

DAFTAR PUSTAKA

- Isnaini, Muhammad, et al. "Teknik Analisis Data Uji Normalitas." *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah* 4.2 (2025): 1377-1384.
- Ina Magdalena, Ahmad Syaiful Haq, & Fadlatul Ramdhan. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang*. Bintang: Jurnal Pendidikan dan Sains, 2(3), hal. 418-430.
- Meilasari, Selvi, and Upik Yelianti. "Kajian model pembelajaran problem based learning (pbl) dalam pembelajaran di sekolah." *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains* 3.2 (2020): 195-207
- Rahmi Ramadhani, Masrul, Dicky Nofriansyah, Mustofa Abi Hamid, I Ketut Sudarsana, Sahri, Janner Simarmata, Meilani Safitri, Suhelayanti, dkk. (2020). *Belajar dan Pembelajaran: Konsep dan Pengembangan*. Yayasan Kita Menulis.
- Rusman, M.Pd. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. PrenadaMedia. Hal. 85.
- Rahmadani, Rahmadani, and Taufina Taufina. "Pengembangan multimedia interaktif berbasis model problem based learning (pbl) bagi siswa sekolah dasar." *Jurnal basicedu* 4.4 (2020): 938-946.
- Sudjana, Nana & Rivai, Ahmad. (2010). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Pada halaman 117
- Usmadi, Usmadi. "Pengujian persyaratan analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas)." *Inovasi Pendidikan* 7.01 (2020).
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education* (8th ed.). McGraw-Hill.

- Ahmad, S. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asriningtras. (2020). *Model Pembelajaran Problem Based Learning*. Dalam Fahrurrozi (Ed.), *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Barrows, H. S., & Tamblyn, R. M. (1980). *Problem-Based Learning: An Approach to Medical Education*. New York: Springer Publishing Company.
- Elga, R., & Adha, M. M. (2023). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 13(1), 45–55.
- Fahrurrozi. (2020). *Pembelajaran Inovatif: Strategi dan Model Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill.
- Gerlach, V. S., & Ely, D. P. (2008). *Teaching and Media: A Systematic Approach*. Englewood Cliffs: Prentice Hall.
- Hamka. (2021). *Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar*. Dalam Nurfadhilah. *Media Pembelajaran Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2014). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hapudin. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hasan, M. (2021). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Tahta Media Group.
- Heinich, R., Molenda, M., & Russel, J. D. (1996). *Instructional Media and Technologies for Learning*. New Jersey: Prentice Hall.

- Hoerudin. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 120–130.
- Kasmadi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Kemp, J. E., & Dayton, D. K. (1992). *Planning and Producing Instructional Media*. New York: Harper Collins.
- Magdalena, I. (2020). Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Sarana Pembentukan Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 75–82.
- Masrina, et al. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(1), 33–41.
- Mustakim. (2023). *Evaluasi Hasil Belajar*. Bandung: Alfabeta.
- Nugraha. (2020). *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nurfadhilah. (2021). *Media Pembelajaran Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Purwanto. (2020). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmadhani, R., dkk. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rosmita. (2020). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Jakarta: Kencana.
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2014). *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2013). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

- Sudjana, N., & Rivai, A. (2003). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2013). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisno. (2020). *Teori Konstruktivisme dalam PBL*. Dalam Fahrurrozi. *Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Suwadi. (2007). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Erlangga.
- Widyastuti, R., & Airlanda, G. S. (2021). Implementasi Model Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 15–25.
- Wiryanto. (2018). *Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Grasindo.
- Wulan, D. (2020). Hasil Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya. *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 90–98.
- Yolandasari. (2020). *Pembelajaran Aktif dan Inovatif*. Bandung: Alfabeta.