

**PENGARUH MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP
HASIL BELAJAR PKN SISWA KELAS III
MIS ISLAMIAH SUNGGAL
T.P. 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh :

STEPANY DEA ANGEL

NPM : 2405030265



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP
HASIL BELAJAR PKN SISWA KELAS III
MIS ISLAMIAH SUNGGAL
T.P. 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

STEPANY DEA ANGEL

NPM : 2405030265



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Stepany Dea Angel

NPM : 2405030265

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas III Mis Islamiyah Sunggal T.P. 2025/2026” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026
Yang Menyatakan,

A handwritten signature in black ink is written over a red circular stamp. The stamp contains the text 'METER TEMPEL' and some numbers. The signature is stylized and appears to be 'Stepany Dea Angel'.

Stepany Dea Angel
NPM : 2405030265

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL
BELAJAR PKN SISWA KELAS III MIS ISLAMIAH SUNGGAL
T.P. 2025/2026

Nama : STEPANY DEA ANGEL

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 15 Mey 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Nurhanifa Tamba S.Pd., M.Pd
NIP.0126049801

Pembimbing Pendamping



Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd
NIP.0103118701

Ketua Program Studi
Universitas Qu ality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpah rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menuliskan laporan hasil penelitian ini yang berjudul “Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas III MIS Islamiyah Sunggal T.P. 2025/2026”. Penulisan laporan hasil penelitian ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyusunan laporan hasil penelitian program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

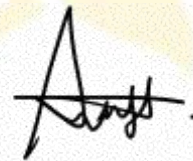
Penulis banyak mengalami kesulitan, namun berkat bantuan serta arahan dari berbagai pihak maka laporan hasil penelitian ini dapat diselesaikan. Keberhasilan penulis ini tidak terlepas dari bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak. Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan laporan hasil penelitian ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality sekaligus sebagai dosen pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberi pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan laporan hasil penelitian ini.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-angin, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Quality.
5. Ibu Nurhanifa Tamba, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan pengarahan serta masukan yang sangat berharga selama penyusunan laporan hasil penelitian ini.

6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality, yang telah berbagi ilmu, pengetahuan, dan pengalaman berharga selama penulis menempuh pendidikan.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta, H. Herowadi dan Hj. Desiani, S.E, atas segala doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta pengorbanan tanpa henti yang menjadi sumber kekuatan penulis.
8. Saudara kandung tersayang, Ns. Ayu Shilvira, S.Kep., M.K.M, dan Cloudy Willy Amelia, atas semangat, motivasi, dan dukungan yang begitu besar dalam proses penyelesaian laporan hasil penelitian ini.
9. Serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun telah turut membantu, mendukung, dan memberi motivasi hingga terselesaikannya penulisan laporan hasil penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa laporan hasil penelitian ini masih banyak kekurangan. Maka dari itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca untuk penulis dapat menyempurnakan laporan hasil penelitian ini. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terimakasih.

Medan, Januari 2026
Penulis



Stepany Dea Angel
NPM. 2405030265

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kerangka Teoritis.....	8
2.1.1 Pengertian Belajar.....	8
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar	8
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	9
2.1.4 Pengertian Mengajar	10
2.1.5 Pengertian Media Pembelajaran	11
2.1.6 Pengertian Pengaruh Media Pembelajaran	14
2.1.7 Pengertian Media Video Animasi	14
2.1.8 Kelebihan dan Kekurangan Media Video Animasi	16
2.1.9 Materi Hak dan Kewajiban	17
2.2 Kerangka Berpikir.....	21
2.3 Defenisi Operasional.....	23
2.4 Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian	25
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	25
3.2.1 Populasi Penelitian.....	25
3.2.2 Sampel Penelitian	25
3.3 Jenis dan Desain Penelitian	25

3.4 Variabel Penelitian	26
3.5 Prosedur Penelitian.....	27
3.6 Rancangan Prosedur Penelitian	28
3.7 Instrumen Penelitian.....	29
3.7.1 Tes.....	29
3.7.2 Dokumentasi	31
3.8 Analisis Data	32
3.8.1 Uji Normalitas.....	32
3.8.2 Uji Hipotesis.....	32
BAB IV HASI DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Hasil Penelitian.....	34
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	34
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	35
4.1.2.1 Deskripsi Hasil Data <i>Pretest</i>	35
4.1.2.2 Deskripsi Hasil Data <i>Posttest</i>	37
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian	39
4.2.1 Uji Normalitas Data Hasil Penelitian	39
4.2.1.1 Uji Normalitas Data Hasil <i>Pretest</i>	39
4.2.1.2 Uji Normalitas Data Hasil <i>Posttest</i>	39
4.2.2 Uji Hipotesis Data Hasil Penelitian.....	40
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	40
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	43
5.1 Kesimpulan.....	43
5.2 Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA	45