

**PENGARUH KREATIVITAS GURU TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN PKn KELAS V
SD NEGERI 101802 NAMO RAMBE
T.A.2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :
SARINA GINTING
NPM :1505030009



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY MEDAN
SUMATERA UTARA
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH KREATIVITAS GURU TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN PKn KELAS V
SD NEGERI 101802 NAMO RAMBE
T.A 2018/2019

Disusun dan Disetujui Oleh :

Nama : Sarina Ginting
 NPM : 1505030009
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 28 Juni 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.

Menyetujui:
 Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Eduard, M.Si
 NIP.196612231992031002

Pembimbing Pendamping

Ulfah Sari Rezeki, M.Pd
 NIDN: 0106129001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
 NIP.196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
 NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
 SKRIPSI**

PENGARUH KREATIVITAS GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA

PADA MATA PELAJARAN PKn KELAS V

SD NEGERI 101802 NAMO RAMBE

T.A. 2018/2019

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Sarina Ginting
 NPM : 1505030009
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Quality Pada Hari Selasa Tanggal 28 Juni 2019
 dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
 Memperoleh Gelar Sarjana

Medan 25 Juli 2019

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd
 Nip. 196412101992031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
 NIP. 196412101992031002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
 NIP. 196602101992031001

Penguji III

Drs. Eduard, M.Si
 NIP. 196612231992031002

Ketua Program Studi
 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
 NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

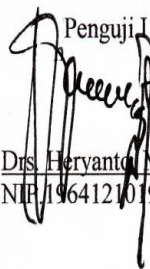
Pada hari ini tanggal 25 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Sarina Ginting
 NPM : 1505030009
 Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
 Waktu : 08.00 s/d selesai
 Judul Skripsi : PENGARUH KREATIVITAS GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKn KELAS V SD NEGERI 101802 NAMO RAMBE T.A 2018/2019

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : 81,00 (B+)

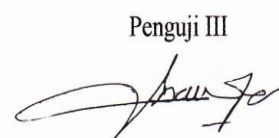
Disetujui Dosen Penguji

Penguji I


Drs. Hervanto, M.Pd
 NIP. 196412101992031002

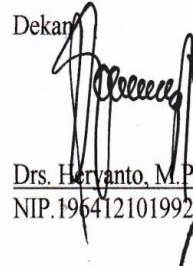
Penguji II


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
 NIP. 196602101992031001

Penguji III


Drs. Eduard, M.Si
 NIP. 196612231992031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan


Drs. Hervanto, M.Pd
 NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
 NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN PENGUJIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

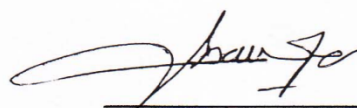
Drs. Heryanto, M.Pd
NIP.196412101992031002



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002



Mahasiswa

Nama : Sarina Ginting




NPM : 1505030009

Tanggal Ujian : 25 juli 2019

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI

Nama : Sarina Ginting
 NPM : 1505030009
 Fakultas : FKIP
 Prodi : PGSD S-1
 Judul : Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas V SD Negeri 101802 Namo Rambe T.A. 2018/2019

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/ibuk tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Drs. Heryanto, M.Pd	Penguji I	
2.	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd	Penguji II	
3.	Drs. Eduard, M.Si	Penguji III	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

Nama : Sarina Ginting
 Tempat Tanggal Lahir : Namo pinang, 3 Juni 1996
 Agama : Katolik
 Status : Kawin
 Jumlah Bersaudara : Anak Ke 1 dari 2 Bersaudara
 Alamat : Desa Namo Pinang
 Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 No. Telepon : 081378594421
 Nama Orang Tua
 Ayah : Joni Ginting
 Ibu : Ratna Br Tarigan
 Pekerjaan :
 Ayah : Petani
 Ibu : Petani
 Alamat Orang Tua : Desa Namo Pinang

2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1.	SD Negeri 101803 Namo Pinang	2003	2009
2.	SMP Masehi Namo Rambe	2009	2012
3.	SMA RK Deli Murni Delitua	2012	2015
4.	Universitas Quality	2015	2019

SURAT PERNYATAAN

Yang betanda tangan di bawah ini:

Nama : **Sarina Ginting**
NPM : **1505030009**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “ **PENGARUH KREATIVITAS GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKn KELAS V SD NEGERI 101802 NAMO RAMBE T.A 2018/2019**” merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 25 Juli 2019

METERAI
TEMPEL 

D852AAFF737098342

6000
ENAM RIBURUPIAH



Sarina Ginting

NPM: 1505030009

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya. Skripsi ini berjudul **Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas V SD Negeri 101802 Namo Rambe Tahun Ajaran 2018/2019**, disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Kaprodi PGSD di Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Eduard, M.Si selaku Pembimbing I yang telah sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan perhatian, bimbingan dan motivasi.
5. Ibu Ulfah Sari Rezeki, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan perhatian, bimbingan dan motivasi.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality beserta staf administrasi Program Studi PGSD Universitas Quality.
7. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada kedua orang tua terhebat Ayah tercinta Joni Ginting dan Ibu tercinta Ratna Br Tarigan, yang selalu memberikan dukungan, kasih sayang, doa, semangat, materi, serta cinta kasih

kepada penulis selama perkuliahan dan akhirnya penulis dapat menyelesaikan semuanya dengan baik.

8. Kepada suami tercinta saya Temanta Sembiring yang telah banyak memberikan dukungan, motivasi dan doa kepada penulis.
9. Kepada sahabat seperjuanganku A41 yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu per satu, terima kasih atas dukungan dan juga bantuan yang telah diberikan kepada penulis.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan, baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya ini dapat bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan kita. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini berguna bagi kita semua khususnya bagi pembaca.

Medan, Juli 2019

Penulis



Sarina Ginting
NPM: 1505030009

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kerangka Teoritis	6
1. Belajar.....	6
2. Pengertian Pembelajaran	8
3. Pengertian Mengajar.....	7
4. Kreativitas Guru	9
5. Hasil Belajar.....	12
6. Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	13
B. Kerangka Berpikir	14
C. Hipotesis Penelitian	15
D. Definisi Operasional.....	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
A. Lokasi Penelitian	17
B. Populasi Penelitian	17

C. Sampel Penelitian	17
D. Jenis Penelitian.....	19
F. Bagan Rancangan Prosedur Penelitian	21
G. Teknik Pengumpulan Data.....	22
H. Uji Coba Instrument	22
1. Uji Validitas	22
2. Uji Reliabilitas	23
I. Teknik Analisis Data.....	24
1. Uji Normalitas Data.....	24
2. Homogenitas Varians	24
3. Uji Linearitas	25
J. Analisis Data Akhir	25
1. Uji Hipotesis	25
2. Uji-t.....	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	27
A. Deskripsi Penelitian.....	27
1. Kreativitas Guru	27
2. Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V	31
B. Analisis Data	35
1. Uji Prasyarat Analisis	35
2. Uji Hipotesis	37
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	39
A. Simpulan	39
B. Saran	39
DAFTAR PUSTAKA.....	40