

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBING*  
*PROMPTING* TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA  
DI KELAS V SD NEGERI050639  
MARYKE Tahun Ajaran  
2018/2019**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas Tugas dan Memenuhi  
Syarat- Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Oleh :

**IKA SARI DEWI  
NPM : 1505030189**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2019**



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN  
SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBING*  
*PROMPTING* TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA  
DI KELAS V SD NEGERI 050639  
MARYKE TAHUN AJARAN  
2018/2019

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : IKA SARI DEWI

NPM : 1505030189

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 25 Juli 2019 dan  
Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan pada Fakultas dan Ilmu Pendidikan

Medan, 29 Juli 2019

Menyetujui :

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Dra. Eduard, M.Si  
NIP: 199612231992031002

Gemala Widiyarti, M.Pd  
NIDN: 0123098602

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dra. Hervanti, M.Pd  
NIP: 196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP: 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN  
SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBING*  
*PROMPTING* TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA  
DI KELAS V SD NEGERI 050639  
MARYKE TAHUN AJARAN  
2018/2019

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : IKA SARI DEWI  
NPM : 1505030189  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality pada Hari Sabtu Tanggal 25 Juli 2019  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP: 196106011988012001

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP: 196602101992031001

Penguji III

Drs. Eduard, M.Si  
NIP: 196612231992031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP: 196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP: 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumben Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini tanggal 25 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Ika Sari Dewi  
NPM : 1505030189  
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan  
Waktu : 08.00 s/d selesai  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Probing Prompting* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 050639 Maryke Tahun Ajaran 2018/2019

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dengan nilai : 89,00 (A)

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP: 196106011988012001

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP: 196602101992031001

Drs. Eduard, M.Si  
NIP: 196612231992031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Ketua Program Studi

Dean

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Hervanto, M.Pd  
NIP: 196412101992031002

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP: 196602101992031001



# FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

## PERSETUJUAN SKRIPSI

### **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBING* *PROMPTING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI 050639 MARYKE TAHUN AJARAN 2018/2019**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Ika Sari Dewi

NPM : 1505030189

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 25 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Disetujui:

Pembimbing I

Dra. Eduard, M.Si  
NIP: 199612231992031002

Pembimbing II

Gemala Widiyarti, M.Pd  
NIDN: 0123098602

Diketahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP: 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI  
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

---

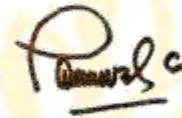
Nama

Tanda Tangan

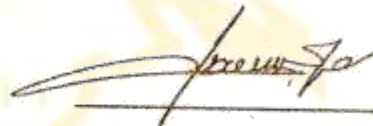
Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 196106011988012001



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001



Drs. Eduard, M.Si  
NIP. 196612231992031002



**Mahasiswa**

Nama : Ika Sari Dewi

NPM : 1505030189

Tanggal Ujian : 25 Juli 2019

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI**  
**UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : Ika Sari Dewi  
NPM : 1505030189  
Fakultas : FKIP  
Prodi : PGSD –SI  
Judul : **Pengaruh Model Pembelajaran *Probing Prompting* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 050639 Maryke Tahun Ajaran 2018/2019**

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para bapak/ibu tim penguji pada waktu ujian meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<b><u>Dra.Elisa, M.Pd</u></b> NIP. 196106011988012001	Penguji I	
2	<b><u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u></b> NIP: 196602101992031001	Penguji II	
3	<b><u>Drs. Eduard, M.Si</u></b> NIP: 196612231992031002	Penguji III	

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Ika Sari Dewi**  
Npm : **1505030189**  
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBING PROMPTING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI 050639 MARYKE TAHUN AJARAN 2018/2019**" merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kersajanaan disuatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi maupun plagiasi atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatasan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Dengan surat pernyataan ini dibuat sebagai pertanggung jawaban ini adalah tanpa adanya paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 25 Juli 2019



**Ika Sari Dewi**  
**NPM: 1505030189**



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### 1. Data Diri

Nama : Ika Sari Dewi  
Tempat Tanggal Lahir : Maryke, 14 November 1996  
Agama : Islam  
Status : Belum Menikah  
Jumlah Bersaudara : Anak ke-3 dari 3 bersaudara  
Alamat : Maryke  
Jenjang Pendidikan : SI Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
No Telepon : 085763747421  
Nama Orang Tua  
Ayah : Juanna Ginting  
Ibu : Suryanta Br. Bangun  
Pekerjaan Orang Tua  
Ayah : Petani  
Ibu : Ibu Rumah Tangga  
Alamat Orang Tua : Maryke

### 2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 050639 Maryke	2002	2008
2	SMP Negeri 2 Salapian	2008	2011
3	SMA Negeri 3 Binjai	2011	2014
4	Universitas Quality Medan	2015	2019


## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini dengan baik. Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik tanpa bimbingan, saran, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku ketua prodi pendidikan guru sekolah dasar (PGSD) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Eduard, M.Si selaku Dosen Pembimbing I skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan kepada saya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Gemala Widiyarti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan kepada saya dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh bapak dan ibu Dosen beserta staf Administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah membekali saya dengan ilmu yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan.
7. Teristimewa kepada kedua Orang tua saya Bapak Juanna Ginting dan Ibu saya Suryanta Br. Bangun, abang saya Emra kuta Ginting, kakak saya Rasbina Okta Vianita Br. Ginting, dan nenek saya Sempana Br. Sitepu dan Katan Br. Bangun sebagai rasa hormat, saya mengucapkan trimakasih yang tidak terhingga atas semua pengorbanan, dukungan, nasehat dan doa yang telah diberikan.
8. Kepada sahabat-sahabat saya Sri Apulina, Lidia, Gianini, Rosmalinda, Bellina, Lendi, Melisa, Kris, Putri, teman-teman saya di kelas 2B41 dan semua

9. Spupu-spupu saya yang slalu memberikan semangat, dorongan dan masukan sehingga ini dapat terselesaikan dengan baik.
10. Tidak lupa saya ucapkan terimakasih kepada teman seperjuangan di Universitas Quality yang telah memberikan semangat dan bantuan agar dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan, baik isi maupun bahasa dalam penulisan Skripsi ini. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca, demi kesempurnaan Skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih.



Medan, Juli 2019

Penulis

Ika Sari Dewi

NPM: 1505030189

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACK .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
A. Kerangka Teoritis.....	8
1. Pengertian Belajar .....	9
2. Pengertian Mengajar .....	9
3. Pengertian Pembelajaran.....	9
4. Pengertian Hasil Belajar.....	10
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	11
6. Pengertian Model <i>Probing Prompting</i> .....	13
7. Langkah-langkah Model <i>Probing Prompting</i> .....	14
8. Kelebihan dan kekurangan.....	15
9. Pengertian Model pembelajaran konvensional .....	16

10. Hakikat Pembelajaran IPA.....	16
11. Materi Pembelajaran Gaya Magnet.....	17
B. Kerangka Berfikir.....	22
C. Hipotesis Penelitian .....	23
D. Definisi Operasional.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A. Lokasi Penelitian .....	24
B. Populasi dan Sampel Peneltian .....	24
C. Jenis Penelitian .....	25
D. Prosedur Penelitian .....	25
E. Alat Pengumpulan Data .....	28
F. Teknik Analisis Data.....	29
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>32</b>
A. Hasil Penelitian .....	32
B. Pengujian Hipotesis.....	39
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	42
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>45</b>
A. Simpulan .....	45
B. Saran.....	45
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>46</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1.1 Data Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengertian Alam Kelas V SD Negeri 050639 Maryke.....	3
3.1 Sebaran Jumlah Populasi.....	24
3.2 Rancangan Penelitian.....	25
3.3 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siswa.....	28
4.1 Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Hasil Pre Test Kelas V-A.....	33
4.2 Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Hasil Pre Test Kelas V-B.....	34
4.3 Distribusi Frekuensi Data Hasil Post Test Kelas yang Diajar dengan Menggunakan Model pembelajaran <i>Probing prompting</i> .....	36
4.4 Distribusi Frekuensi Data Hasil Post Test Kelas yang Diajar dengan Menggunakan Model pembelajaran konvensional .....	37
4.5 Hasil Normalitas Data Pre Test.....	39
4.6 Hasil Homogenitas Data Pre Test .....	39
4.7 Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-Rata.....	40
4.8 Hasil Normalitas Data Post Test .....	40
4.9 Hasil Homogenitas Data Post Test.....	41
4.10 Hasil Independen Antar Dua Faktor Post Test.....	42

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Rancangan Prosedur Penelitian.....	27
4.1 Diagram Batang Data Pre Test Kelas V-A .....	34
4.2 Diagram Batang Pre Test Kelas V-B .....	35
4.3 Diagram Batang Nilai Post Test Kelas yang Diajar dengan Menggunakan Model pembelajaran <i>Probing prompting</i> .....	37
4.4 Diagram Batang Nilai Post Test Kelas yang Diajar dengan Menggunakan Model pembelajaran konvensional.....	38

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rekapitulasi Nilai Pre Test Kelas V-A .....	48
2. Rekapitulasi Nilai Pre Test Kelas V-B .....	49
3. Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil Pre Test Kelas V-A.....	50
4. Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil Pre Test Kelas V-B.....	52
5. Uji Homogenitas Varians Nilai Pre Test Kelas V-A dan V-B.....	54
6. Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Pre Test Kelas V-A dan V-B .....	55
7. Rekapitulasi Nilai Post Test Kelas yang Diajar dengan Model pembelajaran <i>probing prompting</i> .....	58
8. Rekapitulasi Nilai Post Test Kelas yang Diajar dengan Model pembelajaran konvensional .....	59
9. Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil Post Test Kelas yang Diajar dengan Model pembelajaran <i>probing prompting</i> .....	60
10. Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil Post Test Kelas yang Diajar dengan Model pembelajaran konvensional .	62
11. Uji Homogenitas Varians Nilai Post Test Kelas yang diajar dengan Model pembelajaran <i>probing Prompting</i> dan Model pembelajaran konvensional .....	64
12. Uji Independen Antara Dua Faktor Kelas yang diajar dengan Model pembelajaran <i>probing prompting</i> dan Model pembelajaran konvensional .....	66
13. Nilai Kritis L Untuk Uji <i>Lilliefors</i> .....	67
14. Luas di Bawah Normalitas Standar dari O ke Z .....	68
15. Nilai Persentil untuk Distribusi t.....	69
16. Nilai Persentil untuk Distribusi $\chi^2$ $v = dk$ .....	70
17. Nilai Persentil untuk Distribusi F .....	71



18. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas yang Diajar dengan Model pembelajaran <i>probing prompting</i> .....	75
19. Lembar Validasi RPP.....	79
20. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas yang Diajar dengan Model pembelajaran konvensional.....	80
21. Lembar Validasi RPP.....	84
22. Buku Siswa .....	85
23. Lembar Validasi Buku Siswa.....	86
24. Lembar Kerja Siswa (LKS).....	87
25. Kunci Jawaban LKS .....	88
26. Lembar Validasi LKS .....	89
27. Soal Pre Test .....	90
28. Kunci Jawaban Pre Test.....	93
29. Soal Post Test.....	94
30. Kunci Jawaban Post Test .....	97
31. Lembar Validasi Test.....	98
32. Berita Acara Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing I .....	99
33. Berita Acara Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing II.....	100
34. Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	101
35. Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	102
36. Dokumentasi .....	103