

**PENGARUH MEDIA INTERAKTIF TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS III
SD NEGERI 106144 SEI MENCIRIM
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

FEDERIKA LIANDA SIANTURI

NPM : 2105030278



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH MEDIA INTERAKTIF TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS III
SD NEGERI 106144 SEI MENCIRIM
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

FEDERIKA LIANDA SIANTURI

NPM : 2105030278



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Federika Lianda Sianturi

NPM : 2105030278

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Media Interaktif Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas III Sd Negeri 106144 Sei Mencirim T.P 2024/2025” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026
Yang Menyatakan,



Federika Lianda Sianturi
NPM : 2105030278

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MEDIA INTERAKTIF TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA SISWA KELAS III SD NEGERI 106144 SEI MENCIRIM
T.P 2024/2025

Nama : FEDERIKA LIANDA SIANTURI

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 04 Mei 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



R.L.. Holmes Parhusip S.Pd., M.Pd
NIP.0128098002

Pembimbing Pendamping



Jainal Togatorop S.Pd.,M.Pd
NIP.0124028702

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur yang selalu penulis aturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, sehingga penulis dapat merasakan kasih dan perlindungan yang luar biasa dalam penyusunan Skripsi dengan judul: Pengaruh Media Interaktif Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas III SD Negeri 106144 Sei Mencirim T.P 2024/2025 dapat dituntaskan dengan baik dan tepat waktu.

Adapun penyusunan dan penulisan Laporan Hasil Penelitian ini sebagai memenuhi sebagian syarat bagi penulis dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Quality. Penulis melakukan penelitian ini supaya membangkitkan kesadaran dan pemahaman para peserta didik dan guru- guru akan pentingnya membaca dilestarikan dan dilaksanakan bukan hanya sekedar untuk memenuhi pencapaian pembelajaran didalam ruangan kelas melainkan sebagai bekal dan tolak ukur bagi penyandang pendidikan dalam menjalankan kehidupan sehari-hari.

Penulis juga telah mendapatkan banyak dukungan dan motivasi dari berbagai pihak, pada saat proses perkuliahan maupun saat penyusunan dan penulisan Laporan Hasil Penelitian ini. Oleh karena itu penulis dengan hormat mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd, selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd, sebagai Ketua Prodi PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) FKIP Universitas Quality.
4. Ibu Dr. Gemala Widiyanti, S. Sos.I. M.Pd selaku dekan FKIP Universitas Quality.
5. Bapak R.L Holmes Parhusip S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang senantiasa bantuan dan dukungan kepada penulis dalam penulisan Proposal Skripsi hingga Akhir.
6. Bapak Jainal Simatupang S.Pd.,M.Pd sebagai Dosen Pembimbing 2 yang

telah memberikan keterlibatannya dengan sabar untuk membantu penulis dalam penulisan Proposal Skripsi ini.

7. Cinta pertama penulis (ayah) yaitu bapak Parulian Sianturi yang berperan dalam setiap langkah penulis, menjadi pendukung utama dan motivator bagi penulis dalam meraih mimpi dan cita-cita penulis dan yang menjadi tempat bagi penulis dalam segala kondisi dan situasi, penulis sangat bersyukur telah menerima cinta yang luar biasa dari bapak. Tetap sehat dan bahagia itulah harapan dan keinginan penulis sebagai putri kecil bapak.
8. Ibu Ida Monita Manurung selaku ibu tercinta dan wanita hebat dalam hidup penulis, doa dan dukungan yang ibu berikan selalu menjadi jembatan kesuksesan bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Indah Melani Manullang selaku sahabat sejati penulis yang selalu ada dalam proses perkuliahan dan penulisan Laporan Hasil Penelitian penulis, yang telah menjadi pendukung. Tetaplah menjadi sahabat sejati penulis meskipun suatu hari nanti sulit untuk bertemu kembali.
10. Anusa Anjani selaku sahabat sejati penulis yang selalu ada dalam proses skripsi ini, terimakasih sudah mau mendengar keluh kesah dan membantu penulis. Tetaplah menjadi sahabat sejati penulis.

Oleh sebab itu Penulis mengharapkan Kritik dan Saran untuk dapat menyempurnakan isi Laporan Hasil Penelitian ini, akhir kata yang dapat penulis berikan dengan kerendahan hati penulis mengharapkan semoga Laporan Hasil Penelitian ini dapat bermanfaat dan menjadi tambahan ilmu pengetahuan serta sumber pembelajaran bagi pembaca.

Medan, Mei 2025



Federika Lianda Sianturi
NPM: 2105030278

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 5 |
| 1.3 Batasan Masalah | 6 |
| 1.4 Rumusan Masalah..... | 6 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 7 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 9 |
| 2.1 Kerangka Teori | 9 |
| 2.1.1 Pengertian Membaca..... | 9 |
| 2.1.2 Tujuan Membaca..... | 13 |
| 2.1.3 Manfaat Membaca..... | 15 |
| 2.1.4 Pengertian Literasi Membaca..... | 16 |
| 2.1.5 Pengertian Kemampuan Membaca | 18 |
| 2.1.6 Media Pembelajaran Interaktif..... | 25 |
| 2.2 Kerangka Berpikir..... | 28 |
| 2.3 Hipotesis Penelitian | 29 |
| 2.4 Defenisi operasional | 29 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 31 |
| 3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian | 31 |
| 3.2 Populasi dan Sampel..... | 31 |

| | |
|---|-----------|
| 3.2.1 Populasi..... | 31 |
| 3.2.2 Sampel Penelitian..... | 31 |
| 3.3 Variabel Penelitian | 32 |
| 3.4 Jenis dan Desain Penelitian..... | 32 |
| 3.5 Prosedur Penelitian | 34 |
| 3.6 Bagian Rancangan Desain Prosedur Penelitian | 35 |
| 3.7 Instrumen Penelitian | 35 |
| 3.8 Teknik Analisis Data | 37 |
| 3.9 Uji Normalitas Data..... | 37 |
| 3.9.1 Menghitung Rata-rata..... | 37 |
| 3.9.2 Menghitung Simpangan Baku..... | 37 |
| 3.9.3 Uji Liliefors..... | 38 |
| 3.10 Uji Homogenitas Varians..... | 39 |
| 3.11 Uji Hipotesis | 40 |
| 3.12 Kriteria Uji..... | 40 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 42 |
| 4.1. Hasil Penelitian..... | 42 |
| 4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian..... | 42 |
| 4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian..... | 43 |
| 4.3. Deskripsi Hasil Data Pre Test..... | 43 |
| 4.3.1 Distribusi Frekuensi Relatif dan Diagram Hasil Pre Test Kelas III-A | 44 |
| 4.3.2 Distribusi Frekuensi Relatif dan Diagram Hasil Pre Test Kelas III-B | 47 |
| 4.4 Hasil Rata-rata Pre Test Siswa Kelas III-A dan III-B..... | 49 |
| 4.5 Uji Normalitas Data Hasil Pre Test Kelas III-A dan Kelas III-B | 49 |
| 4.5.1 Uji Homogenitas Varians Nilai Pre-test Kelas III-A dan III-B..... | 50 |
| 4.5.2 Uji Kesamaan Rata-rata | 50 |
| 4.6 Deskripsi Hasil Data Post Test..... | 51 |
| 4.6.1 Distribusi Frekuensi Relatif dan Diagram Hasil Test Akhir IIIA..... | 52 |
| 4.6.2 Distribusi Frekuensi Relatif dan Diagram Hasil Test Akhir IIIB..... | 54 |
| 4.6.3 Uji Normalitas Data Hasil Test Akhir Kelas Eksperimen dan Kontrol | 55 |
| 4.7 Uji Homogenitas Varians | 58 |

| | |
|---------------------------------------|-----------|
| 4.8 Uji Hipotesis dengan Uji-t..... | 58 |
| 4.9 Pembahasan Hasil Penelitian..... | 61 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | 63 |
| 5.1. Simpulan..... | 63 |
| 5.2. Saran..... | 63 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 64 |

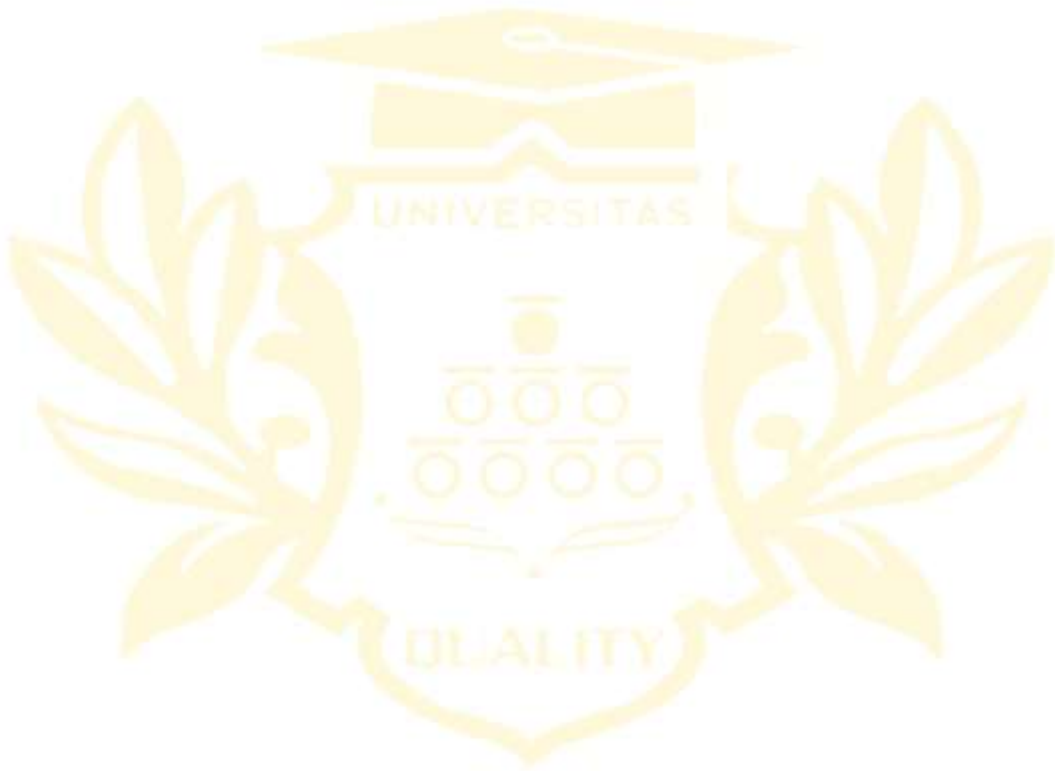


DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| 1.1. Data Ketuntasan Membaca pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia | 3 |
| 3.1. Populasi Penelitian | 31 |
| 3.2. Desain Penelitian | 33 |
| 4.1. Data Rata-rata Hasil Pre Test | 43 |
| 4.2. Frekuensi Hasil Pre Test Kemampuan Membaca Kelas III-A | 44 |
| 4.3. Hasil Pre Test Kemampuan Membaca Siswa Kelas III-B..... | 47 |
| 4.4. Data Rata-rata Hasil Pre-Test..... | 49 |
| 4.5. Hasil Uji Normalitas Data Pre Test Kelas III-A dan III-B | 49 |
| 4.6. Data Rata-rata Hasil Post Test..... | 52 |
| 4.7 Distribusi Frekuensi Hasil tes Akhir Kelas III-A Kontrol..... | 52 |
| 4.8 Distribusi Frekuensi Hasil tes Akhir Kelas III-B Eksperimen | 54 |
| 4.9 Hasil Normalitas Data Hasil belajar Kelas III-B (Eksperimen) | 56 |
| 4.10 Hasil Normalitas Data Kemampuan Membaca Siswa Kelas III-A | 56 |
| 4.11 Hasil Uji Normalitas Data Pre-test Kelas 3-A dan 3-B | 57 |
| 4.12 Data Hasil Hipotesis..... | 59 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| 3.1. Bagan Rancangan Desain Prosedur Penelitian..... | 35 |
| 4.1. Diagram Hasil Pre-test Kelas III-A | 46 |
| 4.2. Diagram Hasil Pre-test Kelas III-B | 48 |
| 4.3. Diagram Hasil Test Akhir Kelas Kontrol | 53 |
| 4.4. Diagram Hasil Test Akhir Kelas Eksperimen..... | 55 |



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| 1. Modul Ajar | 49 |
| 2. Hasil Keterampilan Kelas Eksperimen..... | 56 |
| 3. Hasil Keterampilan Kelas Kontrol | 57 |
| 4. Surat Izin Penelitian | 64 |
| 5. Surat Balasan Dari Sekolah..... | 65 |

