

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR  
PADA MATERI SIKLUS MAKHLUK HIDUP  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS III SD NEGERI 060933  
T.A 2025/2026**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**DIVA VANIA BUNGANTA GINTING**

**NPM : 2405030288**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR  
PADA MATERI SIKLUS MAKHLUK HIDUP  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS III SD NEGERI 060933  
T.A 2025/2026**

**SKRIPSI**

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**Oleh :**

**DIVA VANIA BUNGANTA GINTING**

**NPM : 2405030288**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Diva Vania Bunganta Ginting

NPM : 2405030288

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Gambar Pada Materi Siklus Makhluk Hidup Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Sd Negeri 060933 T.A 2025/2026” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Mei 2026  
Yang Menyatakan,



Diva Vania Bunganta Ginting  
NPM : 2405030288

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR PADA MATERI  
SIKLUS MAKHLUK HIDUP TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS III SD NEGERI 060933 T.A 2025/2026

Nama : DIVA VANIA BUNGANTA GINTING

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 13 April 2026

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



R.L.. Holmes Parhusip S.Pd., M.Pd  
NIP.0128098002

Pembimbing Pendamping



Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd  
NIP.0110068902

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Gambar Pada Materi Siklus Makhluk Hidup Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 060933 T.A 2025/2026”**. Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan berbagai batas kemampuan berbagai batas kemampuan dan fasilitas yang dimiliki oleh penulis

Skripsi ini diajukan untuk keperluan memenuhi tugas sebagai syarat untuk menyelesaikan studi pada program (S-1) Pendidikan guru Sekolah dasar fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada Bapak/Ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Rita Herlina Br PA,S.Pd., M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr.Gemala Widiyarti,S.Sos., M.Pd selaku Dekan Universitas Quality
4. Ibu Restio Sidebang,S.Pd., M/Pd selaku Kaprodi Universitas Quality
5. Bapak R.L.. Holmes Parhusip S.Pd., M.Pd Selaku dosen pembimbing 1 yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta bimbingan, perhatian, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal penelitian ini
6. Bapak Juniko Esra Tarigan,S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang membimbing dalam penyelesaian proposal penelitian
7. Bapak Surya Nata Purba S.ST Selaku Dosen Pendidikan Agama Kristen
8. Seluruh bapak ibu dosen serta staff administrasi Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah memberikan Pendidikan.
9. Dengan penuh kerendahan hati, penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar besarnya kepada orang tua tercinta Ibu Varianada br Sianipar dan Bapak Terang Ginting atas kasih sayang, doa, serta pengorbanan yang tiada henti

setiap tetesan keringat, setiap Lelah, dan setiap doat tulus dari orang tua telah menjadi sumber kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan perjalanan ini

10. Dengan penuh rasa syukur, penulis menyampaikan terimakasih kepada diri sendiri, atas keteguhan, kesabaran, dan usaha yang telah dijalani dalam menyelesaikan proposal penelitian. Setiap Lelah, ragu dan tantangan yang berhasil dilalui menjadi pengingat bahwa pencapaian ini bukan hanya untuk penulis, melainkan sepenuhnya dipersembahkan kepada kedua orang tua tersayang,, yang doa dan pengorbanannya menjadi alasan terbesar penulis untuk terus melangkah

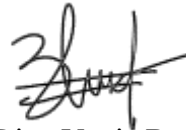
11. Kepada saudara saya Dika Putra Ginting menyampaikan terimakasih yang tulus atas doa, dukungan, serta kebersamaan yang senantiasa memberikan kekuatan dan motivasi dalam meyelenggarakan proposal penelitian ini

12. Kepada teman teman saya yang sama sama berjuang untuk ini semoga kita dapat Bersama lagi dan juga tetap semangat jangan pantang menyerah

Penulis menyadari bahwa masih banyak kelemahan baik tulisan atau tata Bahasa dalam proposal penelitian ini. Akhir kata penulis menyadari dalam penulisan proposal skripsi masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu, penulis memohon saran dan kritik yang sifatnya membangun perkembangan harapan penulis semoga proposal penelitian ini berguna bagikita semua.

Medan, Mei 2026

Penulis,



Divia Vania Bunganta Ginting

Npm : 2405030288

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Batasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	10
2.1.1 Pengertian Belajar .....	10
2.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Belajar .....	11
2.1.3 Pengertian Media Pembelajaran .....	12
2.1.3.1 Ciri Ciri Media Pembelajaran .....	14
2.1.3.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Media Pembelajaran ...	14
2.1.3.3 Jenis Media Pembelajaran .....	15
2.1.3.4 Manfaat Media Pembelajaran .....	17
2.1.4 Hakikat Hasil Belajar .....	17
2.1.5 Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	18
2.1.6 Hakikat Media Gambar .....	20
2.1.6.1 Jenis – Jenis Media Gambar .....	21
2.1.6.2 Manfaat Media Gambar .....	22
2.1.6.4 Kekurangan Media Gambar .....	24

2.1.6.5 Langkah Langkah Menggunakan Media Gambar .....	24
2.1.7 Hakikat Pembelajaran IPA .....	25
2.1.7.1 Pengertian Pelajaran IPA .....	25
2.1.7.2 Tujuan dan Karakteristik Mata Pelajaran IPA di SD.....	26
2.1.7.3 Materi Pembelajaran IPA.....	26
2.3 Defenisi Operasional .....	30
2.4 Hipotesis Penelitian .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
3.1 Tempat Dan Waktu .....	32
3.2 Populasi Dan Sampel.....	32
3.2.1 Populasi .....	32
3.2.2 Sampel .....	32
3.3 Jenis Penelitian .....	33
3.4 Prosedur Penelitian .....	34
3.5 Instrumen Penelitian .....	36
3.6 Analisa Data.....	38
3.6.1 Uji Prasyarat Data .....	38
3.6.2 Uji Hipotesis.....	40
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
4.1 Hasil .....	42
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	42
4.1.2 Uji coba Instrumen Penelitian .....	43
4.1.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	45
4.1.3.1 Hasil Pretest Kelas IIIB .....	45
4.1.3.2 Hasil Pretest Kelas IIIC .....	47
4.1.3.3 Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol (Tanpa Menggunakan Media Gambar) .....	51
4.1.3.4 Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen (Dengan Menggunakan Media Gambar) .....	54
4.1.4 Analisis Data .....	57
4.1.4.1 Uji Normalitas Data Pretes dan Posttes Kelas IIIB dan IIIC 57	
4.1.4.2 Uji Homogenitas Data Pretes dan Posttest Kelas IIIB Dan IIIC .....	59
4.1.5 Uji Hipotesis (Uji -t).....	60

4.2 Pembahasan .....	61
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>64</b>
5.1 Kesimpulan .....	64
5.2 Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
<b>L A M P I R A N.....</b>	<b>68</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Modul Ajar IPAS Kelas Eksperimen.....	70
Lampiran 2	Modul Ajar IPAS Kelas Kontrol .....	76
Lampiran 3	Lembar Validasi Instrumen dan Instrumen Penelitian .....	81
Lampiran 4	Instrumen Penelitian .....	83
Lampiran 5	Hasil Uji Validitas Soal .....	90
Lampiran 6	Tabel Uji Koefisien Korelasi ( $R_{hitung}$ ).....	93
Lampiran 7	Hasil Pretes dan Posttes Kelas IIIB .....	94
Lampiran 8	Hasil Pretes dan Posttes Kelas IIIC .....	96
Lampiran 9	Uji Normalitas Pretes dan Posttes Kelas IIIB.....	98
Lampiran 10	Uji Normalitas Pretes dan Posttes Kelas IVB .....	100
Lampiran 11	Tabel L Lilliefors .....	102
Lampiran 12	Uji Homogenitas Pretes IIIB dan IIIC.....	103
Lampiran 13	Uji Homogenitas Posttes IIIB dan IIIC .....	104
Lampiran 14	Uji Hipotesis (Uji-t).....	105
Lampiran 16	Surat izin Penelitian .....	106
Lampiran 17	Surat Keterangan telah melaksanakan penelitian .....	107
Lampiran 18	Dokumentasi.....	108

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN 060933 Medan Johor .....	4
Tabel 2.1 Perbandingan metamorfosis sempurna dan tidak sempurna dapat dilihat .....	29
Tabel 3.1 Populasi Penelitian .....	32
Tabel 3.2 Sampel Penelitian .....	33
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes .....	37
Tabel 3.4 Kategori Kemampuan Hasil Belajar Siswa .....	38
Tabel 4.1 Uji Validitas Soal .....	44
Tabel 4.2 Hasil Pretes IIIB .....	45
Tabel 4.3 Tabel Distribusi Frekuensi Pretest IIIB .....	46
Tabel 4.4 Hasil Pretes IIIC .....	48
Tabel 4.5 Tabel Distribusi Frekuensi Pretest IIIC .....	49
Tabel 4.6 Perbandingan Hasil Pretest IIIB Dan IIIC .....	50
Tabel 4.7 Hasil Posttes IIIC (Kontrol) .....	52
Tabel 4.8 Tabel Distribusi Frekuensi Posttest IIIC (Kontrol) .....	53
Tabel 4.9 Hasil Posttes IIIB (Eksperimen) .....	54
Tabel 4.10 Tabel Distribusi Frekuensi Posttest IIIB (Eksperimen) .....	55
Tabel 4.11 Perbandingan Hasil Posttest IIIB dan IIIC .....	57
Tabel 4.12 Uji Normalitas Data Kelas IIIB dan IIIC .....	58

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Daur hidup Katak .....	29
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berfikir .....	30
Gambar 3.1 Desain penelitian kuasi-eksperimental.....	34
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian.....	36
Gambar 4.1 Hasil Pretest Kelas IIIB.....	46
Gambar 4.2 Hasil Pretest Kelas IIIC.....	48
Gambar 4.3 Perbandingan Hasil Pretest IIIB Dan IIIC.....	51
Gambar 4.4 Hasil Posttest Kelas IIIC .....	52
Gambar 4.5 Hasil Posttest Kelas IIIB .....	55
Gambar 4.6 Perbandingan Hasil Posttest IIIB dan IIIC .....	57
Gambar 4.7 Uji Homogenitas Pretest Kelas IIIB Dan IIIC .....	59
Gambar 4.8 Uji Homogenitas Posttes Kelas IIIB Dan IIIC .....	60
Gambar 4.9 Hasil Uji-t Menggunakan Ms Excel 2010.....	61