

**PENGARUH MEDIA INTERAKTIF TERHADAP  
KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS III  
SD NEGERI 106144 SEI MENCIRIM  
T.P 2024/2025**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Kemampuan membaca siswa pada pembelajaran bahasa indonesia yang tanpa menggunakan media interaktif. 2) Kemampuan membaca siswa kelas III SD Negeri 106144 Sei Mencirim Tahun Pembelajaran 2024/2025 dengan menggunakan media interaktif. 3) Pengaruh yang signifikan dengan penggunaan media interaktif pada pembelajaran Bahasa Indonesia terhadap kemampuan membaca siswa kelas III SD Negeri 106144 Sei Mencirim. Jenis penelitian yang akan dilakukan dalam penelitian ini adalah penelitian Quasi Eksperimen dengan desain penelitian Control Group Pretest-posttest design. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III sebanyak 2 kelas dengan jumlah 50 siswa. Dengan jumlah siswa dikelas eksperimen 25 orang siswa, dan dikelas kontrol 25 orang siswa. Alat pengumpulan data berupa tes esay, data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan bantuan program Exell. Kemampuan membaca siswa pada mata pelajaran bahasa indonesia dengan menggunakan media interaktif berdasarkan perhitungan uji hipotesis dengan uji-t untuk data kelas III B yang diajarkan dengan menggunakan media interaktif mendapat nilai rata-rata 80,8 dan kelas III A yang diajarkan tanpa menggunakan media interaktif mendapat nilai rata-rata 75,4. Berdasarkan perhitungan statistika untuk data kelas III-A dan III-B diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dengan hasil  $3,94 > 1,67$  maka  $H_0$  ditolak  $H_1$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan penggunaan media interaktif pada pembelajaran bahasa indonesia terhadap kemampuan membaca siswa kelas III SD Negeri 106144 Sei mencirim Tahun Pembelajaran 2024/2025.

**THE EFFECT OF INTERACTIVE MEDIA ON THE READING  
ABILITY OF GRADE III STUDENTS STATE ELEMENTARY  
SCHOOL 106144 SEI MENCIRIM  
ACADEMIC YEAR  
2024/2025**

**ABSTRACT**

This study aims to determine 1) Students' reading ability in Indonesian language learning without using interactive media. 2) The reading ability of third grade students of SD Negeri 106144 Sei Mencirim in the 2024/2025 Academic Year using interactive media. 3) The significant effect of using interactive media in Indonesian language learning on the reading ability of third grade students of SD Negeri 106144 Sei Mencirim. The type of research that will be conducted in this study is Quasi Experimental research with a Control Group Pretest-posttest design. The population of this study was all third grade students in 2 classes with a total of 50 students. With the number of students in the experimental class 25 students, and in the control class 25 students. Data collection tools in the form of essay tests, the data used are normality tests, homogeneity tests and hypothesis tests with the help of the Exell program. Students' reading ability in Indonesian language subjects using interactive media based on the calculation of hypothesis testing with t-test for class III B data taught using interactive media got an average score of 80.8 and class III A taught without using interactive media got an average score of 75.4. Based on statistical calculations for class III-A and III-B data,  $t_{count} > t_{table}$  with a result of  $3.94 > 1.67$ , then  $H_0$  is rejected  $H_1$  is accepted. So it can be concluded that there is a significant influence of the use of interactive media in Indonesian language learning on the reading ability of class III students of SD Negeri 106144 Sei Mencirim in the 2024/2025 Academic Year.