

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA KARTU IDE TERHADAP MENULIS
TEKS DESKRIPSI SISWA KELAS IV UPT
SD NEGERI 064026 MEDAN TUNTUNGAN
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

OLEH :

**ANJELI RESWATI BR HASUGIAN
2205030225**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY MEDAN
2025/2026**

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA KARTU IDE TERHADAP MENULIS
TEKS DESKRIPSI SISWA KELAS IV UPT
SD NEGERI 064026 MEDAN TUNTUNGAN
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi

Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

OLEH :

ANJELI RESWATI BR HASUGIAN

2205030225



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY MEDAN**

2025/2026

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anjeli Reswati Br Hasugian
Npm : 2205030225
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Media Kartu Terhadap Menulis Karangan Siswa Kelas IV UPT SD Negeri 064026 Medan Tuntungan T.A 2025/2026,” merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan manapun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 16 Mei 2026

Yang Menyatakan,



Anjeli Reswati Br Hasugian
NPM 2205030225

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING BERBANTUAN
MEDIA KARTU IDE TERHADAP MENULIS KARANGAN SISWA KELAS
IV SD NEGERI 064026 MEDAN TUNTUNGAN T.A 2025/2026
Nama : ANJELI RESWATI BR HASUGIAN
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 11 May 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd
NIP.0104048903

Pembimbing Pendamping



Bijak Ginting S.Sn.,M.Hum
NIP.0108046804

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan segala berkatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian dengan judul **Pengaruh Model *Project Based Learning* Berbantuan Media Kartu Terhadap Menulis Karangan Siswa Kelas IV UPT SD Negeri 064026 Medan Tuntungan T.A 2025/2026** guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program S1 Universitas Quality Medan.

Menyelesaikan skripsi, penulis banyak mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak untuk itu penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sehingga skripsi penulis dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr.Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd, selaku Rektor Universitas Quality, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas yang memadai selama penulis menempuh Pendidikan di Universitas ini.
2. Ibu Rita Herlina Br PA M.Pd, selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos .I., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality, yang selalu memberikan dukungan moral dan kebijakan yang mendukung kelancaran penyelesaian studi penulis.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality, yang telah memberikan bimbingan akademik dan arahan yang sangat berarti selama penulis menempuh pendidikan di program studi ini.
5. Ibu Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan saran/masuk perbaikan selama proses bimbingan proposal dan juga menyediakan waktu dan tenaga kepada penulis sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan dengan baik.

6. Bapak Bijak Ginting S.Sn.,M.Hum selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktu dan tenaga serta banyak memberikan bimbingan kepada penulis dan perhatian arahan kepada penulis dalam menyelesaikan laporan hasil penelitian.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta staf akademik Universitas Quality, yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan, wawasan, dan pengalaman yang sangat berharga selama menempuh Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk kesempurnaan proposal skripsi ini.

Akhir kata penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan dalam penyusunan skripsi dari awal sampai akhir. Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberkati kita semua.

Medan, Januari 2026

Penulis,

Anjeli Br Hasugian

2205030225

DAFTAR ISI

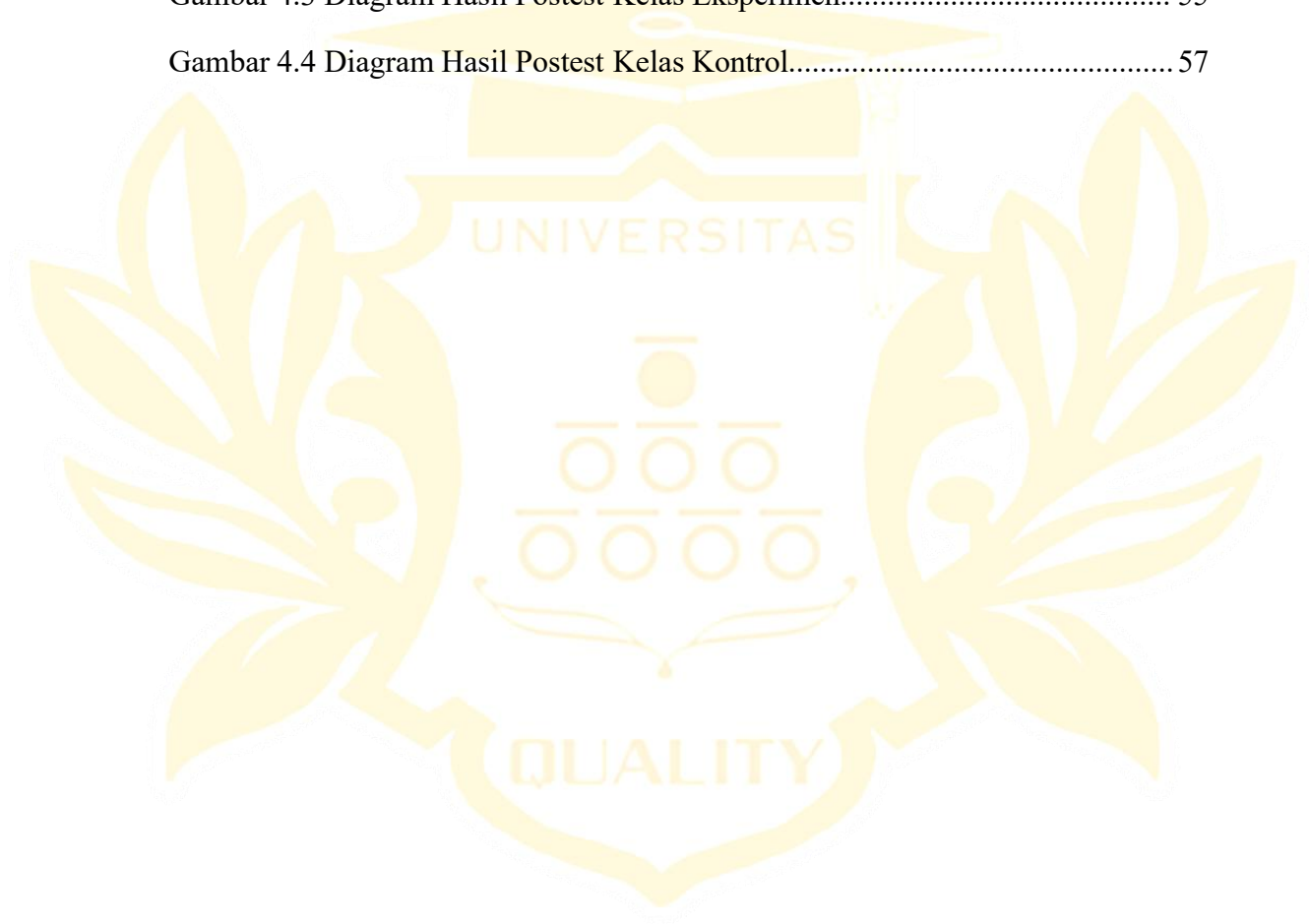
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I.....	13
PENDAHULUAN.....	13
1.1 Latar Belakang Masalah.....	13
1.2 Identifikasi Masalah.....	15
1.3 Batasan Masalah.....	16
1.4 Rumusan Masalah.....	16
1.5 Tujuan Penelitian.....	16
1.6 Manfaat Penelitian.....	17
BAB II.....	18
TINJAUAN PUSTAKA.....	18
2.1. Kerangka Teoritis.....	18
2.1.1 Pengertian Belajar.....	18
2.1.2 Pengertian Mengajar.....	18
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	19
2.1.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar.....	19
2.1.5 Pengertian Keterampilan.....	21
2.1.6 Pengertian Menulis.....	21
2.1.7 Teks Deskripsi.....	25
2.1.8 Pengertian Model Pembelajaran.....	27
2.1.9 Pengertian Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	27
2.1.10 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Project Based</i>	

<i>Learning</i>	28
2.1.11 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	28
2.1.12 Pengertian Media Pembelajaran.....	29
2.12.1 Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	29
2.12.2 Pengertian Media Kartu Ide.....	31
2.1.13 Cara Membuat Media Kartu Ide.....	34
2.1.14 Materi Pelajaran Bahasa Indonesia di Sd.....	35
2.1.15 Menulis Teks Deskripsi.....	36
2.2 Kerangka Berpikir.....	38
2.3 Defenisi Operasional.....	38
2.4 Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III.....	40
METODE PENELITIAN.....	40
3.1 Tempat dan Waktu.....	40
3.2 Populasi dan Sampel.....	40
3.2.1 Populasi.....	40
3.2.2 Sample.....	40
3.3 Jenis Penelitian dan Desaian Penelitian.....	40
3.3.1 Jenis Penelitian.....	40
3.3.2 Desaian Penelitian.....	41
3.4 Variabel Penelitian.....	42
3.5 Prosedur Penelitian.....	42
3.6 Bagan Rancangan Penelitian.....	44
3.6 Instrumen Penelitian.....	45
3.7 Uji Coba Instrumen Penelitian.....	45
3.8 Uji Normalitas Data.....	46
3.9 Uji Homegenitas Varians.....	47

3.10 Uji Hipotesis.....	48
BAB IV.....	49
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1 Hasil.....	49
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	49
4.1.2 Deskripsi Hasil Data Pre-Test.....	50
4.1.3 Deskripsi Hasil Data Post-Test.....	53
4.2. Pengujian Hipotesis.....	57
4.2.1 Uji Normalitas Data Hasil Belajar.....	57
4.2.2 Uji Homogenitas Varians Data Pre Test Siswa Kelas IVA dan Kelas IVB	62
4.2.2 Uji Homogenitas Varians Data Post Test Siswa Kelas IVA dan Kelas IVB	63
4.2.3 Uji Hipotesis.....	64
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
BAB V.....	68
SIMPULAN DAN SARAN.....	68
5.1 Kesimpulan.....	68
5.2 Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR GAMBAR

Nama	Judul	Halaman
Gambar 2.1	Teks Deskripsi.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.1	Diagram Hasil Pretes Kelas Eksperimen.....	52
Gambar 4.2	Diagram Hasil Pretes Kelas Kontrol.....	53
Gambar 4.3	Diagram Hasil Postest Kelas Eksperimen.....	55
Gambar 4.4	Diagram Hasil Postest Kelas Kontrol.....	57



DAFTAR TABEL

Nama	Judul	Halaman
Tabel 3.1	Populasi Penelitian.....	34
Tabel 3.2	Rancangan Desain Penelitian.....	35
Tabel 3.3	Rancangan Penelitian.....	38
Tabel 3.4	Kisi-kisi (Ranah Kognitif P1–P5).....	39
Tabel 4.1	Rata-rata Hasil Pretes Peserta Didik.....	44
Tabel 4.2	Frekuensi Hasil Pre-test Kelas IV A Eksperimen.....	45
Tabel 4.4	Rata-rata Hasil Post-Test Peserta Didik.....	48
Tabel 4.5	Frekuensi Hasil Post-Test Kelas IV A Eksperimen.....	48
Tabel 4.5	Frekuensi Hasil Post-Test Kelas IV B Kontrol.....	49
Tabel 4.6	Hasil Normalitas Data Pretest Kelas IV A Eksperimen.....	51
Tabel 4.7	Hasil Normalitas Data Pretest Kelas IV B Kontrol.....	52
Tabel 4.8	Hasil Normalitas Data Post test Kelas IV A Eksperimen.....	54
Tabel 4.9	Hasil Normalitas Data Post test Kelas IV B Kontrol.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Nama	Judul	Halaman
Lampiran 1	Surat izin penelitian.....	66
Lampiran 2	Surat balasan penelitian.....	67
Lampiran 3	Modul ajar Kelas Eksperimen.....	68
Lampiran 4	Modul ajar Kelas kontrol.....	71
Lampiran 5	Soal Pretes.....	74
Lampiran 6	Soal Pos Test.....	76
Lampiran 7	Nilai pretes kelas eskperimen.....	77
Lampiran 8	nilai pretes kelas kontrol.....	78
Lampiran 9	nilai post test kelas eksperimen.....	79
Lampiran 10	nilai post test kelas kontrol.....	80
Lampiran 11	perhitungan rata-rata pretes kelas eksperimen.....	81
Lampiran 12	normalitas data pretest kelas eksperimen.....	82
Lampiran 13	perhitungan rata-rata kelas kontrol.....	83
Lampiran 14	normalitas data pretes kelas kontrol.....	84
Lampiran 15	perhitungan rata-rata post test kelas eksperimen.....	85
Lampiran 16	normalitas data post test kelas eksperimen.....	86
Lampiran 17	perhitungan rata-rata post test kelas kontrol.....	87
Lampiran 18	normalitas data post test kelas kontrol.....	88
Lampiran 19	UJI HOMOGENITAS VARIANS PRE TEST.....	89
Lampiran 20	UJI HOMOGENITAS VARIANS POST TEST.....	90
Lampiran 21	PENGUJIAN HIPOTESIS.....	91
Lampiran 22	DOKUMENTASI.....	92