

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COURSE*
REVIEW HORAY TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS III DI UPT SPF SDN
106790 SEI MENCIRIM
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh :

DINDA PUTRI SUSANTO

NPM : 2205030164



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS QUALITY

MEDAN 2026

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COURSE*
REVIEW HORAY TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS III DI UPT SPF SDN
106790 SEI MENCIRIM
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas Dan Mata Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Fakultas
Keguruan Dan Ilmu Pendidikan**

Universitas Quality

Oleh :

DINDA PUTRI SUSANTO

NPM : 2205030164

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS QUALITY

MEDAN 2026

SURAT PERNYATAAN

Yang betanda tangan dibawah :

Nama : Dinda Putri Susanto
NPM : 2205030164
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“ Pengaruh Model Pembelajaran Course Riview Horay Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas III di UPT SPF SDN 106790 Sei Mncirim T.A 2026/2026”** merupakan hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi maupun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya **perbuat** sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dan pihak manapun juga.

Medan, Mei 2026
Yang Menyatakan



Dinda Putri Susanto
NPM: 2205030164

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COURSE REVIEW HOREY
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS III DI UPT SPF SDN 106790
SEI MENCIRIM T. A 2025/2026
Nama :DINDA PUTRI SUSANTO
Program Studi :PGSD
Fakultas :KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 05 May 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Krista Surbakti S.Pd.,M.Si
NIP.0110078402

Pembimbing Pendamping



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa berkat Rahmat dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga kami dapat menyelesaikan Skripsi hasil penelitian dengan judul “ *Course Review Horay Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas III di SPF UPT SDN 106790 Sei Mencirim T.A 2025/2026*”.

Skripsi penelitian ini di ajukan untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah skripsi di program studi Pendidikan Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Penulis menyadari dalam penyusunan Skripsi hasil penelitian ini tidak akan selesai tanpa bantuan berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br P.A, M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr.GemalaWidiyarti,s Sos.I.,MPd selaku Dekan Fakultas Keguruan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd.,M.Pd selaku ketua program studi PGSD Universitas Quality.
5. Bapak Krista Surbakti, S,Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak menyediakan waktu dan tenaga serta bimbingan, memberikan motivasi dan arahan serta saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Restio Sidebang, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan dan saran kepada penulis dalam menyusun Skripsi hasil penelitian ini.
7. Bapak dan ibu dosen/staf pengajar di program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
8. Terimakasih kepada jantung hatiku yaitu kedua orang tua ku, Ayah Susanto dan Ibu Ningsih yang telah memberikan pengorbanan yang tiada hentinya

kepada saya, kasih sayang yang berlimpah, dan memberikan dukungan begitu banyak, begitupun nasihat yang mereka kasih kepada saya

9. Bapak Rudi Prayetno, S.Pd.,SD selaku kepala sekolah UPT SPF SDN 106790 Sei Mencirim.

Penulis menyadari bahwa laporan hasil penelitian ini juga masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca demi kesempurnaan. Skripsil ini. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

khususnya bagi penulisan sendiri dan penulis ucapkan terima kasih. Kiranya Tuhan melimpahkan karunia-Nya untuk kita semua , Amin.



Medan, 7 februari 2026

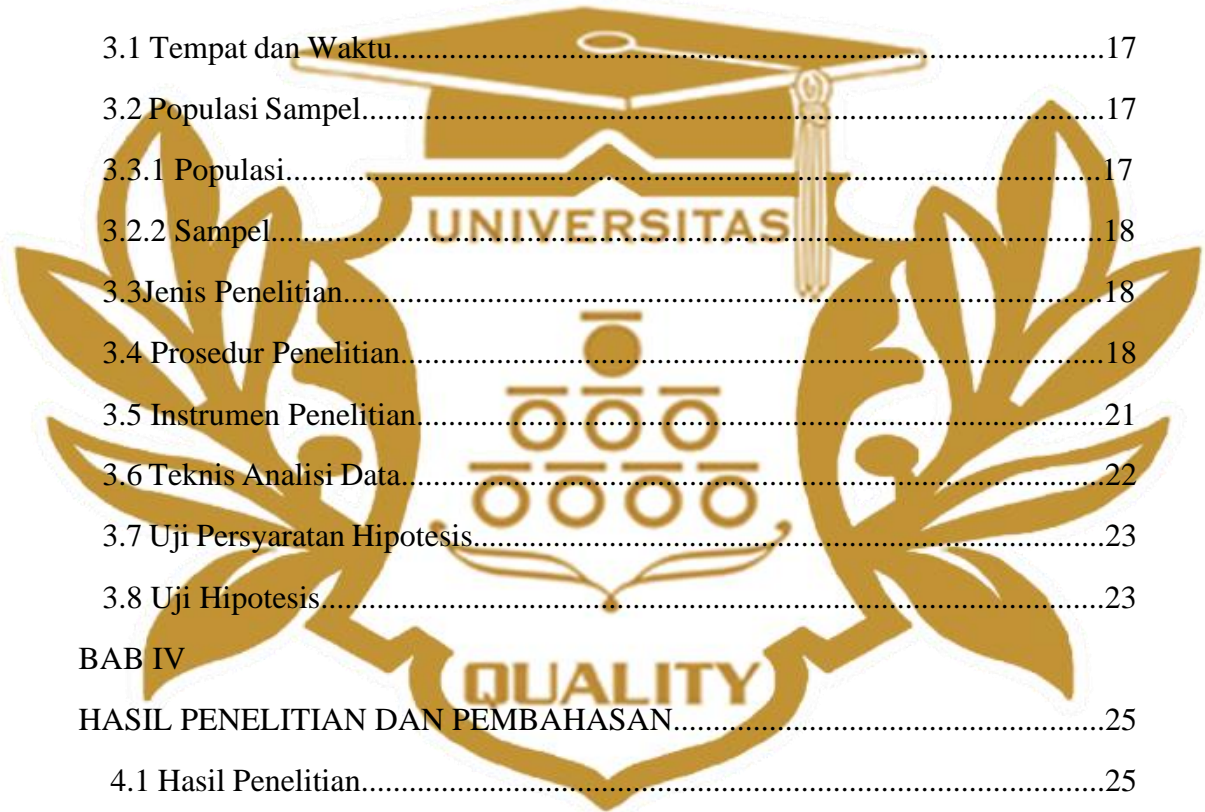
DINDA PUTRI SUSANTO

NPM 2205030164

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	2
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Tujuan Masalah.....	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	3
BAB II	
TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Krangka Teoritis.....	5
2.1.1 Pengertian Belajar.....	5
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	5
2.1.3 Pengertian Mengajar.....	6
2.1.4 Hasil Belajar.....	7
2.1.5 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	8
2.1.6 Model Pembelajaran.....	9
2.1.7 Ciri-ciri model Pembelajaran.....	10
2.1.8 Model Pembelajaran <i>Course Riview Horay</i>	10
2.1.8.1 Pengaruh Model Pembelajarann Course Riview Horay.....	10
2.1.9 Langkah-langkah Pembelajarann Course Riview Horay.....	10
2.1.10 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Course Riview Horay.....	11
2.1.11 Tujuan Model Pembelajaran Course Riview Horay.....	11
2.1.12 Hakikat IPA.....	12

2.1.13 Materi Ciri-ciri Makhluk Hidup.....	13
2.1.14 Ciri-Ciri Makhluk Hidup.....	13
2.1.15 Makhluk Hidup Berkembang Biak.....	14
2.2 Kerangka Berpikir.....	15
2.3 Defenisi Operasional.....	15
2.4 Hipitensi Penelitian.....	16
BAB III.....	17
METODE PENELITIAN.....	17
3.1 Tempat dan Waktu.....	17
3.2 Populasi Sampel.....	17
3.3.1 Populasi.....	17
3.2.2 Sampel.....	18
3.3Jenis Penelitian.....	18
3.4 Prosedur Penelitian.....	18
3.5 Instrumen Penelitian.....	21
3.6 Teknis Analisi Data.....	22
3.7 Uji Persyaratan Hipotesis.....	23
3.8 Uji Hipotesis.....	23
BAB IV	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	25
4.1 Hasil Penelitian.....	25
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	25
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	25
4.2 Pengujian Persyaratan Analisi.....	30
4.2.1 Uji Normalitas.....	30
4.2.2 Uji Hipotesis.....	30
4.3 Pembahasan Penelitian.....	32
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	33



BAB V

KESIMPULAN SARAN.....	34
5.1 Simpulan.....	34
5.2 Saran.....	34
DAFTAR PUSTAKA.....	35
LAMPIRAN.....	37



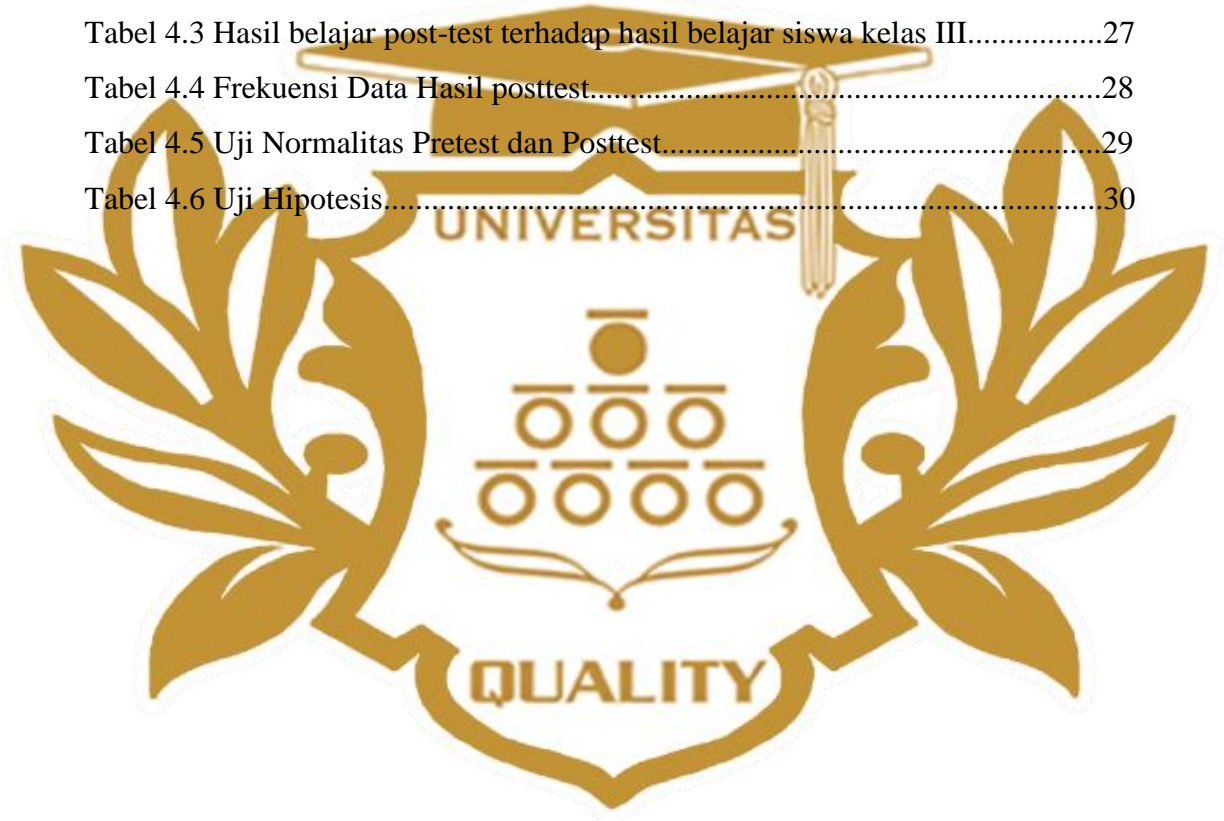
DAFTAR GAMBAR

Nama	Judul	Halaman
GAMBAR 1	contoh perubahan pada hewan.....	13
GAMBAR 2	contoh makhluk hidup berkembang biak.....	13
GAMBAR 4.1	Diagram batang hasil pretest.....	26
GAMBAR 4.1	Diagram batang hasil post-test.....	28



DAFTAR TABEL

Nama	Judul	Halaman
Tabel 1	Data nilai IPAS kelas III.....	2
Tabel 2	Data siswa kelas III.....	16
Tabel 3	kisi-kisi hasil belajar siswa kelas III.....	20
Tabel 4.1	Hasil belajar pretest terhadap hasil belajar siswa kelas III.....	25
Tabel 4.1	Frekuensi Data Hasil pretest.....	25
Tabel 4.3	Hasil belajar post-test terhadap hasil belajar siswa kelas III.....	27
Tabel 4.4	Frekuensi Data Hasil posttest.....	28
Tabel 4.5	Uji Normalitas Pretest dan Posttest.....	29
Tabel 4.6	Uji Hipotesis.....	30



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kurikulum Merdeka.....	38
Lampiran 2 Lembar Kerja Peserta Didik.....	41
Lampiran 3 Tes Awal <i>Pre Test</i>	44
Lampiran 4 Tes Akhir <i>Post Test</i>	45
Lampiran 5 Kunci Jawaban <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	46
Lampiran 6 Tabel Pedoman Penskoran Hasil Belajar Siswa.....	48
Lampiran 7 Nilai <i>Pre Test</i> Kelas III.....	51
Lampiran 8 Nilai <i>Post Test</i> Kelas III.....	52
Lampiran 9 Perhitungan Simpangan Baku,Normalitas <i>Pre Test</i>	54
Lampiran 10 Perhitungan Simpangan Baku,Normalitas <i>Post Test</i>	55
Lampiran 11 Normalitas Data <i>Pre Test</i>	56
Lampiran 12 Normalitas Data <i>Post Test</i>	57
Lampiran 13 Surat Balasan Sekolah.....	58
Lampiran 14 Dokumentas.....	59

