

PROPOSAL SKRIPSI

**ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR
MATEMATIKA MATERI AKAR DAN PANGKAT
KELAS V DI SD DHARMA WANITA
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

OLEH:

**INDAH YUNI BAKARA
NPM: 1505030417**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngurah Rai Subekti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN

SKRIPSI

**ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR
MATEMATIKAMATERI AKAR DAN PANGKAT
DI KELAS V SD SWASTAYPK ELIDA
TAHUN AJARAN 2018/2019**


Disusun dan diajukan oleh:

Nama : Indah Yuni Bakara
NPM : 1505030417
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada HariJum'at Tanggal 26 Juli 2019
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

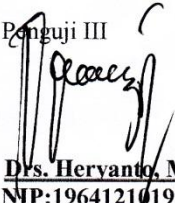
Penguji I


Drs. Sciantra, M.Pd
NIP. 19660917993031002

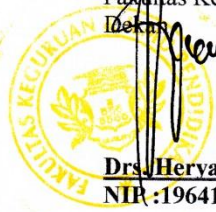
Penguji II



Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 01020775901

Penguji III



Drs. Hervanto, M.Pd
NIP:196412101992031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Drs. Hervanto, M.Pd
NIP.:196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN

SKRIPSI

**ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR
MATEMATIKAMATERI AKAR DAN PANGKAT
DI KELAS V SD SWASTAYPK ELIDA
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : Indah Yuni Bakara
NPM : 1505030417
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Pada Tanggal 26 Juli 2019
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui:

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP:196412101992031002

Pembimbing Pendamping

Rupina M. Br. Tarigan, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0111108901

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP : 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini, tanggal 26 bulan Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : INDAH YUNI BAKARA
NPM : 1505030417
Judul Skripsi : ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA
MATERI AKAR DAN PANGKAT DI KELAS V SD SWASTA YPK ELIDA
MEDAN TAHUN AJARAN 2018/2019.


Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dengan nilai :83,8 (B+)

Disetujui Dewan Penguji

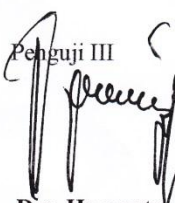
Penguji I

Penguji II

Penguji III



Drs. Sejantra, M.Pd
NIP. 19660917993031002


Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 01020775901

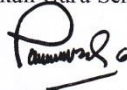

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP :196412101992031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dean


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP :196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

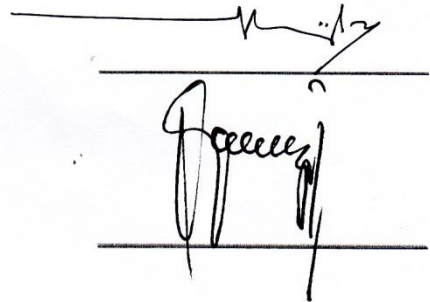
Nama

Tanda Tangan

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 19660917993031002



Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 01020775901



Drs. Hervanto, M.Pd
NIP:196412101992031002

Mahasiswa

Nama : Indah Yuni Bakara

NPM : 1505030417

Tanggal Ujian : 26 Juli 2019



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PERSETUJUAN SKRIPSI

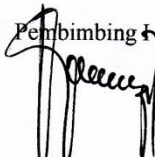
**ANALISIS FAKTOR PENYEBEB KESULITAN BELAJAR
MATEMATIKA MATERI AKAR DAN PANGKAT
DI KELAS V SD SWASTA YPK ELIDA
TAHUN AJARAN 2018/2019**


Disusun Dan Diajukan Untuk Melngkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Dan Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan Universitas Quality

Nama : Indah Yuni Bakara
NPM : 1505030417
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Selasa Tanggal 26 Juli 2019
dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui

Pembimbing I

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP:196412101992031002

Pembimbing II

Rupina M. Br. Tarigan, S.Pd, M.Pd
NIDN: 0121118703

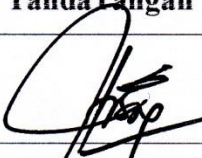
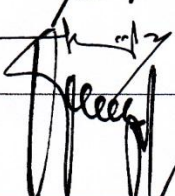
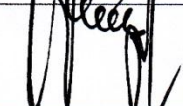
Diketahui
Ketua Program Studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 19660210 199203 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
UJIAN MEJA HIJAU

Nama : INDAH YUNI BAKARA
NPM : 1505030417
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR
MATEMATIKA MATERI AKAR DAN PANGKAT DI KELAS V
SD SWASTA YPK ELIDA MEDAN TAHUN AJARAN 2018/2019.

Bahwa mahasiswa tersebut diatas telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Ibu dan Bapak tim penguji pada waktu meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Drs. Sejahtra. M.Pd</u> NIP. 19660917993031002	Penguji I	
2	<u>Drs. Yason Mendrofa, M.Pd</u> NIDN. 01020775901	Penguji II	
3	<u>Drs. Heryanto, M.Pd</u> NIP :196412101992031002	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Indah Yuni Bakara

NPM : 1505030417

Prodi Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Materi Akar Dan Pangkat Di Kelas V Sd Swasta Ypk Elida Tahun Ajaran 2018/2019”**. merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kerjasama di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebut dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikas maupun plagiasi atau dengan sengaja mengajukan karya penulis lain maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatasan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai ujian akhir studi atas skripsi ini.

Dengan surat pernyataan ini dibuat sebagai pertanggung jawaban ini adalah tanpa adanya paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 26 Juni 2019



INDAH YUNI BAKARA
NPM : 1505030417

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

Nama : INDAH YUNI BAKARA
Tempat Tanggal Lahir : TANDUN, 26 JUNI 1998
Agama : KRISTEN
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak ke 2 dari 2 Bersaudara
Alamat : Jln. Setia Budi 25
Jenjang Pendidikan : S-I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No Telepon : 081375182603
Nama Orang Tua
Ayah : Ober Bakara
Ibu : Nursia Situmorang
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : Pns
Ibu : Irt
Alamat Orang Tua : Riau Kec.Tapung Hulu Kab.Kampar

2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 0017 Terantam	2003	2009
2	SMP YP 2 Tg kasihkan	2009	2012
3	SMA N 1Tapung Hulu	2012	2015
4	Universitas Quality Medan	2015	2019

KATA PENGANTAR

Terlebih dahulu saya panjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmatnya saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Materi Akar dan Pangkat Kelas V Di SD Swasta Ypk Elida Tahun Pelajaran 2018/2019”.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mengalami kesulitan, namun berkat dorongan dan bantuan serta arahan dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

- 1 Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si. selaku Rektor Universitas Quality.
- 2 Bapak Drs. Heryanto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality sekaligus Dosen pembimbing I.
- 3 Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
- 4 Bapak Drs. Heryanto, M.Pd. sekaligus Dosen pembimbing I.
- 5 Ibu Rupina M. Tarigan, S.Pd, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II.
- 6 Seluruh bapak dan ibu Dosen beserta Staf Administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
- 7 Staf Dosen prodi PGSD Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu selama mengikuti perkuliahan.
- 8 Teristimewa kepada kedua orang tua penulis yaitu Ober Bakara dan Nursia Br Situmorang, sebagai rasa hormat, sayang dan terimakasih yang tidak terhingga atas semua pengorbanan, dukungan, nasehat, materi dan doa yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
- 9 Kepada saudara laki-laki kandung saya, Handrian Bakara yang telah ikut memberikan partisipasi, semangat dan doa yang sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

- 10 Kepada sahabatku Fernando Butar-butar, Friska Agustini Butar-butar, Nani Marulito Siburian, Tetty Waruhu, Mega Sri Ayu dan Eskanta yang selalu memberikan perhatian, semangat kepada penulis.
- 11 Kepada teman-teman PGSD 2A41 yang selalu mendukung dan semua yang telah memberikan perhatian, dukungan kepada penulis.
- 12 Beserta teman-teman dekat yang selalu memberi dorongan dan masukan sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
- 13 Seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebut satu persatu, terimakasih atas dukungan dan motivasinya

Penulis menyadari masih banyak kelemahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.

Medan, Juli 2019

Penulis

Indah Yuni Bakara

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kerangka Teoritis.....	6
1 Pengertian Belajar.....	6
2 Pengertian Mengajar.....	7
3 Pengertian Hasil Belajar.....	7
4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	8
5 Pengertian Pembelajaran.....	10
6 Pengertian Analisis.....	11
7 Tujuan Pembelajaran Matematika.....	11
8 Pengertian Kesulitan Belajar.....	12
9 Karakteristik Anak Berkesulitan Belajar.....	13
10 Materi Pembelajaran.....	14
B. Kerangka Berpikir.....	16
C. Pertanyaan Peneliti.....	18
D. Defenisi Operasional.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Lokasi dan waktu Penelitian.....	19
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	19
C. Desain Penelitian.....	19

D. jenis Penelitian	20
E. Prosedur Penelitian.....	20
1. Tahap Persiapan	20
2. Tahap Pelaksanaan	21
F. Teknik Pengumpulan Data	21
1. Angket	21
2. Tes	22
3. Wawancara	23
G. Teknik Analisis Data	24
1. Uji Coba Instrumen	24
2. Uji Reabilitas	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	27
A. Hasil Penelitian	27
B. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika.....	28
C. Data Tes materi Akar dan Pangkat.....	44
D. Wawancara.....	45
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	49
A. Simpulan.....	49
B. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka Berpikir.....	17
3.1. Desain Penelitian.....	19



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Validasi dan Realibilitas	51
2. Kesulitan Memahami Konsep	53
3. Kesulitan Dalam Keterampilan	54
4. Kesulitan Dalam Pemecahan Masalah	55
5. Sikap Dalam Belajar	56
6. Motivasi Belajar	57
7. Upaya Belajar	58
8. Kisi-kisi Uji Angket Kesulitan Belajar Matematika	59
9. Kisi-kisi Anket Kesulitan Belajar Matematika	60
10. Data Perhitungan Hasil Tes	61

