

L

A

M

P

I

R

A

N



Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen

**MODUL AJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS)
KELAS III KURIKULUM MERDEKA**

INFORMASI MODUL	
A. IDENTITAS MODUL	
Nama Penyusun	: Diva Vania Bunganta Ginting
Insitusi	: SD Negeri 060933 Medan Johor
Tahun Pelajaran	: 2025/2026
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar
Modul Ajar	: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Kelas	: IIIB (Tiga B)
Alokasi	: 2 x 35 menit (1 x Pertemuan)
Materi Pokok	: Siklus Hidup Makhluk Hidup
A. Kompetensi Awal	
Peserta didik telah mengenal berbagai jenis hewan yang ada di lingkungan sekitar, seperti ayam, kucing, kupu-kupu, dan katak. Siswa juga telah mengetahui bahwa makhluk hidup mengalami pertumbuhan dari kecil hingga dewasa.	
B. Profil Pelajar Pancasila	
<ul style="list-style-type: none"> • Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa Mensyukuri keberadaan makhluk hidup sebagai ciptaan Tuhan yang harus dijaga kelestariannya. • Bernalar kritis Mampu mengidentifikasi tahapan daur hidup makhluk hidup berdasarkan media gambar. • Kreatif 	

<p>Mampu menjelaskan kembali daur hidup hewan melalui gambar sederhana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gotong royong <p>Bekerja sama dalam kelompok saat mengamati media gambar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mandiri <p>Menyelesaikan tugas pengamatan secara mandiri dan bertanggung jawab.</p>
<p>C. Sarana dan Prasarana</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Buku IPAS Kelas III Kurikulum Merdeka • Media gambar daur hidup katak • Gambar metamorfosis sempurna dan tidak sempurna • Poster siklus makhluk hidup • Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) • Papan tulis dan spidol • Alat tulis
<p>D. Target Peserta Didik</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik kelas III dengan kemampuan akademik yang beragam. Peserta didik mampu mengikuti pembelajaran dengan bantuan media gambar yang menarik sehingga memudahkan dalam memahami tahapan siklus makhluk hidup. • Jumlah peserta didik : 18 siswa
<p>E. Metode Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok • Tanya jawab • Observasi gambar • Penugasan.
<p>F. Model Pembelajaran</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran langsung berbantuan media gambar
<p>KOMPETENSI INTI</p>
<p>A. Tujuan Kegiatan Pembelajaran</p>

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

- Menjelaskan pengertian siklus makhluk hidup.
- Mengidentifikasi tahapan daur hidup katak melalui media gambar.
- Membedakan metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna.
- Menyebutkan contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurna dan tidak sempurna.
- Menunjukkan sikap kerja sama dan tanggung jawab dalam kegiatan kelompok.

B. Pemahaman Bermakna

Makhluk hidup mengalami pertumbuhan dan perkembangan dari kecil hingga dewasa yang disebut siklus makhluk hidup. Setiap makhluk hidup memiliki tahapan pertumbuhan yang berbeda-beda. Ada hewan yang mengalami perubahan bentuk yang disebut metamorfosis dan ada pula yang tidak mengalami perubahan bentuk. Melalui kegiatan pembelajaran, siswa dapat melihat secara langsung bentuk perubahan yang terjadi pada hewan sehingga materi menjadi lebih konkret, menarik, dan mudah dipahami.

C. Pertanyaan Pematik

1. Apakah semua makhluk hidup mengalami pertumbuhan?
2. Bagaimana proses perubahan bentuk pada katak?
3. Apa perbedaan metamorfosis sempurna dan tidak sempurna?
4. Mengapa makhluk hidup harus dijaga kelestariannya?

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa bersama.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik.
- Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan hewan yang pernah dilihat siswa di lingkungan sekitar.

- Guru menunjukkan gambar katak dan bertanya kepada siswa tentang perubahan bentuk katak dari kecil hingga dewasa.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru memotivasi siswa dengan menjelaskan bahwa hari ini pembelajaran menggunakan media gambar agar lebih mudah memahami perubahan bentuk makhluk hidup.

Kegiatan Inti (50 menit) : Sintaks Pembelajaran Menggunakan Media Gambar

Tahap 1 : Observasi Gambar (15 menit)

- Guru menunjukkan gambar daur hidup katak.
- Siswa mengamati tahapan perubahan bentuk katak dari telur hingga katak dewasa.
- Guru menjelaskan setiap tahapan daur hidup katak.
- Siswa mencatat hasil pengamatan pada buku masing-masing.

Tahap 2 Diskusi Kelompok (20 menit)

- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil.
- Setiap kelompok diberikan gambar metamorfosis sempurna dan tidak sempurna.
- Siswa mendiskusikan perbedaan metamorfosis sempurna dan tidak sempurna.
- Siswa menuliskan contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurna dan tidak sempurna.
- Guru membimbing jalannya diskusi..

Tahap 3. Presentasi dan Refleksi (15 menit)

- Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.
- Kelompok lain memberikan tanggapan.

- Guru memberikan penguatan materi tentang siklus makhluk hidup.
- Guru menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian makhluk hidup.

Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran.
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
- Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menjaga kelestarian makhluk hidup.
- Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menggambar salah satu daur hidup hewan.
- Guru menutup pembelajaran dengan doa.

E. Refleksi

1. Apakah tujuan pembelajaran telah tercapai?
2. Apakah peserta didik aktif selama pembelajaran berlangsung?
3. Apakah penggunaan media gambar membantu siswa memahami materi?
4. Apakah peserta didik mampu menjelaskan daur hidup katak?
5. Apa kendala yang dihadapi selama proses pembelajaran?

F. Penilaian

Jenis Penilaian	Aspek yang Dinilai	Bentuk & Teknik Penilaian	Instrumen
Pengetahuan	Pemahaman tentang siklus makhluk hidup	Tes tertulis (10 soal)	Lembar Tes
Keterampilan	Kemampuan mengamati dan menjelaskan gambar	Observasi & unjuk kerja	Lembar observasi guru

Sikap	Kerja sama, tanggung jawab, keaktifan	Observasi & jurnal refleksi	Lembar penilaian sikap
-------	---	--------------------------------	---------------------------

Medan, November 2025

Mengetahui

Guru Kelas IIB

Mahasiswa

.....
NIP.

Divia Vania Bunganta Ginting
NPM. 2405030288



Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Kontrol

**MODUL AJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS)
KELAS III KURIKULUM MERDEKA**

INFORMASI MODUL	
A. IDENTITAS MODUL	
Nama Penyusun	: Diva Vania Bunganta Ginting
Insitusi	: SD Negeri 060933 Medan Johor
Tahun Pelajaran	: 2025/2026
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar
Modul Ajar	: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Kelas	: IIC (Tiga C)
Alokasi	: 2 x 35 menit (1 x Pertemuan)
Materi Pokok	: Siklus Hidup Makhluk Hidup
B. Kompetensi Awal	
Peserta didik telah mengenal berbagai jenis hewan yang ada di lingkungan sekitar, seperti ayam, kucing, kupu-kupu, dan katak. Siswa juga telah mengetahui bahwa makhluk hidup mengalami pertumbuhan dari kecil hingga dewasa	
C. Profil Pelajar Pancasila	
<ul style="list-style-type: none"> • Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa Mensyukuri keberadaan makhluk hidup sebagai ciptaan Tuhan yang harus dijaga kelestariannya. • Bernalar kritis Mampu mengidentifikasi tahapan daur hidup makhluk hidup berdasarkan media gambar. • Kreatif 	

<p>Mampu menjelaskan kembali daur hidup hewan melalui gambar sederhana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gotong royong <p>Bekerja sama dalam kelompok saat mengamati media gambar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mandiri <p>Menyelesaikan tugas pengamatan secara mandiri dan bertanggung jawab.</p>
<p>D. Sarana dan Prasarana</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Buku IPAS Kelas III Kurikulum Merdeka • Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) • Papan tulis dan spidol • Alat tulis
<p>E. Target Peserta Didik</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik kelas III dengan kemampuan yang beragam. Peserta didik mengikuti pembelajaran melalui metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi tanpa bantuan media gambar. • Jumlah peserta didik : 18 siswa
<p>F. Metode Pembelajaran :</p> <p>Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Penugasan.</p>
<p>G. Model Pembelajaran</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Konvensional (<i>Direct Instruction</i>)
<p>KOMPETENSI INTI</p>
<p>A. Tujuan Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian siklus makhluk hidup. • Mengidentifikasi tahapan daur hidup katak melalui media gambar. • Membedakan metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna. • Menyebutkan contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurna dan tidak sempurna.

- Menunjukkan sikap kerja sama dan tanggung jawab dalam kegiatan kelompok.

B. Pemahaman Bermakna

Makhluk hidup mengalami pertumbuhan dan perkembangan dari kecil hingga dewasa yang disebut siklus makhluk hidup. Setiap makhluk hidup memiliki tahapan pertumbuhan yang berbeda-beda. Ada hewan yang mengalami perubahan bentuk yang disebut metamorfosis dan ada pula yang tidak mengalami perubahan bentuk. Melalui kegiatan pembelajaran, siswa dapat melihat secara langsung bentuk perubahan yang terjadi pada hewan sehingga materi menjadi lebih konkret, menarik, dan mudah dipahami

C. Pertanyaan Pematik

1. Apakah semua makhluk hidup mengalami pertumbuhan?
2. Bagaimana proses perubahan bentuk pada katak?
3. Apa perbedaan metamorfosis sempurna dan tidak sempurna?
4. Mengapa makhluk hidup harus dijaga kelestariannya?

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa.
- Guru mengecek kehadiran siswa.
- Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan hewan yang pernah dilihat siswa di lingkungan sekitar.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru memotivasi siswa agar aktif mengikuti pembelajaran.

Kegiatan Inti (50 menit) :

Tahap 1 : Penyampaian Materi (15 menit)

- Guru menjelaskan pengertian siklus makhluk hidup.
- Guru menjelaskan daur hidup katak dari telur hingga katak dewasa melalui penjelasan lisan.

- Guru menjelaskan pengertian metamorfosis sempurna dan tidak sempurna.
- Siswa mendengarkan penjelasan guru dan mencatat materi penting.

Tahap 2 Tanya Jawab (20 menit)

- Guru memberikan pertanyaan tentang materi yang telah dijelaskan.
- Siswa menjawab pertanyaan secara lisan.
- Guru memberikan penjelasan tambahan apabila masih terdapat siswa yang belum memahami materi.

Tahap 3. Diskusi (15 menit)

- Siswa berdiskusi secara sederhana dengan teman sebangku tentang contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurna dan tidak sempurna.
- Siswa menuliskan hasil diskusi di buku masing-masing.
- Guru membimbing jalannya diskusi..

Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran.
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
- Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menjaga kelestarian makhluk hidup.
- Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menuliskan contoh hewan yang mengalami metamorfosis.
- Guru menutup pembelajaran dengan doa.

G. Refleksi

1. Apakah tujuan pembelajaran telah tercapai?
2. Apakah peserta didik terlibat aktif dalam pembelajaran?
3. Apakah peserta didik antusias dalam pembelajaran?
4. Apakah peserta didik memahami materi pembelajaran?
5. Apakah hambatan dan kesulitan yang dihadapi?

H. Penilaian			
Jenis Penilaian	Aspek yang Dinilai	Bentuk & Teknik Penilaian	Instrumen
Pengetahuan	Pemahaman tentang siklus makhluk hidup	Tes tertulis (10 soal)	Lembar Tes
Keterampilan	Kemampuan menjelaskan materi	Observasi & unjuk kerja	Lembar observasi guru
Sikap	Tanggung jawab dan keaktifan	Observasi & jurnal refleksi	Lembar penilaian sikap

Medan, November 2025

Mengetahui

Guru Kelas IIC

Mahasiswa

.....
NIP.

Divia Vania Bunganta Ginting
NPM. 2405030288

Lampiran 3 Lembar Validasi Instrumen dan Instrumen Penelitian

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN**A. Identitas**

Judul penelitian : Pengaruh Penggunaan Media Gambar Pada Materi Siklus MakhluK Hidup Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 060933 T.A 2025/2026.

Peneliti : Diva Vania Bunganta Ginting

Prodi : PGSD

Nama Validator :

B. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Ibu terhadap soal pretest dan posttest yang telah saya susun. Saya ucapkan terimakasih atas ketersediaan Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

C. Petunjuk :

Berilah tanda ceklis (\checkmark) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/ Ibu Terhadap soal pada media teka-teki silang dengan skala penilaian berikut :

1 : Tidak Baik**4 : Baik****2 : Kurang Baik****5 : Sangat Baik****3 : Cukup Baik****D. Penilaian**

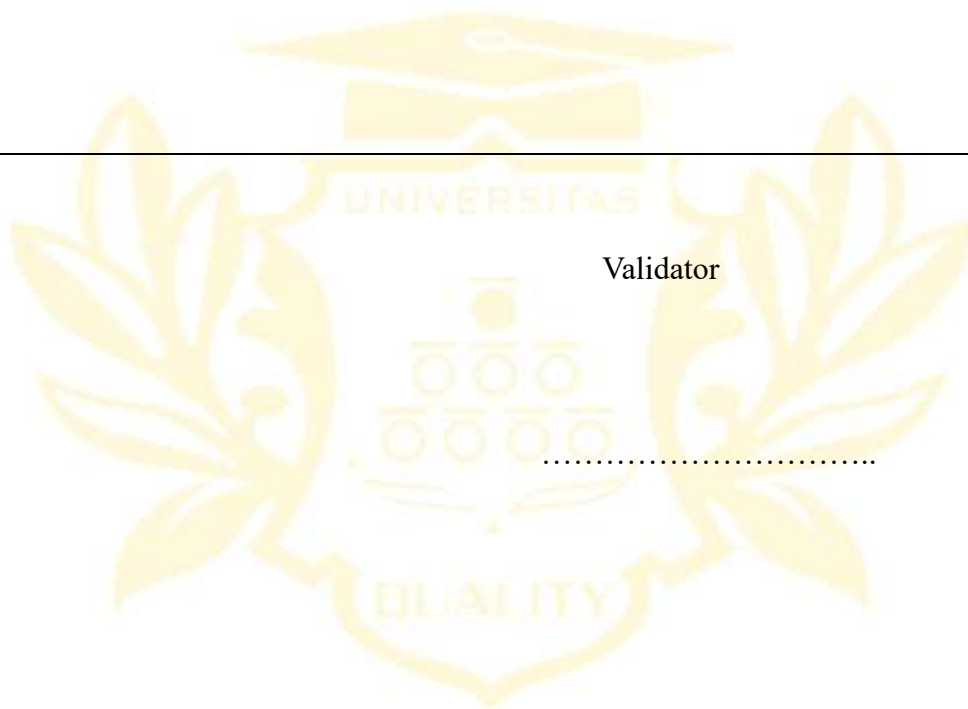
No	Aspek Yang Dinilai	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran					
2.	Sistematikas penulisan soal					

3.	Bahasa yang digunakan pada soal					
4.	Kebenaran pedoman penilaian					
5.	Kejelasan maksud dari soal					
6.	Kesesuaian waktu					

E. Komentar Umum dan Saran

--

Validator



Lampiran 4 Instrumen Penelitian

1. Instrumen Sebelum Uji Coba

INSTRUMEN TES HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas :

Jawablah pertanyaan berikut dengan memberikan tanda silang (X) pada jawaban yang benar!

1. Urutan siklus hidup kupu-kupu yang benar adalah

- a. Telur – pupa – larva – kupu-kupu
- b. Telur – larva – pupa – kupu-kupu
- c. Larva – telur – pupa – kupu-kupu
- d. Pupa – larva – telur – kupu-kupu

2. Tahap pertama dalam siklus hidup kupu-kupu adalah

- a. Pupa
- b. Larva
- c. Telur
- d. Nimfa

3. Ulat merupakan tahapan dari siklus hidup

- a. Katak
- b. Ayam
- c. Kupu-kupu
- d. Kucing

4. Pada siklus hidup kupu-kupu, ulat disebut juga

- a. Nimfa
- b. Pupa
- c. Larva

d. Imago

5. Hewan yang mengalami metamorfosis sempurna adalah

- a. Kucing
- b. Kupu-kupu
- c. Ayam
- d. Sapi

6. Metamorfosis adalah

- a. proses makan hewan
- b. perubahan bentuk pada makhluk hidup
- c. cara hewan bergerak
- d. tempat hidup hewan

7. Urutan daur hidup katak yang benar adalah

- a. Telur – katak dewasa – berudu
- b. Berudu – telur – katak dewasa
- c. Telur – berudu – katak muda – katak dewasa
- d. Katak dewasa – telur – berudu

8. Berudu bernapas menggunakan

- a. paru-paru
- b. kulit
- c. insang
- d. trakea

9. Urutan metamorfosis kupu-kupu yang benar adalah

- a. Telur – ulat – kupu-kupu – pupa
- b. Telur – pupa – ulat – kupu-kupu
- c. Telur – ulat – pupa – kupu-kupu
- d. Ulat – telur – kupu-kupu – pupa

10. Tahap kepompong pada kupu-kupu disebut

- a. Nimfa
- b. Pupa
- c. Larva
- d. Telur

11. Hewan yang tidak mengalami metamorfosis adalah

- a. Ayam
- b. Kupu-kupu
- c. Katak
- d. Nyamuk

12. Contoh hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna adalah

- a. Kupu-kupu
- b. Nyamuk
- c. Belalang
- d. Katak

13. Metamorfosis tidak sempurna memiliki tahapan

- a. 4 tahap
- b. 3 tahap
- c. 5 tahap
- d. 2 tahap

14. Contoh urutan metamorfosis tidak sempurna adalah

- a. Telur – larva – pupa – dewasa
- b. Telur – nimfa – dewasa
- c. Telur – berudu – dewasa
- d. Telur – pupa – dewasa

15. Katak berkembang biak dengan cara

- a. melahirkan
- b. bertelur
- c. membelah diri
- d. bertunas

16. Tujuan mempelajari siklus makhluk hidup adalah

- a. mengetahui cara bermain
- b. mengetahui pertumbuhan hewan
- c. mengetahui warna hewan
- d. mengetahui makanan hewan

17. Berikut ini yang termasuk metamorfosis sempurna adalah

- a. Kecoa
- b. Belalang
- c. Kupu-kupu
- d. Capung

18. Perubahan bentuk tubuh hewan selama hidupnya disebut

- a. respirasi
- b. metamorfosis
- c. adaptasi
- d. reproduksi

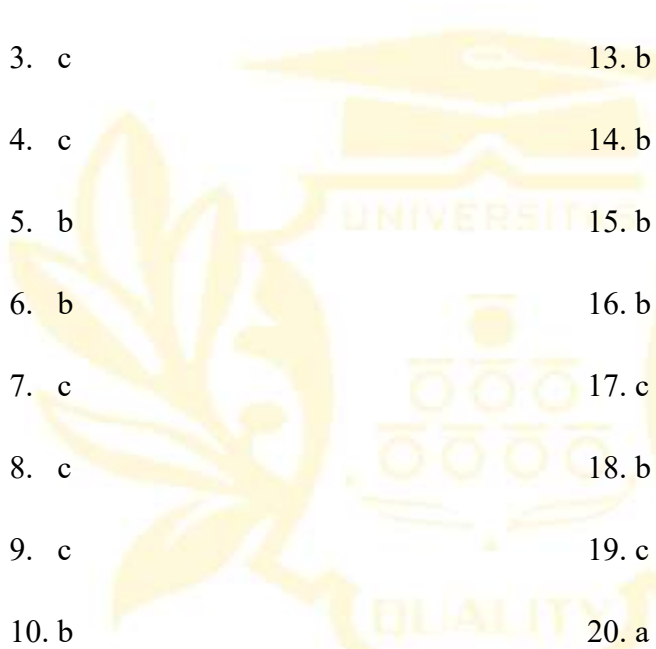
19. Cara menjaga kelestarian makhluk hidup adalah

- a. memburu hewan sembarangan
- b. merusak hutan
- c. melindungi habitat hewan
- d. membuang sampah di sungai

20. Manfaat mempelajari siklus makhluk hidup adalah

- a. mengetahui cara hewan berkembang
- b. mengetahui harga hewan
- c. mengetahui warna hewan
- d. mengetahui berat hewan

Kunci Jawaban

- | | |
|-------|-------|
| 1. b | 11. a |
| 2. c | 12. c |
| 3. c | 13. b |
| 4. c | 14. b |
| 5. b | 15. b |
| 6. b | 16. b |
| 7. c | 17. c |
| 8. c | 18. b |
| 9. c | 19. c |
| 10. b | 20. a |
- 

2. Instrumen Setelah Uji Coba

INSTRUMEN TES HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas :

Jawablah pertanyaan berikut dengan memberikan tanda silang (X) pada jawaban yang benar!

1. Urutan siklus hidup kupu-kupu yang benar adalah

- a. Telur – pupa – larva – kupu-kupu
- b. Telur – larva – pupa – kupu-kupu
- c. Larva – telur – pupa – kupu-kupu
- d. Pupa – larva – telur – kupu-kupu

2. Ulat merupakan tahapan dari siklus hidup

- a. Katak
- b. Ayam
- c. Kupu-kupu
- d. Kucing

3. Hewan yang mengalami metamorfosis sempurna adalah

- a. Kucing
- b. Kupu-kupu
- c. Ayam
- d. Sapi

4. Metamorfosis adalah

- a. proses makan hewan
- b. perubahan bentuk pada makhluk hidup
- c. cara hewan bergerak
- d. tempat hidup hewan

5. Berudu bernapas menggunakan
- paru-paru
 - kulit
 - insang
 - trakea
6. Urutan metamorfosis kupu-kupu yang benar adalah
- Telur – ulat – kupu-kupu – pupa
 - Telur – pupa – ulat – kupu-kupu
 - Telur – ulat – pupa – kupu-kupu
 - Ulat – telur – kupu-kupu – pupa
7. Tahap kepompong pada kupu-kupu disebut
- Nimfa
 - Pupa
 - Larva
 - Telur
8. Hewan yang tidak mengalami metamorfosis adalah
- Ayam
 - Kupu-kupu
 - Katak
 - Nyamuk
9. Metamorfosis tidak sempurna memiliki tahapan
- 4 tahap
 - 3 tahap
 - 5 tahap
 - 2 tahap

Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Soal

NO	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0
4	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0
5	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1
6	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0
15	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1
16	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
19	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0
20	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
21	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0
22	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1
23	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0
24	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1
R Hitung	0,4114221	0,2491181	0,4051096	0,1780377	0,5432431	0,6643797	0,2510787	0,5390434	0,5508873	0,6392997
R Tabel	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404
Keterangan	Valid	TidakValid	Valid	TidakValid	Valid	Valid	TidakValid	Valid	Valid	Valid

P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Jumlah Skor	skor maksimal	Nilai
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19	20	95
1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	17	20	85
0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	7	20	35
0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	11	20	55
0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16	20	80
0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	16	20	80
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	20	100
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19	20	95
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	19	20	95
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17	20	85
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19	20	95
1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	17	20	85
1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	18	20	90
0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	11	20	55
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	20	70
0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	10	20	50
1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	18	20	90
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18	20	90
1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	15	20	75
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	20	90
0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	10	20	50
0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	13	20	65
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	16	20	80
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17	20	85
0,7942628	0,3606014	0,5432431	0,3074566	0,068476	0,1024855	0,3843207	0,4951012	0,6282644	0,521318			
0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404			
Valid	TidakValid	Valid	TidakValid	TidakValid	TidakValid	TidakValid	Valid	Valid	Valid			

Lanjutan Hasil Uji Validitas

soal	Rhitung	Rtabel	keterangan
1	0,41142	0,404	Valid
2	0,249118	0,404	TidakValid
3	0,40511	0,404	Valid
4	0,178	0,404	TidakValid
5	0,543	0,404	Valid
6	0,664	0,404	Valid
7	0,251	0,404	TidakValid
8	0,539	0,404	Valid
9	0,551	0,404	Valid
10	0,639	0,404	Valid
11	0,794	0,404	Valid
12	0,361	0,404	TidakValid
13	0,543	0,404	Valid
14	0,307	0,404	TidakValid
15	0,068	0,404	TidakValid
16	0,102	0,404	TidakValid
17	0,384	0,404	TidakValid
18	0,495	0,404	Valid
19	0,628	0,404	Valid
20	0,521	0,404	Valid
n =	24		



Lampiran 6 Tabel Uji Koefisien Korelasi (R_{hitung})

Tabel Uji Koefisien Korelasi (R_{hitung})

DISTRIBUSI NILAI r_{tabel} SIGNIFIKANSI 5% dan 1%

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	0.361	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

Lampiran 7 Hasil Pretes dan Posttes Kelas IIIB

1. Pretest

NO	NAMA	Hasil Belajar Pretest Kelas IIIB										Skor	Skor Max	Nilai
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10			
1	adiba arsyila azahra	0	10	10	10	10	10	0	0	10	0	60	100	60
2	Aira	0	10	10	10	0	10	0	0	10	0	50	100	50
3	aqila azahra	0	10	0	10	0	10	0	0	10	0	40	100	40
4	ardi	0	10	10	10	10	10	0	0	0	0	50	100	50
5	Azahra	0	10	0	10	0	10	0	0	10	0	40	100	40
6	Bilqis	0	10	0	10	0	10	0	0	10	0	40	100	40
7	gabriel	0	10	0	10	0	10	0	0	0	0	30	100	30
8	husna azura	0	10	0	10	10	10	0	0	10	0	50	100	50
9	melly syahputri	10	10	0	10	10	10	0	0	10	0	60	100	60
10	Muhammad aldi pratama	0	10	0	10	0	10	0	0	0	0	30	100	30
11	nadifa ziya	0	10	0	10	0	10	0	0	0	0	30	100	30
12	nazwa wilda	0	10	0	10	0	10	0	0	10	0	40	100	40
13	nazwa br bangun	0	10	0	10	10	10	0	0	0	0	40	100	40
14	pasha khairi	0	10	0	10	0	10	0	0	10	0	40	100	40
15	putri Keyla	10	10	0	10	0	10	0	0	10	0	50	100	50
16	putri viola	10	10	0	10	0	10	0	0	10	0	50	100	50
17	restu	0	10	0	10	10	10	0	0	10	0	50	100	50
18	Sabqie	10	10	0	10	0	10	0	0	10	0	50	100	50
$\Sigma = 18$		Rata-rata =												44,44
		STDEV =												9,22

2. Posttest

NO	NAMA	Hasil Belajar Posttest Kelas IIIB										Skor	Skor Max	Nilai
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10			
1	adiba arsyila azahra	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	100	100
2	Aira	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	90	100	90
3	aqila azahra	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	90	100	90
4	ardi	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	90	100	90
5	Azahra	10	10	0	0	10	10	10	10	10	10	80	100	80
6	Bilqis	10	0	0	0	10	10	10	10	10	10	70	100	70
7	gabriel	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	90	100	90
8	husna azura	10	10	0	0	10	10	10	10	10	10	80	100	80
9	melly syahputri	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	100	100
10	Muhammad aldi pratama	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	90	100	90
11	nadifa ziya	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	100	100
12	nazwa wilda	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	100	100
13	nazwa br bangun	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	100	100
14	pasha khairi	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	100	100
15	putri Keyla	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	100	100
16	putri viola	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	90	100	90
17	restu	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	90	100	90
18	Sabqie	10	10	0	0	10	10	10	10	10	10	80	100	80
$\Sigma = 18$		Rata-rata =										91,1111		
		STDEV =										9,00254		

Mengetahui

Dosen Pembimbing I Skripsi

Lampiran 8 Hasil Pretes dan Posttes Kelas IIIC

1. Pretest

NO	NAMA	Hasil Belajar Pretest Kelas IIIC										Skor	Skor Max	Nilai
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10			
1	adinda azahra	0	0	0	0	10	10	0	0	10	0	30	100	30
2	alvina zahra br stp	0	10	0	10	0	10	0	0	0	0	30	100	30
3	albi pratama	10	10	0	10	10	10	0	0	10	0	60	100	60
4	andi tio	0	0	10	0	10	10	10	0	10	0	50	100	50
5	bila	0	10	0	10	0	10	0	0	0	0	30	100	30
6	bilqis zahwa halfa	0	10	0	10	10	10	0	0	10	0	50	100	50
7	Citra	0	10	10	10	0	10	10	0	0	0	50	100	50
8	dinda rahayu	0	10	10	10	10	10	0	0	10	0	60	100	60
9	egia putra pratama	0	0	10	10	10	10	0	0	10	0	50	100	50
10	feby panecha	0	10	0	10	10	10	0	0	0	10	50	100	50
11	hazifah lestari	0	0	10	10	0	10	0	0	10	0	40	100	40
12	jelita maharani	10	10	0	0	0	10	0	0	10	0	40	100	40
13	lestari br stp	10	10	0	10	0	10	0	0	0	0	40	100	40
14	miftahul jannah	0	0	0	0	0	10	0	0	10	10	30	100	30
15	pasha pratama	10	10	10	0	10	10	10	0	10	0	70	100	70
16	Shyfa ade alfa	0	10	0	10	0	10	0	0	10	0	40	100	40
17	silvi aurelia	10	0	0	10	10	10	0	0	10	0	50	100	50
18	zilva br ginting	10	10	0	0	0	10	0	0	10	0	40	100	40
$\Sigma = 18$		Rata-rata =										45,00		
		STDEV =										11,50		

2. Posttest

NO	NAMA	Hasil Belajar Posttest Kelas IIIC										Skor	Skor Max	Nilai
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10			
1	adinda azahra	10	10	0	0	10	10	10	10	10	10	80	100	80
2	alvina zahra br stp	10	10	10	0	10	10	10	0	10	10	80	100	80
3	albi pratama	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	100	100
4	andi tio	10	10	10	10	10	0	10	0	10	10	80	100	80
5	bila	10	0	10	0	10	10	10	10	0	0	60	100	60
6	bilqis zahwa halfa	10	0	10	0	10	10	10	10	10	10	80	100	80
7	Citra	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	90	100	90
8	dinda rahayu	10	10	0	10	0	10	10	10	10	10	80	100	80
9	egia putra pratama	10	0	0	10	10	10	10	0	10	10	70	100	70
10	feby panecha	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	90	100	90
11	hazifah lestari	10	10	0	0	10	10	0	0	10	10	60	100	60
12	jelita maharani	10	0	0	10	10	10	10	10	0	10	70	100	70
13	lestari br stp	10	0	0	0	10	10	10	10	10	0	60	100	60
14	miftahul jannah	10	10	0	10	10	0	10	10	10	10	80	100	80
15	pasha pratama	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	100	100
16	Shyfa ade alfa	10	10	10	10	10	0	0	10	0	10	70	100	70
17	silvi aurelia	10	0	10	10	10	10	0	10	0	10	70	100	70
18	zilva br ginting	10	10	0	10	10	0	10	0	10	0	60	100	60
$\Sigma = 18$		Rata-rata =										76,6667		
		STDEV =										12,8338		

Mengetahui

Dosen Pembimbing I Skripsi

Lampiran 9 Uji Normalitas Pretes dan Posttes Kelas IIIB

1. Pretes

NO	PRETEST IIC	Z	FZ	SZ	FZ-SZ
1	30	-1,567021236	0,058554864	0,05855486	0
2	30	-1,567021236	0,058554864	0,05855486	0
3	30	-1,567021236	0,058554864	0,16666667	0,108111803
4	40	-0,48216038	0,31484601	0,31484601	0
5	40	-0,48216038	0,31484601	0,31484601	0
6	40	-0,48216038	0,31484601	0,31484601	0
7	40	-0,48216038	0,31484601	0,31484601	0
8	40	-0,48216038	0,31484601	0,31484601	0
9	40	-0,48216038	0,31484601	0,5	0,18515399
10	50	0,602700476	0,726646017	0,72664602	0
11	50	0,602700476	0,726646017	0,72664602	0
12	50	0,602700476	0,726646017	0,72664602	0
13	50	0,602700476	0,726646017	0,72664602	0
14	50	0,602700476	0,726646017	0,72664602	0
15	50	0,602700476	0,726646017	0,72664602	0
16	50	0,602700476	0,726646017	0,88888889	0,162242871
17	60	1,687561332	0,954252266	0,95425227	0
18	60	1,687561332	0,954252266	1	0,045747734
n =	RATA-RATA	44,44	L hitung		0,185
18	STD.DEVIASI	9,22	L Tabel		0,200
KESIMPULAN		jika L HITUNG < L TABEL maka data berdistribusi Normal			

2. Posttes

NO	POSTTEST IIB	Z	FZ	SZ	FZ-SZ
1	70	-2,345016832	0,00951311	0,0555555556	0,046042445
2	80	-1,234219385	0,108560583	0,108560583	0
3	80	-1,234219385	0,108560583	0,108560583	0
4	80	-1,234219385	0,108560583	0,2222222222	0,113661639
5	90	-0,123421939	0,450886493	0,450886493	0
6	90	-0,123421939	0,450886493	0,450886493	0
7	90	-0,123421939	0,450886493	0,450886493	0
8	90	-0,123421939	0,450886493	0,450886493	0
9	90	-0,123421939	0,450886493	0,450886493	0
10	90	-0,123421939	0,450886493	0,450886493	0
11	90	-0,123421939	0,450886493	0,6111111111	0,160224618
12	100	0,987375508	0,838270707	0,838270707	0
13	100	0,987375508	0,838270707	0,838270707	0
14	100	0,987375508	0,838270707	0,838270707	0
15	100	0,987375508	0,838270707	0,838270707	0
16	100	0,987375508	0,838270707	0,838270707	0
17	100	0,987375508	0,838270707	0,838270707	0
18	100	0,987375508	0,838270707	1	0,161729293
n = 18	RATA-RATA	91,11	L hitung		0,162
	STD.DEVIASI	9,00	L Tabel		0,200
KESIMPULAN		jika L HITUNG < L TABEL maka data berdistribusi Normal			

Lampiran 10 Uji Normalitas Pretes dan Posttes Kelas IVB

1. Pretes

NO	PRETEST IIC	Z	FZ	SZ	FZ-SZ
1	30	-1,303840481	0,096143989	0,09614399	0
2	30	-1,303840481	0,096143989	0,09614399	0
3	30	-1,303840481	0,096143989	0,09614399	0
4	30	-1,303840481	0,096143989	0,22222222	0,126078234
5	40	-0,434613494	0,331921499	0,3319215	0
6	40	-0,434613494	0,331921499	0,3319215	0
7	40	-0,434613494	0,331921499	0,3319215	0
8	40	-0,434613494	0,331921499	0,3319215	0
9	40	-0,434613494	0,331921499	0,5	0,168078501
10	50	0,434613494	0,668078501	0,6680785	0
11	50	0,434613494	0,668078501	0,6680785	0
12	50	0,434613494	0,668078501	0,6680785	0
13	50	0,434613494	0,668078501	0,6680785	0
14	50	0,434613494	0,668078501	0,6680785	0
15	50	0,434613494	0,668078501	0,83333333	0,165254833
16	60	1,303840481	0,903856011	0,90385601	0
17	60	1,303840481	0,903856011	0,94444444	0,040588433
18	70	2,173067468	0,98511238	1	0,01488762
n = 18	RATA-RATA	45,00	L hitung		0,168
	STD.DEVIASI	11,50	L Tabel		0,200
KESIMPULAN		jika L HITUNG < L TABEL maka data berdistribusi Normal			

2. Posttes

NO	POSTTEST IIC	Z	FZ	SZ	FZ-SZ
1	60	-1,298656204	0,09703097	0,09703097	0
2	60	-1,298656204	0,09703097	0,09703097	0
3	60	-1,298656204	0,09703097	0,09703097	0
4	60	-1,298656204	0,09703097	0,222222222	0,125191252
5	70	-0,519462482	0,301719135	0,301719135	0
6	70	-0,519462482	0,301719135	0,301719135	0
7	70	-0,519462482	0,301719135	0,301719135	0
8	70	-0,519462482	0,301719135	0,444444444	0,14272531
9	80	0,259731241	0,602464454	0,602464454	0
10	80	0,259731241	0,602464454	0,602464454	0
11	80	0,259731241	0,602464454	0,602464454	0
12	80	0,259731241	0,602464454	0,602464454	0
13	80	0,259731241	0,602464454	0,602464454	0
14	80	0,259731241	0,602464454	0,777777778	0,175313324
15	90	1,038924963	0,850580182	0,850580182	0
16	90	1,038924963	0,850580182	0,888888889	0,038308707
17	100	1,818118686	0,965477003	0,965477003	0
18	100	1,818118686	0,965477003	1	0,034522997
n = 18	RATA-RATA	76,67	L hitung		0,175
	STD.DEVIASI	12,83	L Tabel		0,200
KESIMPULAN		jika L HITUNG < L TABEL maka data berdistribusi Normal			

Lampiran 11 Tabel L Lilliefors

Nilai Kritis L Untuk Uji liliefors

Ukuran Sampel (n)	Taraf Nyata (α)				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,229	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
> 30	$\frac{1,031}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,736}{\sqrt{n}}$

Lampiran 12 Uji Homogenitas Pretes IIIB dan IIIC

Uji Homogenitas Pretest		
NO	EKSP IIIB	Kontrol IIIC
1	60	30
2	50	30
3	40	60
4	50	50
5	40	30
6	40	50
7	30	50
8	50	60
9	60	50
10	30	50
11	30	40
12	40	40
13	40	40
14	40	30
15	50	70
16	50	40
17	50	50
18	50	40
Σ	18	18
Rata-rata	44,44	45,00
STDEV	9,22	11,50
VAR	84,9673203	132,3529412
Db	17	17
F Hitung	1,557692308	
F Tabel	2,271892889	
F Hitung < F Tabel maka data homogen		

F-Test Two-Sample for Variances

	Kelas IIIB	Kelas IIIC
Mean	44,44444444	45,00
Variance	84,96732026	132,3529412
Observations	18	18
df	17	17
F	1,557692308	
P(F<=f) one-tail	0,184920475	
F Critical one-tail	2,271892889	

Lampiran 13 Uji Homogenitas Posttes IIIB dan IIIC

Uji Homogenitas Pretest		
NO	EKSP IIIB	Kontrol IIIC
1	100	80
2	90	80
3	90	100
4	90	80
5	80	60
6	70	80
7	90	90
8	80	80
9	100	70
10	90	90
11	100	60
12	100	70
13	100	60
14	100	80
15	100	100
16	90	70
17	90	70
18	80	60
Σ	18	18
Rata-rata	91,11	76,67
STDEV	9,00	12,83
VAR	81,0457516	164,7058824
Db	17	17
F Hitung	2,032258065	
F Tabel	2,271892889	
F Hitung < F Tabel maka data homogen		

F-Test Two-Sample for Variances

	Kelas IIIB	Kelas IIIC
Mean	91,11111111	76,66666667
Variance	81,04575163	164,7058824
Observations	18	18
df	17	17
F	2,032258065	
P(F<=f) one-tail	0,076911655	
F Critical one-tail	2,271892889	

Lampiran 14 Uji Hipotesis (Uji-t)

HASIL POSTTEST	
EKSP IIIB	Kontrol IIC
100	80
90	80
90	100
90	80
80	60
70	80
90	90
80	80
100	70
90	90
100	60
100	70
100	60
100	80
100	100
90	70
90	70
80	60

t-Test: Two-Sample Assuming Equal Variances

	<i>Kelas IIIB Eksperimen</i>	<i>Kelas IIC Kontrol</i>
Mean	91,11111111	76,66666667
Variance	81,04575163	164,7058824
Observations	18	18
Pooled Variance	122,875817	
Hypothesized Mean Difference	0	
df	34	
t Stat	3,909208986	
P(T<=t) one-tail	0,00020987	
t Critical one-tail	1,690924255	
P(T<=t) two-tail	0,000419741	
t Critical two-tail	2,032244509	

Lampiran 15. Surat izin Penelitian

UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 29 January 2026

NOMOR : 0511/SPT/FKIP/UQ/I/2026
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian


Kepada Yth :
Kepada Kepala Sekolah SD Negeri 060933

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Diva Vania Bunganta Ginting
NPM : 2405030288
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"PENGARUH GAYA MENGAJAR GURU TERHADAP MINAT BELAJAR
SISWA DI SD NEGERI 060933 PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS III"
Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan
dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan
alokasi waktu yang ditentukan.
Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang
diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami
ucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 16. Surat Keterangan telah melaksanakan penelitian


PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SD NEGERI 060933
 Jalan Pintu Air II Kwala Bekala Kec. Medan Johor, Medan, Sumatera Utara 20142
 Pos-el upt.sd060933@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
 Nomor : 422/041

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Henni Rita Bunga Tamba, S.Pd.**
 NIP : 19800120 200604 2 011
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Tempat Tugas : UPT SD Negeri 060937
 Alamat : Jl Pintu Air II Kel Kwala Bekala Kec. Medan Johor

Menerangkan bahwa :

Nama : **Diva Vania Bunganta Ginting**
 NPM : 2405030288
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jenjang Pendidikan : S-1

Telah melaksanakan penelitian sebagai proses penyelesaian tugas akhir skripsi di UPT SD Negeri 060937 Kota Medan pada tanggal 31 Januari 2026 dengan judul penelitian "**Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Minat Belajar Siswa di SD Negeri 060933 Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III.**"

Demikian surat balasan ini dari kami agar sekiranya bermanfaat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 31 Januari 2026
 Kepala UPT SD Negeri 060933

HENNI RITA BUNGA TAMBA, S.Pd.
 NIP. 19800120 200604 2 011

Lampiran 17 Dokumentasi

Gambar foto Bersama Guru



Gambar Bersama kepala sekolah



Gambar siswa mengerjakan tes



Gambar siswa memperhatikan

