

**L
A
M
P
I
R
A
N**



Lampiran 1



**PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SD NEGERI 067243**

Jl. Bunga Sedap Malam XI Sempakata
Medan Selayang, Medan, Sumatera Utara 20131,
Pos-el sdn.067243mselayang@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422 / 193 /SD 43/ XI/ 2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Lengkap : Hartati Barus, S.Pd.I
NIP : 198304112014112001
Pangkat/Gol : Penata Muda Tk. 1 / III b
Jabatan : Kepala Sekolah
Tempat Tugas : UPT SD Negeri 067243 Kec. Medan Selayang, Kota Medan

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Selly Amandani
NIM : 2205030182
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Penelitian : Pengaruh Media Pembelajaran Ludo Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Negeri 067243 Medan Seayang.

Benar telah melaksanakan Penelitian di UPT SD Negeri 067243 Medan pada Tanggal 20 November 2025 dengan tujuan untuk memperoleh data yang akan digunakan dalam penyusunan skripsi mahasiswa tersebut guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 20 November 2025
KEPALA SEKOLAH


Hartati Barus, S.Pd.I
NIP: 198304112014112001

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

1. INFORMASI UMUM	
a. IDENTITAS MODUL	
Nama penyusun Sekolah Tahun penyusunan Jenjang sekolah Mata pelajaran Materi pokok Kelas/semester Alokasi waktu	Selly Amandani SD Negeri 067243 Medan Selayang 2025/2026 SD Matematika Perkalian berulang III/1 1 X 35 menit
b. CAPAIAN PEMBELAJARAN	
1. Peserta didik mampu memahami dan menggunakan konsep perkalian sebagai penjumlahan berulang dalam pemecahan masalah sehari-hari	
c. TUJUAN PEMBELAJARAN	
Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik mampu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan makna perkalian sebagai penjumlahan berulang 2. Menuliskan bentuk penjumlahan berulang dari suatu perkalian 3. Menyelesaikan soal cerita perkalian 	
d. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
<p style="text-align: center;">b. Bernalar kritis</p> <p>Peserta didik menganalisis hubungan antara perkalian dan penjumlahan berulang melalui sebuah cerita</p> <p style="text-align: center;">c. Mandiri</p> <p>Peserta didik mengerjakan LKPD secara mandiri dan bertanggung jawab.</p> <p style="text-align: center;">d. Gotong royong</p> <p>Peserta didik berdiskusi dan saling membantu saat saat memahami contoh soal</p> <p style="text-align: center;">e. Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia</p> <p>Peserta didik berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran serta bersikap jujur saat mengerjakan tugas</p>	

a. PEMAHAMAN BERMAKNA
Perkalian membantu kita menghitung jumlah benda yang sama dengan cara lebih cepat dan tepat melalui penjumlahan berulang.

b. PERTANYAAN PEMANTIK
Jika setiap kantong berisi 5 permen dan ada 4 kantong, bagaimana cara menghitung jumlah seluruh permen
c. KEGIATAN PEMBELAJARAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> ii. Salam, doa, dan apersepsi iii. Tanya jawab berdasarkan pertanyaan pemantik iv. Menyampaikan tujuan pembelajaran 2. Kegiatan inti (50 menit) <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan perkalian berulang dengan benda konkret/gambar 2. Peserta didik mengamati dan bertanya 3. Peserta didik mengerjakan LKPD 4. Diskusi hasil pekerjaan 5. Penguatan konsep oleh guru 3. Media pembelajaran ludo. Media ludo matematika adalah permainan yang dimodifikasi pada setiap kotak terdapat tanda tanya (kartu soal), hadiah (hadiah kecil/maju langkah), dan bom (hukuman ringan/mundur langkah) media ini bertujuan membuat siswa belajar sambil bermain 4. Kegiatan penutup (10 menit) <ol style="list-style-type: none"> a. Refleksi pembelajaran b. Menyimpulkan materi c. Doa dan salam
2. ASESMEN PEMBELAJARAN
<ol style="list-style-type: none"> i. Diagnostik: pertanyaan lisan di awal ii. Formatif: hasil pengerjaan LKPD iii. Sumatif: tes tertulis singkat
3. REFLEKSI GURU

Lampiran 3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Sekolah	:	SD Negeri 067243 Medan Selayang
Mata Pelajaran	:	Matematika
Kelas	:	III
Materi Pokok	:	Perkalian
Media	:	Ludo
Alokasi Waktu	:	2 X 35 Menit
Nama Kelompok	:	
Tanggal	:	

PETUNJUK Pengerjaan

1. Bacalah setiap soal dengan teliti
2. Kerjakan secara kelompok
3. Tuliskan jawaban dengan rapi

KEGIATAN 1

Meniliskan perkalian dengan penjumlahan berulang

1. $3 \times 4 =$

Jawab:.....

2. $5 \times 2 =$

Jawab:.....

Kegiatan 2

Soal cerita

3. Di dalam satu kotak terdapat 6 bola. jika ada 3 kotak, berapa jumlah seluruh bola

Jawab:.....

4. Ibu membeli 4 kantong jeruk. setiap kantong berisi 8 jeruk. berapa jumlah jeruk semuanya

Jawab:.....

5. Pak budi memiliki 2 kandang ayam.setiap kandang berisi 12 ekor ayam.berapa jumlah ayam seluruh pak budi?

Jawab:.....

Kegiatan 2

Soal cerita

6. Di dalam satu kotak terdapat 6 bola.jika ada 3 kotak,berapa jumlah seluruh bola

Jawab:.....

7. Ibu membeli 4 kantong jeruk.setiap kantong berisi 8 jeruk.berapa jumlah jeruk semuanya

Jawab:.....

8. Pak budi memiliki 2 kandang ayam.setiap kandang berisi 12 ekor ayam.berapa jumlah ayam seluruh pak budi?

Jawab:.....

Kegiatan 3 (refleksi singkat)

Apakah kamu sudah memahami perkalian berulang?

ya

Belum

Lampiran 4

TES AWAL/*PRE TEST*

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : III
Materi : Perkalian
Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit
Nama :

Petunjuk

- 1. Tuliskan nama di kolom kertas soal yang sudah di berikan**
 - 2. Perhatikan soal dengan benar sebelum menjawab**
 - 3. Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang tepat dan benar**
1. Tuliskan hasil dari 3×4 dalam bentuk penjumlahan berulang!
 2. Hitunglah hasil dari 5×2 dan tuliskan bentuk penjumlahannya!
 3. Di dalam sebuah kotak terdapat 6 bola. Jika ada 3 kotak, berapa jumlah seluruh bola?
 4. Seorang ibu membeli 4 kantong jeruk. Setiap kantong berisi 8 jeruk. Berapa jumlah jeruk semuanya?
 5. Pak Budi memiliki 2 kandang ayam, tiap kandang berisi 12 ekor ayam. Berapa jumlah seluruh ayam Pak Budi?

Lampiran 5

TES AKHIR *POST TEST*

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : III

Materi : Perkalian

Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

Nama: :

Prtunjuk:

- 1. Tuliskan nama di kolom kertas soal yang sudah di berikan**
- 2. Perhatikan soal dengan benar sebelum menjawab**
- 3. Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang tepat dan benar**

1. Tuliskan hasil dari 3×4 dalam bentuk penjumlahan berulang!
2. Hitunglah hasil dari 5×2 dan tuliskan bentuk penjumlahannya!
3. Di dalam sebuah kotak terdapat 6 bola. Jika ada 3 kotak, berapa jumlah seluruh bola?
4. Seorang ibu membeli 4 kantong jeruk. Setiap kantong berisi 8 jeruk. Berapa jumlah jeruk semuanya?
5. Pak Budi memiliki 2 kandang ayam, tiap kandang berisi 12 ekor ayam. Berapa jumlah seluruh ayam Pak Budi?

Lampiran 6

Kunci jawaban pre test dan post test

Tuliskan hasil dari 3×4 dalam bentuk penjumlahan berulang!

Jawaban:

- Penjumlahan berulang:
 $4 + 4 + 4$
- Hasil:
12

2. Hitunglah hasil dari 5×2 dan tuliskan bentuk penjumlahannya!

Jawaban:

- Penjumlahan berulang:
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2$
- Hasil:
10

3. Di dalam sebuah kotak terdapat 6 bola. Jika ada 3 kotak, berapa jumlah seluruh bola?

Jawaban:

- Penjumlahan berulang:
 $6 + 6 + 6$
- Bentuk perkalian:
 3×6
- Hasil:
18

4. Seorang ibu membeli 4 kantong jeruk. Setiap kantong berisi 8 jeruk. Berapa jumlah jeruk semuanya?

Jawaban:

- Penjumlahan berulang:
 $8 + 8 + 8 + 8$
- Bentuk perkalian:
 4×8
- Hasil:
32

5. Pak Budi memiliki 2 kandang ayam, tiap kandang berisi 12 ekor ayam. Berapa jumlah seluruh ayam Pak Budi?

Jawaban:

- Penjumlahan berulang:
 $12 + 12$
- Bentuk perkalian:
 2×12
- Hasil:
24



Lampiran 7

Tabel Pedoman Penskoran hasil belajar siswa

No	Jenjang Kognitif	Kreteria	Bobot	Kreteria Pensekoran
1	C3	a. Siswa menuliskan dengan benar seluruh bentuk penjumlahan berulang sesuai soal (tanpa kesalahan) b. Siswa menjawab Sebagian benar c. Siswa menjawab tapi salah d. Siswa tidak menjawab	5	5 3 2 0
2	C3	a. Siswa menuliskan bentuk perkalian dengan benar b. Siswa menjawab sebagian benar c. Siswa menjawab tapi salah d. Siswa tidak menjawab	5	5 3 2 0
3	C3	a. Siswa menjawab hasil perkalian dengan benar b. Siswa menjawab sebagian benar c. Siswa menjawab tapi salah d. Siswa tidak menjawab	10	10 3 2 0
4	C4	a. Menyelesaikan soal cerita dengan langkah dan hasil benar	15	15 3

		<ul style="list-style-type: none"> b. Langkah benar tetapi hasil kurang tepat c. Siswa menjawab tapi salah d. Siswa tidak menjawab 		<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">0</p>
5	C4	<ul style="list-style-type: none"> a. Siswa menjawab dengan Penjelasan jelas dan logis b. Siswa menjawab dengan Penjelasan kurang lengkap c. Siswa menjawab tetapi salah d. Siswa tidak menjawab 	15	<p style="text-align: center;">15</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">0</p>
			Skor maksimal	
			50	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

QUALITY
BERASTAGI

Lampiran 8

Nilai *Pretest* kelas III SDN 067243 Medan Selayang

No	Nama Siswa	Nilai	Ketuntasan
1	Acelin Andara Sianturi	60	Tidak Tuntas
2	Ari	40	Tidak Tuntas
3	Arjuna	20	Tidak Tuntas
4	Arnold Sbastian Pratama	60	Tidak Tuntas
5	Bangkit	60	Tidak Tuntas
6	Daffa Dirgantara	40	Tidak Tuntas
7	Dimas	20	Tidak Tuntas
8	Elsa	60	Tidak Tuntas
9	Emanuela	60	Tidak Tuntas
10	Fahmi Harahap	40	Tidak Tuntas
11	Fadillah Syafira	40	Tidak Tuntas
12	Hasbil	60	Tidak Tuntas
13	Mangapu Tua Dionisius	20	Tidak Tuntas
14	Marques Jore Areska	60	Tidak Tuntas
15	Nabila	20	Tidak Tuntas
16	Natania Annela	60	Tidak Tuntas
17	Putri Jelita	80	Tuntas
18	Trinita Febiyola	80	Tuntas
19	Ardib	40	Tidak Tuntas
20	Iqbal Pranata	60	Tidak Tuntas
	Rata-rata	49,00	

Lampiran 9

Nilai *Post-Test* Kelas III SDN 067243 Medan Selayang

No	Nama Siswa	Nilai	Ketuntasan
1	Acelin Andara Sianturi	90	Tuntas
2	Ari	80	Tuntas
3	Arjuna	70	Tuntas
4	Arnold Sbastian Pratama	80	Tuntas
5	Bangkit	80	Tuntas
6	Daffa Dirgantara	100	Tuntas
7	Dimas	80	Tuntas
8	Elsa	90	Tuntas
9	Emanuela	100	Tuntas
10	Fahmi Harahap	90	Tuntas
11	Fadillah Syafira	70	Tuntas
12	Hasbil	80	Tuntas
13	Mangapu Tua Dionisius	100	Tuntas
14	Marques Jore Areska	90	Tuntas
15	Nabila	90	Tuntas
16	Natania Annela	80	Tuntas
17	Putri Jelita	100	Tuntas
18	Trinita Febiyola	100	Tuntas
19	Ardib	90	Tuntas
20	Iqbal Pranata	100	Tuntas
	Rata-rata	88,00	

Lampiran 10

Perhitungan Rata-Rata ,Simpangan Baku,dan Normalitas Data Hasil *Pre-Test*

Kelas III

No	x_i	f_i	$x_i.f_i$	x_i^2	$f_i.x_i^2$
1	20	4	80	400	1.600
2	40	5	200	1.600	8.000
3	60	9	540	3.600	32.400
4	80	2	160	6.400	12.800
Jumlah		20	980		54.800

Menghitung Rata-Rata

$$\sum f_i$$

$$\bar{x} = \frac{980}{20}$$

$$\bar{x} = 49$$

Menghitung simpangan baku

$$S = \frac{\sqrt{n(\sum f_i X^2 i) - \sum f_i X_i)^2}}{n(n-1)}$$

$$S = \sqrt{\frac{20(54.800) - 980^2}{20(20-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{1.096.000 - 960.400}{380}}$$

$$S = \sqrt{\frac{135.600}{380}}$$

$$S = \sqrt{356,84}$$

$$S = 18,88$$

Lampiran 11

Perhitungan Rata-Rata ,Simpangan Baku,dan Normalitas Data Hasil *Pre-Test*

Kelas III

No	x_i	f_i	$x_i.f_i$	x_i^2	$f_i.x_i^2$
1	70	2	140	4.900	9.800
2	80	6	480	6.400	38.400
3	90	6	540	8.100	48.600
4	100	6	600	10.000	60.000
Jumlah		20	1.760		156.800

Menghitung Rata-Rata

$$\sum f_i$$

$$\bar{x} = \frac{1.760}{20}$$

$$\bar{x} = 88$$

Menghitung simpangan baku

$$S = \frac{\sqrt{n(\sum f_i X^2 i) - \sum f_i X_i)^2}}{n(n-1)}$$

$$S = \sqrt{\frac{20(156.800) - 1.760^2}{20(20-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{3.136.000 - 3.097.600}{380}}$$

$$S = \sqrt{\frac{38.400}{380}}$$

$$S = \sqrt{101,05}$$

$$S = 10,05$$

Lampiran 12

Normalitas data *pre-test* kelas III

No	xi	fi	fkum	zi	Luas zi	F(zi)	S(zi)	F(zi-(zi))
1	20	4	4	-1,54	0,4382	0,0618	0,20000	0,13820
2	40	5	9	-0,48	0,1844	0,3156	0,45000	0,13440
3	60	9	18	-0,58	0,2190	0,7190	0,90000	0,18100
4	80	2	20	1,64	0,4495	0,9495	0,100000	0,05050

Dari tabel perhitungan liliefors diatas didapat

$$L_o = 0,18100$$

Dengan $\sigma = 0,05$ dan $n = 20$

Diperoleh $L_{tabel} = 0,190$

Maka $L_o = 0,18100 < L_{(0,05)(20)} = 0,190$

Kesimpulan sesuai kriteria uji, maka H_0 Diterima atau data *pre-test* kelas III

Berdistribusi normal

Lampiran 13

Normalitas data *post-test* kelas III

No	x_i	f_i	fkum	z_i	Luas z_i	F(z_i)	S(z_i)	F($z_i - z_i$)
1	70	2	2	-1,79	0,4633	0,0367	0,10000	0,06330
2	80	6	8	-0,80	0,2881	0,2119	0,40000	0,18810
3	90	6	14	-0,20	0,0793	0,5793	0,70000	0,12070
4	100	6	20	1,19	0,3830	0,8830	0,100000	0,11700

Dari tabel perhitungan liliefors diatas didapat

$$L_o = 0,18810$$

Dengan $\sigma = 0,05$ dan $n = 20$

Diperoleh $L_{tabel} = 0,190$

Maka $L_o = 0,18810 < L_{(0,05)(20)} = 0,190$

Kesimpulan sesuai kriteria uji, maka H_o Diterima atau data *pre-test* kelas III

Berdistribusi normal

Lampiran 14

Membantu mencari uji Hipotesis

$$\frac{m d}{\sqrt{\sum x^2 d}} \\ N(N - 1)$$

1. Mencari $Md = \frac{\sum d}{N} = \frac{780}{20} = 39$

2. Mencari $\sum x^2 d = \sum d^2 - \frac{\sum x^2}{N} = 36.800 = \frac{780^2}{20}$

$$36.800 = \frac{608.400}{20}$$

$$= 36.800 - 30.420$$

$$= 6.380$$

3. Mencari t hitung

$$T = Md = \frac{39}{\sqrt{\frac{\sum x^2 d}{N(N-1)}}} = \frac{39}{\sqrt{\frac{6.380}{20(20-1)}}}$$

$$t = \frac{39}{\sqrt{\frac{6.380}{380}}}$$

$$t = \frac{39}{16,79}$$

$$t = 2,32$$

Lampiran 15

Dokumentasi penelitian di SD Negeri 0067243 Medan Selayang

Bersama wali kelas III



Menjelaskan cara mengerjakan soal



Membagikan soal *Pre-Test* dan *Post-Test*



Bermain game Ludo



