

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR  
PADA MATERI SIKLUS MAKHLUK HIDUP  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS III SD NEGERI 060933  
T.A 2025/2026**

**ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (quasi-experimental) yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media gambar terhadap hasil belajar siswa pada materi siklus makhluk hidup kelas III SD Negeri 060933 Tahun Ajaran 2025/2026. Desain penelitian yang digunakan adalah pretest-posttest control group design dengan populasi seluruh siswa kelas III yang terdiri dari kelas IIIA, IIIB, IIIC, dan IIID. Sampel penelitian yaitu kelas IIIB sebagai kelas eksperimen berjumlah 18 siswa yang diberikan perlakuan menggunakan media gambar, sedangkan kelas IIIC sebagai kelas kontrol berjumlah 18 siswa yang diberikan pembelajaran tanpa menggunakan media gambar. Setelah kedua kelas diberikan perlakuan yang berbeda, diketahui bahwa hasil belajar siswa kelas eksperimen yang diajar menggunakan media gambar lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa kelas kontrol yang diajar tanpa menggunakan media gambar. Data hasil belajar kemudian dianalisis menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas. Hasil analisis menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan homogen, sehingga dilanjutkan dengan uji hipotesis menggunakan uji-t. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media gambar terhadap hasil belajar siswa pada materi siklus makhluk hidup kelas III SD Negeri 060933 Tahun Ajaran 2025/2026 dengan perolehan nilai  $t_{hitung} = 3,909$  dan  $t_{tabel} = 1,691$  maka nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sehingga  $H_a$  diterima.

**Kata Kunci :** Media Gambar, Hasil Belajar, IPAS

**THE EFFECT OF USING PICTURE MEDIA ON  
STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN  
LIFE CYCLE MATERIAL AT GRADE  
III OF SD NEGERI 060933  
T.A 2025/2026**

**ABSTRAC**

*This research is a quasi-experimental study aimed at determining the effect of using picture media on student learning outcomes in life cycle material in grade III SD Negeri 060933 T.A 2025/2026. The research design used was pretest-posttest control group design with the population consisting of all third-grade students divided into classes IIIA, IIIB, IIIC, and IIID. The research sample consisted of class IIIB as the experimental class with 18 students who were taught using picture media, while class IIIC as the control class with 18 students was taught without using picture media. After both classes were given different treatments, it was found that the learning outcomes of students in the experimental class taught using picture media were higher than those in the control class taught without using picture media. The learning outcome data were analyzed using normality and homogeneity tests. The results showed that the data were normally distributed and homogeneous, then hypothesis testing was carried out using t-test. The hypothesis testing results showed that there was a significant effect of using picture media on student learning outcomes in life cycle material in grade III SD Negeri 060933 T.A 2025/2026 with the result  $t_{count} = 3.909$  and  $t_{table} = 1.691$ , therefore  $t_{count} > t_{table}$  and  $H_a$  was accepted.*

**Keywords:** *Picture Media, Learning Outcomes, IPAS.*