

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Azhar, F. (2020). Pengaruh Media Interaktif Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 112–120.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran: Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Huda, M. (2019). Penggunaan Multimedia Interaktif Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas Rendah. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 45–53.
- Marlina, R. & Yuliana, S. (2021). Efektivitas Media Interaktif Berbasis PowerPoint Interaktif Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 3 SD. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 65–73.
- Munir. (2012). *Multimedia: Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nasution, S. (2009). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Prasetyo, B. & Wahyuni, L. (2018). Penggunaan Media Interaktif untuk Meningkatkan Minat dan Kemampuan Membaca Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(3), 77–84.
- Suyanto, M. (2005). *Multimedia: Alat untuk Meningkatkan Keunggulan Bersaing*. Yogyakarta: Andi.
- Yuliana, D. (2022). Analisis Penerapan Media Interaktif Digital untuk Pembelajaran Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 9(2), 92–101