorasi Materi <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan jenis-jenis hewan di sekitar (hewan darat, air, dan udara). • Guru menunjukkan gambar beberapa hewan.
	2. Permainan Bingo Hewan <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan kertas bingo hewan kepada siswa. • Guru menjelaskan aturan permainan. • Guru menyebutkan ciri-ciri atau habitat hewan secara acak. • Siswa memberi tanda pada kartu bingo jika sesuai. • Siswa yang berhasil membentuk garis horizontal/vertikal/diagonal berteriak “Bingo”
	3. Diskusi Singkat <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa menyebutkan kembali hewan-hewan yang muncul dalam permainan. • Guru menanyakan tempat hidup atau ciri-ciri hewan tersebut.
c. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang telah dipelajari. • Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan materi yang akan selesai dipelajari. • Guru memberi penguatan pentingnya menjaga hewan di sekitar.
C. REFLEKSI	
Refleksi Guru	<p>Refleksi diri berupa pertanyaan pada diri sendiri.</p> <p>Apakah pembelajaran sudah dapat melibatkan peserta didik dengan aktif?</p> <p>Apakah metode yang digunakan mampu meningkatkan kemampuan peserta didik?</p> <p>Apakah media yang digunakan dapat membantu peserta didik mencapai kemampuan?</p> <p>Apa yang bisa dilakukan agar peserta didik dapat meningkatkan minat belajar?</p>
Refleksi Peserta Didik	<p>Peserta didik diajak untuk melakukan refleksi terkait seluruh proses belajar yang sudah dialami.</p> <p>Apa kesan kalian tentang materi ini?</p> <p>Materi apa yang sudah kalian fahami?</p> <p>Bagian mana yang belum kalian fahami?</p> <p>Masihkan ada kesulitan dalam mengenali hewan di sekitar kita?</p>

<p>Mengetahui, Kepala Sekolah</p> <p>Salam Br Tarigan,S.Pd NIP. 197110292007012003</p>	<p>Peneliti</p> <p>Rehna Sri Talenta Br Ginting 2105030113</p>	
---	---	--



Lampiran 3 Lembar Validasi Instrumen dan Instrumen Penelitian

1. Instrumen Sebelum Diuji Validitas

ANGKET TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA

A. Identitas Siswa

Nama :

Jenis Kelamin :

Kelas :

Sekolah :

B. Petunjuk Pengisian Angket

Berikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda.

1 = Sangat Setuju

2 = Setuju

3 = Cukup Setuju

4 = Tidak Setuju

5 = Sangat Tidak Setuju

C. Lembar Pernyataan Angket

No	Pernyataan	Skala Pengukuran				
		1	2	3	4	5
1.	Saya aktif berpartisipasi dalam diskusi di kelas.					
2.	Saya sering mengajukan pertanyaan saat pelajaran berlangsung.					
3.	Saya menikmati kegiatan belajar kelompok.					
4.	Saya aktif menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru saat pembelajaran berlangsung.					

5.	Saya memiliki rasa ingin tahu yang tinggi terhadap pelajaran.					
6.	Saya bersemangat untuk belajar hal baru setiap hari.					
7.	Saya merasa lebih termotivasi belajar ketika ada permainan edukatif.					
8.	Saya merasa tertarik untuk mengetahui lebih banyak tentang materi yang sedang dipelajari.					
9.	Saya merasa pelajaran lebih menarik dengan metode yang bervariasi.					
10.	Saya lebih mudah memahami pelajaran jika diajarkan dengan cara yang menyenangkan					
11.	Saya merasa senang mengikuti pelajaran ketika menggunakan media yang interaktif.					
12.	Saya merasa pembelajaran menjadi lebih menyenangkan ketika menggunakan permainan edukatif.					
13.	Saya memiliki pengalaman positif ketika belajar melalui permainan.					
14.	Saya merasa pembelajaran melalui permainan meningkatkan minat belajar saya.					
15.	Saya cenderung lebih berfokus saat belajar menggunakan permainan edukatif.					
16.	Saya merasa lebih mudah mengingat materi pelajaran ketika belajar melalui permainan.					

17.	Saya sering meluangkan waktu untuk melakukan tugas sekolah dirumah.					
18.	Saya menghabiskan waktu untuk melakukan tugas sekolah di rumah.					
19.	Saya menggunakan aplikasi atau permainan edukatif di rumah untuk belajar.					
20	Saya meluangkan waktu untuk mengulang kembali pelajaran yang telah dipelajari di sekolah.					



2. Instrumen Setelah Diuji Validitas

ANGKET TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA

A. Identitas Siswa

Nama :

Jenis Kelamin :

Kelas :

Sekolah :

B. Petunjuk Pengisian Angket

Berikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda.

- 6 = Sangat Setuju
- 7 = Setuju
- 8 = Cukup Setuju
- 9 = Tidak Setuju
- 10 = Sangat Tidak Setuju

C. Lembar Pernyataan Angket

No	Pernyataan	Skala Pengukuran				
		1	2	3	4	5
1.	Saya aktif berpartisipasi dalam diskusi di kelas.					
2.	Saya sering mengajukan pertanyaan saat pelajaran berlangsung.					
3.	Saya menikmati kegiatan belajar kelompok.					
4.	Saya memiliki rasa ingin tahu yang tinggi terhadap pelajaran.					

5.	Saya bersemangat untuk belajar hal baru setiap hari.					
6.	Saya merasa lebih termotivasi belajar ketika ada permainan edukatif.					
7.	Saya lebih mudah memahami pelajaran jika diajarkan dengan cara yang menyenangkan					
8.	Saya merasa pembelajaran menjadi lebih menyenangkan ketika menggunakan permainan edukatif.					
9.	Saya memiliki pengalaman positif ketika belajar melalui permainan.					
10.	Saya merasa pembelajaran melalui permainan meningkatkan minat belajar saya.					
11.	Saya cenderung lebih berfokus saat belajar menggunakan permainan edukatif.					
12.	Saya merasa lebih mudah mengingat materi pelajaran ketika belajar melalui permainan.					
13.	Saya sering meluangkan waktu untuk melakukan tugas sekolah dirumah.					
14.	Saya menghabiskan waktu untuk melakukan tugas sekolah di rumah.					
15.	Saya menggunakan aplikasi atau permainan edukatif di rumah untuk belajar.					

3. Lembar Validasi Angket

LEMBAR VALIDASI ANGKET MINAT BELAJAR SISWA

A. Identitas Instrumen


Nama Komponen : Angket Minat Belajar Siswa
 Tujuan : Mengukur sejauh mana siswa siswa kelas III tertarik belajar mata pelajaran IPAS khususnya pada materi " Mari Kenali Hewan di Sekitar Kita", menggunakan permainan bingo.
 Bentuk Instrumen : Angket tertutup dengan skala Likert 1-5
 Jumlah Butir Pernyataan : ~~10~~ 15 butir
 Validator : Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd., M.Pd

B. Aspek yang Dinilai

No.	Aspek yang Dinilai	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Kejelasan indikator penilaian					✓
2.	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran					✓
3.	Bahasa yang digunakan pada angket					✓
4.	Kebenaran pedoman penilaian					✓
5.	Kemudahan dalam penggunaan					✓
6.	Kesesuaian waktu				✓	

C. Kriteria Penilaian

1 : Tidak Baik 4 : Baik
 2 : Kurang Baik 5 : Sangat Baik
 3 : Cukup Baik

Validator

 Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd., M.Pd

Lampiran 4 Tabel Nilai R hitung

DISTRIBUSI NILAI r_{tabel} SIGNIFIKANSI 5% dan 1%

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	0.361	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

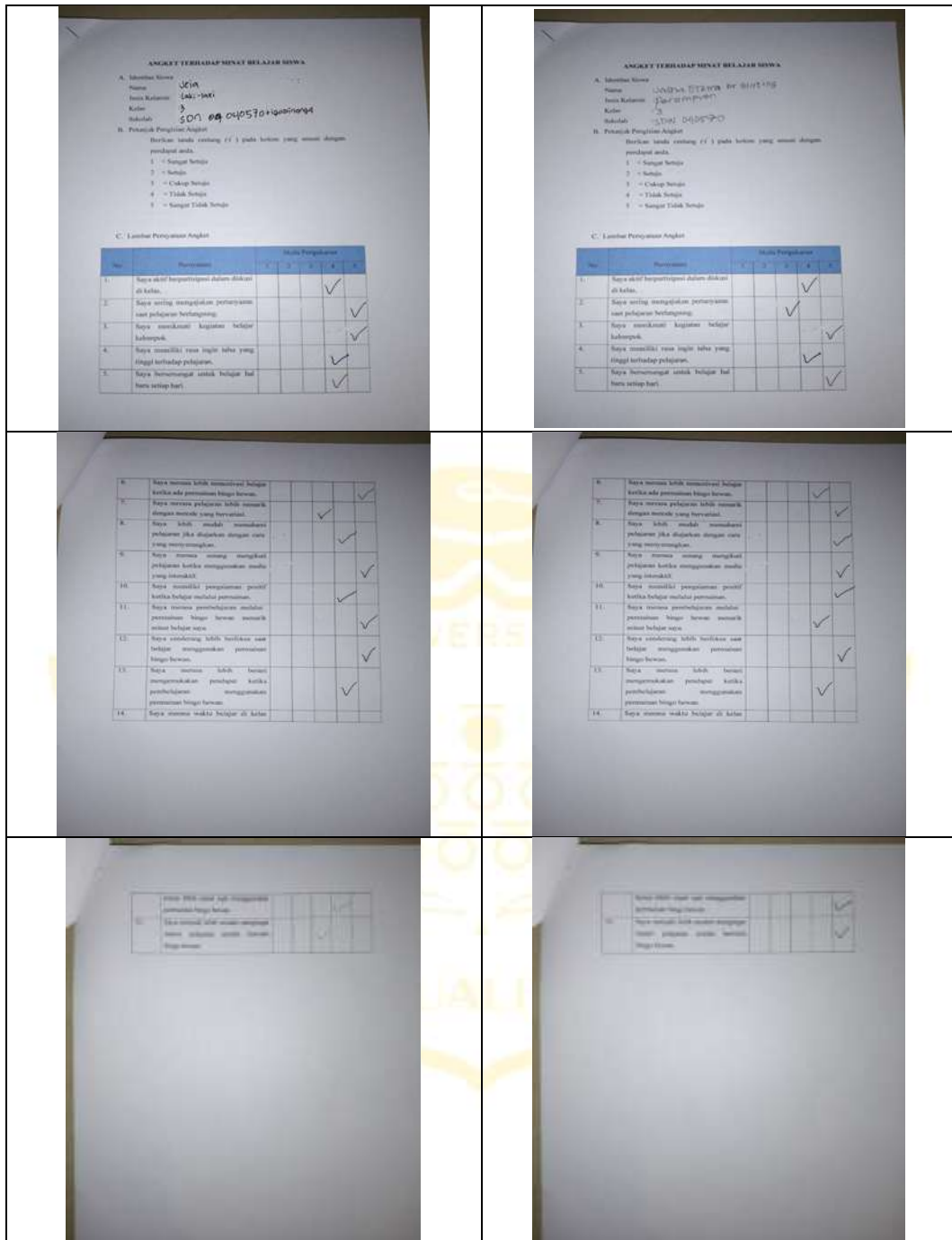
Lampiran 5 Rekapitulasi Hasil Angket Siswa Kelas III

1. Hasil Pretes

No	Nama Siswa	Angket Pretest Minat Belajar Siswa Kelas III															Skor Perolehan	Skor Max	Nilai
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15			
1	Adriel	2	1	3	2	3	3	2	4	3	2	2	2	2	1	34	75	45,33	
2	Amora	1	1	2	2	2	4	3	4	4	3	1	3	1	1	33	75	44,00	
3	Angelica	2	2	2	2	2	3	2	3	4	3	2	3	1	2	35	75	46,67	
4	Axel	2	3	1	3	3	3	1	4	3	4	2	4	2	2	39	75	52,00	
5	Axlea	3	1	2	2	2	4	2	5	4	3	3	3	2	3	40	75	53,33	
6	Bernike	2	1	2	2	2	3	2	4	3	3	3	2	3	3	37	75	49,33	
7	Deny	1	1	2	1	2	2	3	4	3	2	2	2	2	3	32	75	42,67	
8	Dinda	2	2	1	2	3	3	3	3	4	2	2	1	2	2	34	75	45,33	
9	Efarina	2	2	2	2	3	3	2	4	3	3	1	2	2	2	36	75	48,00	
10	Gabriella	1	1	2	2	1	4	2	4	4	3	2	2	1	2	33	75	44,00	
11	Gafar	2	2	3	2	2	3	2	4	4	2	3	3	2	3	39	75	52,00	
12	Gunaf	2	2	3	2	2	3	3	5	5	3	2	3	3	3	42	75	56,00	
13	Hansel	2	2	2	2	3	4	2	4	4	3	2	2	3	3	39	75	52,00	
14	Irfan	1	1	3	1	2	3	2	4	3	5	1	2	2	2	34	75	45,33	
15	Jeia	1	1	2	2	1	2	1	3	3	5	2	2	2	2	31	75	41,33	
16	Jeremia	2	2	1	1	2	2	2	3	2	4	3	1	3	2	32	75	42,67	
17	Jefin	2	2	1	2	2	1	2	4	3	3	3	2	3	3	36	75	48,00	
18	Joana	3	3	1	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	36	75	48,00	
19	Lili'	2	2	2	2	3	3	3	4	4	2	3	3	2	2	39	75	52,00	
20	Luis	2	1	2	2	2	3	3	4	3	2	2	2	3	2	34	75	45,33	
21	Nada	1	1	3	2	2	3	2	5	2	2	3	2	3	3	36	75	48,00	
22	Naomi	2	2	2	2	1	2	2	4	2	3	3	2	2	2	33	75	44,00	
23	Princes	2	2	1	1	2	2	1	4	3	3	2	3	3	2	34	75	45,33	
24	Raymon	1	3	2	2	2	4	2	5	3	2	2	2	1	3	36	75	48,00	
25	Rian	2	2	2	3	3	2	2	4	4	2	3	1	2	2	35	75	46,67	
26	Vander	2	1	3	3	1	3	3	3	3	1	4	2	2	2	35	75	46,67	
27	Yernima	1	2	3	2	2	3	2	4	3	2	2	2	3	2	34	75	45,33	
28	Zhio	2	2	2	2	3	2	2	5	2	3	3	3	2	3	37	75	49,33	
n = 28	Nilai Tertinggi																		56,00
	Nilai Terrendah																		41,33
	Nilai Rata-rata																		47,38
	Standar Deviasi																		3,58

2. Hasil Posttes

No	Nama Siswa	Angket Posttest Minat Belajar Siswa Kelas III															Skor Perolehan	Skor Max	Nilai
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15			
1	Adriel	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	65	75	86,67
2	Amora	4	3	3	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	2	3	61	75	81,33
3	Angelica	3	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	3	3	4	64	75	85,33
4	Axel	4	4	4	4	5	5	3	5	5	5	5	5	4	3	4	65	75	86,67
5	Axlea	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	67	75	89,33
6	Bernike	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	66	75	88,00
7	Deny	3	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	3	4	3	64	75	85,33
8	Dinda	4	3	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	4	64	75	85,33
9	Efarina	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	64	75	85,33
10	Gabriella	3	5	5	4	3	5	4	5	5	4	5	5	3	4	4	64	75	85,33
11	Gafar	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	3	4	4	64	75	85,33
12	Gunaf	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	67	75	89,33
13	Hansel	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	3	68	75	90,67
14	Irfan	3	5	4	5	5	5	4	5	5	5	3	5	4	4	3	65	75	86,67
15	Jeia	4	5	5	4	4	5	3	4	5	4	5	5	4	4	3	64	75	85,33
16	Jeremia	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	3	68	75	90,67
17	Jefin	4	4	3	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	65	75	86,67
18	Joana	4	3	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	68	75	90,67
19	Lil'	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	69	75	92,00
20	Luis	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	67	75	89,33
21	Nada	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	69	75	92,00
22	Naomi	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	66	75	88,00
23	Princes	4	3	5	3	3	5	3	5	5	5	5	5	4	4	3	62	75	82,67
24	Raymon	3	3	4	5	3	4	4	5	5	5	4	5	5	5	3	63	75	84,00
25	Rian	3	2	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	2	61	75	81,33
26	Vander	4	3	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	3	65	75	86,67
27	Yemima	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	70	75	93,33
28	Zhio	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	70	75	93,33
n = 28		Nilai Tertinggi																	93,33
		Nilai Terendah																	81,33
		Nilai Rata-rata																	87,38
		Standar Deviasi																	3,32



Medan, Oktober 2025
Mengetahui Dosen Pembimbing I

(.....)

Lampiran 6 Uji Normalitas Data Kelas III

1. Pretest

NO	Pretest III	Z	FZ	SZ	FZ-SZ
1	41,33	-1,687912931	0,045713972	0,03571429	0,009999686
2	42,67	-1,315774647	0,094124846	0,09412485	0
3	42,67	-1,315774647	0,094124846	0,10714286	0,013018012
4	44,00	-0,943636363	0,172677752	0,17267775	0
5	44,00	-0,943636363	0,172677752	0,17267775	0
6	44,00	-0,943636363	0,172677752	0,21428571	0,041607962
7	45,33	-0,571498079	0,283831031	0,28383103	0
8	45,33	-0,571498079	0,283831031	0,28383103	0
9	45,33	-0,571498079	0,283831031	0,28383103	0
10	45,33	-0,571498079	0,283831031	0,28383103	0
11	45,33	-0,571498079	0,283831031	0,28383103	0
12	45,33	-0,571498079	0,283831031	0,42857143	0,144740397
13	46,67	-0,199359795	0,420990654	0,42099065	0
14	46,67	-0,199359795	0,420990654	0,42099065	0
15	46,67	-0,199359795	0,420990654	0,53571429	0,114723632
16	48,00	0,172778489	0,568587227	0,56858723	0
17	48,00	0,172778489	0,568587227	0,56858723	0
18	48,00	0,172778489	0,568587227	0,56858723	0
19	48,00	0,172778489	0,568587227	0,56858723	0
20	48,00	0,172778489	0,568587227	0,71428571	0,145698487
21	49,33	0,544916773	0,70709462	0,70709462	0
22	49,33	0,544916773	0,70709462	0,78571429	0,078619666
23	52,00	1,289193341	0,90133456	0,90133456	0
24	52,00	1,289193341	0,90133456	0,90133456	0
25	52,00	1,289193341	0,90133456	0,90133456	0
26	52,00	1,289193341	0,90133456	0,92857143	0,027236868
27	53,33	1,661331625	0,951676569	0,96428571	0,012609145

28	56,00	2,405608193	0,991927215	1	0,008072785
n =	RATA-RATA	47,38	L hitung		0,146
28	STD.DEVIASI	3,58	L Tabel		0,166
KESIMPULAN		jika L HITUNG < L TABEL maka data berdistribusi Normal			



2. Posttest

NO	Posttest IIIA	Z	FZ	SZ	FZ-SZ
1	81,33	-1,823961973	0,034078911	0,034078911	0
2	81,33	-1,823961973	0,034078911	0,071428571	0,037349661
3	82,67	-1,421828625	0,077538004	0,107142857	0,029604853
4	84,00	-1,019695276	0,153936501	0,142857143	0,011079358
5	85,33	-0,617561928	0,268432074	0,268432074	0
6	85,33	-0,617561928	0,268432074	0,268432074	0
7	85,33	-0,617561928	0,268432074	0,268432074	0
8	85,33	-0,617561928	0,268432074	0,268432074	0
9	85,33	-0,617561928	0,268432074	0,268432074	0
10	85,33	-0,617561928	0,268432074	0,268432074	0
11	85,33	-0,617561928	0,268432074	0,392857143	0,124425069
12	86,67	-0,21542858	0,414716595	0,414716595	0
13	86,67	-0,21542858	0,414716595	0,414716595	0
14	86,67	-0,21542858	0,414716595	0,414716595	0
15	86,67	-0,21542858	0,414716595	0,414716595	0
16	86,67	-0,21542858	0,414716595	0,571428571	0,156711977
17	88,00	0,186704769	0,574053942	0,574053942	0
18	88,00	0,186704769	0,574053942	0,642857143	0,068803201
19	89,33	0,588838117	0,722015063	0,722015063	0
20	89,33	0,588838117	0,722015063	0,722015063	0
21	89,33	0,588838117	0,722015063	0,75	0,027984937
22	90,67	0,990971466	0,839150243	0,839150243	0
23	90,67	0,990971466	0,839150243	0,839150243	0
24	90,67	0,990971466	0,839150243	0,857142857	0,017992614
25	92,00	1,393104814	0,918205951	0,918205951	0
26	92,00	1,393104814	0,918205951	0,928571429	0,010365477
27	93,33	1,795238163	0,963692119	0,963692119	0
28	93,33	1,795238163	0,963692119	1	0,036307881

n =	RATA-RATA	87,38	L hitung	0,157
28	STD.DEVIASI	3,32	L Tabel	0,166
KESIMPULAN		jika L HITUNG < L TABEL maka data berdistribusi Normal		

Medan, Oktober 2025

Mengetahui Dosen Pembimbing I

(.....)



Lampiran 7 Tabel L Uji Lilliefors

Nilai Kritis L Untuk Uji lilliefors

Ukuran Sampel (n)	Taraf Nyata (α)				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,229	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
> 30	$\frac{1,031}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,736}{\sqrt{n}}$

Lampiran 8 Uji Hipotesis (Uji-t)

Pretest	Posttest
45,33	86,67
44,00	81,33
46,67	85,33
52,00	86,67
53,33	89,33
49,33	88,00
42,67	85,33
45,33	85,33
48,00	85,33
44,00	85,33
52,00	85,33
56,00	89,33
52,00	90,67
45,33	86,67
41,33	85,33
42,67	90,67
48,00	86,67
48,00	90,67
52,00	92,00
45,33	89,33
48,00	92,00
44,00	88,00
45,33	82,67
48,00	84,00
46,67	81,33
46,67	86,67
45,33	93,33

t-Test: Paired Two Sample for Means

	<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>
Mean	47,38095238	87,38095238
Variance	12,83715461	10,99353322
Observations	28	28
Pearson Correlation	0,326813297	
Hypothesized Mean Difference	0	
df	27	
t Stat	52,80648246	
P(T<=t) one-tail	4,34026E-29	
t Critical one-tail	1,703288446	
P(T<=t) two-tail	8,68051E-29	
t Critical two-tail	2,051830516	

Lampiran 9 Tabel Distribusi t

Titik Persentase Distribusi t (df = 1 – 40)

df	Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
		0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884	
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712	
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453	
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318	
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343	
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44891	3.14267	3.70743	5.20763	
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529	
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079	
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681	
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370	
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470	
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963	
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198	
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739	
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283	
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615	
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577	
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048	
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940	
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181	
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715	
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499	
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496	
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678	
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019	
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500	
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103	
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816	
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624	
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518	
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490	
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531	
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634	
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793	
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005	
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262	
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563	
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903	
39	0.68083	1.30364	1.68486	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279	
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02109	2.42326	2.70446	3.30688	

Catatan: Probabilitas yang lebih kecil yang ditunjukkan pada judul tiap kolom adalah luas daerah dalam satu ujung, sedangkan probabilitas yang lebih besar adalah luas daerah dalam kedua ujung

Lampiran 10 Surat Ijin Penelitian



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 28 August 2025

NOMOR : 4505/SPM/FKIP/UQ/VIII/2024
 LAMP : -
 HAL : Izin Pengumpulan Data.

Kepada Yth :
 Bapak Kepala
 Sekolah SD Negeri
 040570
 di-
 Tigabinanga

Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama	: Rehna Sri Talenta Br Ginting
NPM	: 2105030113
Fakultas / Jurusan	: FKIP / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Program Studi	: S1 (Strata-1)

Mahasiswa di atas sedang melaksanakan Perkuliahannya pada Tingkat Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan untuk itu telah kami tugaskan untuk melakukan observasi pada SD Negeri 040570 yang telah kami pilih sebagai sampel atau standar dalam observasi kami. Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, kami mohon agar Bapak/Ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk dapat mengumpulkan data di SD Negeri 040570 Tigabinanga.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu Kepala Sekolah sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti,
S.Sos.I.,MPd,NIDN.
0123098602

Tembusan :
 Ka. Prodi PGSD;

Lampiran 11 Surat Balasan Penelitian


 PEMERINTAH KABUPATEN KARO
 SD NEGERI 040570 TIGABINANGA
 Jl. Juhar Tigabinanga Kec. Tigabinanga Kab. Karo Prov. Sumatera Utara (22162)
 Email: sdntarumbatu.tigabinda@gmail.com

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
 Nomor : 400.3.7.6/ /SD.02/XI/2025

Yang Bertanda Tangan dibawah ini :

Nama	: Salam Br Tarigan, S.Pd
Nip	: 197110292007012003
Pangkat/Gol Ruang	: Pembina IV/a
Jabatan	: Plt Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SD Negeri 040570 Tigabinanga

Menerangkan Bahwa :

NAMA	: REHNA SRI TALENTA BR GINTING
NPM	: 2105030113
FAKULTAS	: KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI	: PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Anda benar telah melaksanakan Penelitian di SD Negeri 040570 Tigabinanga, Kecamatan Tigabinanga Kabupaten Karo Provinsi Sumatera Utara pada tanggal 28 November 2025 dengan Judul:
PENGARUH PERMAINAN BUNGGO HEWAN TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS III (TIGA) DI SD NEGERI 040570 TIGABINANGA TAHUN AJARAN 2025/2026.

Demikian Surat keterangan ini diperbuat untuk dapat digunakan seperlunya.

Tigabinanga, 28 November 2025
 Plt Kepala SD Negeri 040570 Tigabinanga


 Salam Br Tarigan, S.Pd, S.Pd
 NIP. 197110292007012003

Lampiran 12 Dokumentasi



Pembagian lembaran Bingo Hewan kepada siswa



Pembagian angket kepada siswa



Dokumentasi dengan Kepala Sekolah dan Wali Kelas III

