

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN LUDO  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
KELAS III SD NEGERI 067243  
MEDAN T.A 2026**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**SELLY AMANDANI**

**NPM:2205030182**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN LUDO  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
KELAS III SD NEGERI 067243  
MEDAN T.A 2026**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**Oleh:**

**SELLY AMANDANI**

**NPM:2205030182**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah :

Nama : Selly Amandani

NPM : 2205030182

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan bahwa sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Media Ludo Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SDN 067243 Medan Selayang T.P 2025/2026”** merupakan hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak dapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti duplikasi ataupun plagiasi dan hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026



Selly Amandani

NPM: 2205030182

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN LUDO MATEMATIKA  
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR PERKALIAN SISWA  
KELAS III SD NEGERI 067243 MEDAN SELAYANG

Nama : SELLY AMANDANI

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 13 May 2026

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

Pembimbing Pendamping



Muhammad Daliani S.Pd., M.Si  
NIP.0128088804

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa berkat Rahmat dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran Ludo Matematika Terhadap Hasil belajar Perkalian Siswa Kelas III SD Negeri 067243 T.A 2026/2027”.

Skripsi ini di ajukan untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah skripsi di program studi Pendidikan Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Penulis menyadari dalam penyusunan Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr.Dedi Holden Simbolon,S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br P.A, M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr.Gemala Widiyarti S.Sos.I.,MPd selaku Dekan Fakultas Keguruan Universitas Quality.Sekaligus Dosen Pembimbing I Saya yang telah banyak menyediakan waktu dan tenaga serta bimbingan, memberikan motivasi dan arahan serta saran kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd selaku ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Bapak Muhammad Daliani S.Pd.,M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah yang telah banyak menyediakan waktu dan tenaga serta bimbingan, memberikan motivasi dan arahan serta saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Bapak dan ibu dosen/staf pengajar di program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
7. Ibu Hartati Barus selaku kepala sekolah SD Negeri 067243 Penulis menyadari bahwa skripsi ini juga masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca demi kesempurnaanSkripsi ini.

8. Seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staff akademik Universitas Quality
  9. Terimakasih kepada kedua orang tua saya Bapak Hartono dan Ibu Rupiatic yang telah memberikan doa,dan pengorbanan yang tak pernah terhitung atas lelah yang diberikan dibalik senyum,serta atas keikhlasan ayah dan ibu dalam mendukung setiap langkah perjalanan hidup penulis
  10. Terimakasih juga kepada adik saya yang sudah memberi dukungan dan juga doa kepada penulis selama ini
  11. Terimakasih kepada orang-orang terkasih dan juga sahabat yang senantiasa menemani dan mendukung penulis dari awal perkuliahan hingga selesai
- Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi penulisan.sendiri dan penulis ucapkan terima kasih. Kiranya Tuhan melimpahkan karunia-Nya untuk kita semua.

Medan, february 2026

**SELLY AMANDANI**  
**NPM 220503018**

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	vi
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Masalah.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Belajar,Mengajar dan Pembelajaran.....	7
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar.....	9
2.1.2.1 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	10
2.1.3 Media Pembelajaran.....	11
2.1.4 Media Ludo.....	15
2.1.5 Matematika Dalam Pembelajaran Perkalian.....	20
2.2 Kerangka Berfikir.....	24
2.3 Definisi Oprasional.....	25
2.4 Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	26
3.2 Populasi Dan Sempel.....	26
3.3 Rencana Prosedur Penelitian.....	27
3.4 Jenis Penelitian.....	28
3.5 Prosedur Penelitian.....	29

3.6 Instrumen Penelitian.....	29
3.7 Teknik Analisis Data.....	30
3.8 Uji Persyaratan.....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	34
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis.....	38
4.3 Pembahasan Penelitian.....	40
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	41
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>42</b>
5.1 Simpulan.....	42
5.2 Saran.....	43
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>34</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>36</b>



## DAFTAR TABEL

1.1 Hasil Belajar Siswa Kelas III .....	3
3.1 Data Siswa.....	26
3.2 Bagan Rencana Penelitian.....	23
3.3 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siswa.....	29
3.4 Kretaria Hasil Belajar .....	30
4. 1 Hasil Belajar <i>Pretest</i> Siswa.....	34
4.2 Frekuensi Data Hasil Hasil <i>Pretest</i> .....	35
4.3 Hasil Belajar <i>Post-test</i> Siswa.....	37
4.4 Frekuensi Data Hasil <i>Post-test</i> .....	37
4.5 Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Post-test</i> .....	38
4.6 Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Post-test</i> .....	39
4.7 Tabel Uji Hipotesis.....	40



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media Ludo.....	16
Gambar 2.2 Materi Perkalian.....	21
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil <i>Pretest</i> .....	36
Gambarr 4.2 Diagram Batang Hasil Post-test.....	38



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Balasan Dari Sekolah.....	49
Lampiran 2. Modul Ajar Kurikulum Merdeka.....	51
Lampiran 3. Lembar Kerja Peserta Didik.....	52
Lampiran 4. Tes Awal <i>Pre Test</i> .....	54
Lampiran 5. Tes Akhir <i>Post Test</i> .....	55
Lampiran 6. Kunci Jawaban <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	56
Lampiran 7. Tabel Pedoman Penskoran Hasil Belajar Siswa.....	58
Lampiran 8. <i>Nilai Pre Test</i> Kelas III.....	60
Lampiran 9. <i>Nilai Post Test</i> Kelas III.....	61
Lampiran 10. Perhitungan Rata-rata Simpangan Baku,Normalitas <i>Pre Test</i> .....	62
Lampiran 11. Perhitungan Rata-rata Simpangan Baku,Normalitas <i>Post Test</i> .....	63
Lampiran 12. Normalitas Data <i>Pre Test</i> .....	64
Lampiran 13. Normalitas Data <i>Post Test</i> .....	65
Lampiran 14 Membantu mencari uji Hipotesis.....	66
Lampiran 15 Dokumentasi.....	67