

**L
A
M
P
I
R**



Lampiran 1

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA MATERI PELAJARAN IPAS

1. INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Nama penyusun	Dinda Putri Susanto
Sekolah	UPT SPF SD Negeri 106790 Sei mencirim Medan
Tahun penyusunan	2025/2026
Jenjang sekolah	SD
Mata pelajaran	IPA
Materi pokok	Ciri-ciri makhluk hidup
Kelas/semester	III/1
Alokasi waktu	2 x 35 menit
B. KOMPETENSI AWAL	
1. Siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup dan membedakanya dari benda tak hidup	
C. Tujuan pembelajaran	
1. Menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup dengan benar 2. Memberikan contoh makhluk hidup dengan benar 3. Membedakan antara makhluk hidup dan benda tak hidup	
D. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
1. Bernalar kritis 2. Mandiri 3. Peduli lingkungan 4. Kreatif	
E. MODEL PEMBELAJARAN COURSE REVIEW HORAY	
Observasi, diskusi kelompok, tanya jawab	

2. KOMPETENSI INTI
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup melalui pengamatan langsung atau gambar 2. Menjelaskan perbedaan antara makhluk hidup dan benda tak hidup 3. Memberikan contoh makhluk hidup berdasarkan ciri-cirinya 4. Menunjukkan sikap peduli terhadap makhluk hidup disekitar
B. PEMAHAMAN BERMAKNA
<p>Peserta didik mampu mengenali ciri makhluk hidup, kebutuhan hidup, serta cara makhluk hidup tumbuh dan berkembang berdasarkan pengamatan di lingkungan sekitar</p>
C. KEGIATAN PEMBELAJARAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. PENDAHULUAN (10 MENIT) <ol style="list-style-type: none"> a) Guru menyapa dan melakukan apersepsi :” Apa kamu punya hewan atau tumbuhan di rumah?” b) Menampilkan gambar hewan, tumbuhan, dan benda mati (misalnya batu atau meja) c) Tanya jawab singkat :”Apa perbedaan antara tumbuhan dan batu?”
D. KEGIATAN INTI (50 MENIT)
<ol style="list-style-type: none"> 1) Pengamatan (Observasi Kelompok) <ol style="list-style-type: none"> a) Siswa dibagi ke dalam kelompok kecil. b) Mengamati gambar/tumbuhan dan hewan di lingkungan sekitar sekolah atau kelas c) Menuliskan ciri-ciri yang terlihat (misalnya tumbuhan tumbuh, hewan bergerak,dll) 2) Diskusi <ol style="list-style-type: none"> a) Kelompok membandingkan hasil pengamatan dan menyusun daftar ciri-ciri mkhluk hidup

- b) Diskusi :”Apakah meja bisa tumbuh? Apakah kucing bisa bernapas?”
- 3) Penjelasa Guru
 - a) Guru menjelaskan setiap ciri makhluk hidup dengan contoh nyata
 - b) Menunjukkan perbedaan antara makhluk hidup dan benda mati
- 4) Latihan Individu
 - a) Siswa mengerjakan lembar kerja : mencocokkan gambar dengan ciri-ciri makhluk hidup yang sesuai

E. PENUTUP (15 MENIT)

- 1) Refleksi bersama : Apa yang kamu pelajari hari ini?
- 2) Tanya jawab singkat sebagai evaluasi formatif
- 3) Memberi tugas rumah :” Ceritakan 3 makhluk hidup di rumahmu dan sebutkan ciri-ciriny.”

A. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Soal

1. Sebutkan tiga ciri-ciri makhluk hidup?
2. Mengapa tumbuhan dikatakan sebagai makhluk hidup? Jelaskan!
3. Apa yang dimaksud dengan berkembang biak? Berikan contoh dari hewan!
4. Bagaimana cara makhluk hidup menganggapi rangsang dari lingkungannya? Berikan contohnya!
5. Apa perbedaan antara makhluk hidup dan benda tak hidup? Berikan dua contoh masing-masing

Lampiran 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama sekolah	:	UPT SPF SDN 106790 Sei Mencirim
Mata pelajaran	:	IPAS
Kelas	:	III
Materi pokok	:	Ciri- Ciri Makhluk Hidup
Model	:	<i>Course Riview Horay</i>
Alokasi waktu	:	2x35 menit
Nama kelompok	:	
Tanggal	:	

CP (Capaian Pembelajaran)

Peserta didik mampu **mengidentifikasi dan menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup** melalui pengamatan langsung terhadap makhluk hidup di lingkungan sekitar.

Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup dengan benar
2. Memberikan contoh makhluk hidup dengan benar
3. Membedakan antara makhluk hidup dan benda tak hidup

Petunjuk pengerjaan

1. Amati lingkungan sekitar
2. Catat hasil pengamatan
3. Tuliskan ciri-ciri makhluk hidup secara umum
4. Buat kesimpulan

Masalah Kontelekstual

Di halaman sekolah terdapat sebuah taman kecil yang ditanami berbagai tumbuhan seperti bunga mawar, pohon mangga, dan rumput. Di taman itu juga sering terlihat kupu-kupu, lebah, dan burung yang datang mencari makanan. Namun, akhir-akhir ini beberapa tanaman di taman tampak layu dan daun-daunnya menguning.

Sementara itu, di dekat taman ada beberapa benda seperti bangku taman, pot bunga dari plastik, dan batu hias yang bentuk dan warnanya tidak berubah meskipun sudah lama diletakkan di sana.



1. Orientasi masalah

Dalam kehidupan sehari-hari, manusia, hewan, dan tumbuhan merupakan contoh makhluk hidup yang selalu berinteraksi dengan lingkungan. Namun, di sekitar kita juga terdapat benda-benda tak hidup seperti batu, air, dan udara. Hal ini menimbulkan pertanyaan: **apa sebenarnya yang membedakan makhluk hidup dengan benda tak hidup?**

Jawaban :
.....
.....

1. Pengumpulan Data

Untuk mengetahui dan memahami ciri-ciri makhluk hidup, dilakukan kegiatan **pengumpulan data** melalui berbagai sumber seperti buku pelajaran IPA, hasil observasi di lingkungan sekitar.

No	Ciri-ciri makhluk hidup	Penjelasan/ data	hasil	contoh
1.	Bernapas			
2.	Bergerak			
3.	Berkembang biak			
4.	Beradaptasi dengan lingkungan			
5.	Mengeluarkan zat sisa			

2. Analisis Data

Apa yang membedakan makhluk hidup dengan benda tak hidup!

Jawaban :

3. Sintesis (kesimpulan)

Mengapa setiap ciri-ciri makhluk hidup saling berkaitan dan tidak dapat berdiri sendiri?

Jawaban :
.....

4. Presentasi Hasil

Apa saja ciri-ciri utama yang dimiliki oleh semua makhluk hidup?

Lampiran 3

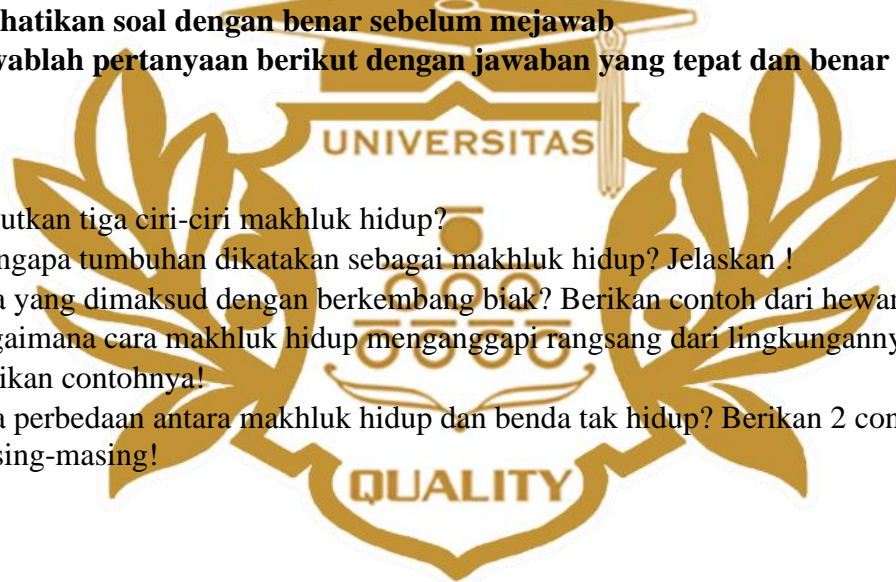
TES AWAL / *PRE TEST*

Mata Pelajaran : IPAS
Kelas : III
Materi : Ciri-ciri makhluk hidup
Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit
Nama :

Petunjuk :

1. Tuliskan nama dikolom kertas soal yang sudah diberikan
2. Perhatikan soal dengan benar sebelum menjawab
3. Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang tepat dan benar

1. Sebutkan tiga ciri-ciri makhluk hidup?
2. Mengapa tumbuhan dikatakan sebagai makhluk hidup? Jelaskan !
3. Apa yang dimaksud dengan berkembang biak? Berikan contoh dari hewan!
4. Bagaimana cara makhluk hidup menganggapi rangsang dari lingkungannya?
Berikan contohnya!
5. Apa perbedaan antara makhluk hidup dan benda tak hidup? Berikan 2 contoh masing-masing!



Lampiran 4

TES AKHIR/POST TEST

Nama : IPAS
Kelas : III
Materi : Ciri-ciri makhluk hidup
Alokasi waktu : 2 x 30 menit
Nama :

Petunjuk :

1. Tuliskan nama di kolom kertas soal yang sudah diberikan
2. Perhatikan soal dengan benar sebelum menjawab
3. Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang tepat dan benar

Sebutkan tiga ciri-ciri makhluk hidup?

1. Mengapa tumbuhan dikatakan sebagai makhluk hidup? Jelaskan !
2. Apa yang dimaksud dengan berkembang biak? Berikan contoh dari hewa!
3. Bagaimana cara makhluk hidup menanggapi rangsang dari lingkungannya? Berikan contohnya!
4. Apa perbedaan antara makhluk hidup dan benda tak hidup! Berikan 2 contoh masing-masing!
5. Apa perbedaan antara makhluk hidup dan benda tak hidup? Berikan 2 contoh masing-masing!

Lampiran 5

Kunci jawaban *pre test* dan *post test*

1. **Bernapas** – makhluk hidup memerlukan oksigen atau gas lain untuk menghasilkan energi.

• **Tumbuh dan berkembang** – makhluk hidup mengalami perubahan ukuran, bentuk, dan kemampuan seiring waktu.

• **Bergerak** – makhluk hidup dapat melakukan gerakan, baik berpindah tempat (seperti hewan) maupun gerakan bagian tubuh (seperti tumbuhan putri malu menutup daunnya).

2. **Tumbuhan bernapas** — tumbuhan menyerap oksigen dan mengeluarkan karbon dioksida melalui stomata dan lentisel.

3. **Tumbuhan tumbuh dan berkembang** — biji tumbuh menjadi kecambah, lalu berkembang menjadi tanaman dewasa.

4. **Tumbuhan memerlukan makanan** — tumbuhan membuat makanannya sendiri melalui proses **fotosintesis** menggunakan cahaya matahari, air, dan karbon dioksida.

5. **Tumbuhan peka terhadap rangsangan** — misalnya, daun putri malu menutup saat disentuh, atau bunga matahari menghadap ke arah cahaya.

6. **Tumbuhan berkembang biak** — melalui biji, tunas, cangkok, atau stek.

7. **Tumbuhan beradaptasi dengan lingkungan** — misalnya, kaktus memiliki daun berbentuk duri agar mengurangi penguapan.

8. • **Tumbuhan bernapas** — tumbuhan menyerap oksigen dan mengeluarkan karbon dioksida melalui stomata dan lentisel.

• **Tumbuhan tumbuh dan berkembang** — biji tumbuh menjadi kecambah, lalu berkembang menjadi tanaman dewasa.

• **Tumbuhan memerlukan makanan** — tumbuhan membuat makanannya sendiri melalui proses **fotosintesis** menggunakan cahaya matahari, air, dan karbon dioksida.

• **Tumbuhan peka terhadap rangsangan** — misalnya, daun putri malu menutup saat disentuh, atau bunga matahari menghadap ke arah cahaya.

• **Tumbuhan berkembang biak** — melalui biji, tunas, cangkok, atau stek.

• **Tumbuhan beradaptasi dengan lingkungan** — misalnya, kaktus memiliki daun berbentuk duri agar mengurangi penguapan.

9. Makhluk hidup **menganggapi rangsang dari lingkungannya** melalui **reaksi atau respons tertentu** yang membantu mereka bertahan hidup, melindungi diri, atau memperoleh kebutuhan. Respons ini disebut **iritabilitas**.

Contoh Cara Makhluk Hidup Menganggapi Rangsang:

- **Pada manusia:**

- Mata berkedip saat terkena cahaya terang atau debu.
- Tangan menarik diri saat menyentuh benda panas.

- **Pada hewan:**

- Kucing menyingkir atau mengerutkan tubuh saat merasa terancam.
- Burung terbang ketika mendengar suara predator.

- **Pada tumbuhan:**

- Daun putri malu menutup saat disentuh.
- Bunga matahari bergerak menghadap arah cahaya matahari (fototropisme).

10. Perbedaan antara makhluk hidup dan benda tak hidup:

Aspek	Makhluk Hidup	Benda Tak Hidup
Bernapas	Bernapas untuk mendapatkan energi	Tidak bernapas
Tumbuh dan berkembang	Bisa tumbuh dan berkembang	Tidak tumbuh atau berkembang
Memerlukan makanan	Mebutuhkan makanan/minuman untuk hidup	Tidak membutuhkan makanan
Respons terhadap lingkungan	Peka terhadap rangsangan	Tidak peka terhadap rangsangan
Berkembang biak	Bisa menghasilkan keturunan	Tidak bisa berkembang biak
Contoh	Manusia, kucing	Batu, meja

Kesimpulan:

Makhluk hidup memiliki ciri-ciri kehidupan seperti bernapas, tumbuh, bergerak, dan berkembang biak, sedangkan benda tak hidup tidak memilikinya.

Lampiran 6

Tabel Pedoman Penskoran hasil belajar siswa

No	Jenjang kognitif	Kriteria	Bobot	Kriteria penskoran
1.	C3	<p>a. Siswa menjawab bagian – bagian ciri-ciri makhluk hidup</p> <p>b. Siswa menjawab bagian ciri-ciri makhluk hidup</p> <p>c. Siswa menjawab tapi salah</p> <p>d. Siswa tidak menjawab</p>	5	<p>5</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>0</p>
2.	C3	<p>a. Siswa menjawab ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat</p> <p>b. Siswa menjawab pengertian ciri-ciri makhluk hidup kurang tepat</p> <p>c. Siswa menjawab tapi salah</p> <p>d. Siswa tidak menjawab</p>	5	<p>5</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
3.	C3	<p>a. Siswa mengelompokkan semua semua fenomena dengan benar</p>	10	<p>10</p> <p>5</p>

		<ul style="list-style-type: none"> b. Siswa mengelompokan 2 fenomena dengan benar c. Siswa mengelompokan 1 fenomena dengan benar d. Tidak ada jawaban yang benar 		<p>5</p> <p>2</p> <p>0</p>
4.	C5	<ul style="list-style-type: none"> a. Siswa menjelaskan 2 dengan benar kelebihan dan kekurangan ciri-ciri makhluk hidup b. Siswa menjelaskan 1 dengan benar manfaat ciri-ciri makhluk hidup c. Siswa menjawab tapi salah d. Tidak menjawab 	15	<p>15</p> <p>7</p> <p>3</p> <p>0</p>
5.	C5	<ul style="list-style-type: none"> a. Siswa menjelaskan dengan benar hubungan antara ciri-ciri makhluk hidup b. Siswa menyebutkan beberapa jenis ciri-ciri makhluk hidup c. Siswa menjawab salah d. Tidak menjawab 	15	<p>15</p> <p>7</p> <p>3</p> <p>0</p>

			Skor maksimal	
			50	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$



Lampiran 7

Nilai Pre Test Kelas III UPT SPF SD Negeri 106790 Sei Mencirim

No	Nama Siswa	Nilai	Ketuntasan
1	Alvredo	60	Tidak tuntas
2	Anggi	40	Tidak tuntas
3	Annisa	20	Tidak tuntas
4	April	40	Tidak tuntas
5	Aryan	60	Tidak tuntas
6	Aura	40	Tidak tuntas
7	Aehyla	20	Tidak tuntas
8	Azhara	60	Tidak tuntas
9	Cinta erhulina	60	Tidak tuntas
10	Cinta rehulina	40	Tidak tuntas
11	Citra jernih	40	Tidak tuntas
12	Clarissha	60	Tidak tuntas
13	Humaira	40	Tidak tuntas
14	Ibnu razak	60	Tidak tuntas
15	Kharissa	20	Tidak tuntas
16	M – arabanni	60	Tidak tuntas
17	Mutiara	60	Tidak tuntas
18	Natasha	80	Tuntas
19	Ranaya	60	Tidak tuntas
20	Reyhan	60	Tidak tuntas
21	Reisya	80	Tuntas
22	Ribka	20	Tidak tuntas
23	Rizkal	80	Tuntas
24	Sti fany	20	Tidak tuntas
25	Sundiari	20	Tidak tuntas
26	Tamara	60	Tidak tuntas
27	Dhefin	80	Tuntas

	Rata – rata	1.260	
--	-------------	-------	--

Lampiran 8

Nilai Post Test Kelas III UPT SPF SD Negeri 106790 Sei Mencirim

No	Nama Siswa	Nilai	Ketuntasan
1	Alvredo	100	Tuntas
2	Anggi	90	Tuntas
3	Annisa	75	Tuntas
4	April	90	Tuntas
5	Aryan	80	Tuntas
6	Aura	75	Tuntas
7	Aehyla	75	Tuntas
8	Azhara	90	Tuntas
9	Cinta erhulina	100	Tuntas
10	Cinta rehulina	100	Tuntas
11	Citra jernih	100	Tuntas
12	Clarisssha	90	Tuntas
13	Humaira	100	Tuntas
14	Ibnu razak	80	Tuntas
15	Kharissa	90	Tuntas
16	M – arabanni	100	Tuntas
17	Mutiara	80	Tuntas
18	Natasha	90	Tuntas
19	Ranaya	90	Tuntas
20	Reyhan	90	Tuntas
21	Reisya	75	Tuntas
22	Ribka	75	Tuntas
23	Rizkal	90	Tuntas
24	Sti fany	100	Tuntas

25	Sundiari	100	Tuntas
26	Tamara	80	Tuntas
27	Dhefin	90	Tuntas
	Rata – rata	2.395	



Lampiran 9.

Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku, dan Normalitas Data Hasil *Pre-Test* Kelas III

No	x_i	F_i	$F_i \cdot x_i$	x_i^2	$F_i \cdot x_i^2$
1	20	6	120	400	2.400
2	40	6	240	1.600	9.600
3	60	11	660	3.600	39.600
4	80	4	320	6.400	25.600
	Jumlah	27	1.340		77.200

Menghitung Rata-Rata

$$\bar{x} = \frac{\sum F_i x_i}{\sum F_i}$$
$$\bar{x} = \frac{1.340}{27}$$
$$\bar{x} = 49,6$$

Menghitung simpangan baku

$$S = \frac{\sqrt{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}}{n(n-1)}$$

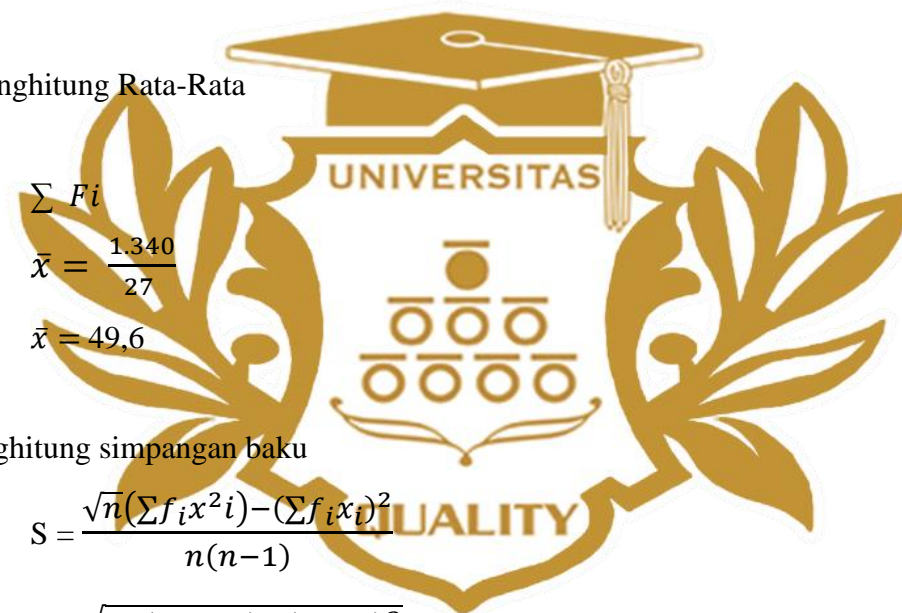
$$S = \frac{\sqrt{27(77.200) - (1.340)^2}}{27(27-1)}$$

$$S = \frac{\sqrt{2.084.400 - 1795.600}}{702}$$

$$S = \sqrt{\frac{288.000}{702}}$$

$$S = \sqrt{410,25}$$

$$S = 20,25$$



Lampuran 10

Perhitungan Rata- Rata, Simpangan Baku, dan Normalitas Data Hasil *Post – Test* Kelas III

No	x_i	F_i	$F_i \cdot x_i$	x_i^2	$F_i \cdot x_i^2$
1	75	5	375	5.625	28.125
2	80	4	320	6.400	25.600
3	90	10	900	8.100	81.000
4	100	8	800	10.000	80.000
	Jumlah	27	2.395		214.725

Menghitung Rata – Rata

$$\sum F_i$$
$$\bar{x} = \frac{2.395}{27}$$
$$\bar{x} = 88,7$$

Menghitung simpangan baku

$$S = \frac{\sqrt{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}}{n(n-1)}$$

$$S = \frac{\sqrt{27(214.725) - (2.395)^2}}{27(27-1)}$$

$$S = \frac{\sqrt{5.797.575 - 5.736.025}}{702}$$

$$S = \sqrt{\frac{61.550}{702}}$$

$$S = \sqrt{87,678}$$

$$S = 9,36$$

Lampiran 11

Normalitas Data *Pre – Test* Kelas III

No	xi	fi	fkum	zi	Luas zi	F(zi)	S(zi)	F(zi)- S(zi)
1.	20	6	6	-1,46	0,4279	0,0721	0,22222	0,15012
2.	40	6	12	-0,47	0,1808	0,3192	0,44444	0,12524
3.	60	11	23	0,51	0,195	0,695	0,85185	0,15685
4.	80	4	27	1,50	0,4332	0,9332	1,00000	006680

Dengan tabel perhitungan lilipors diatas didapat

$$L_0 = 0,15685$$

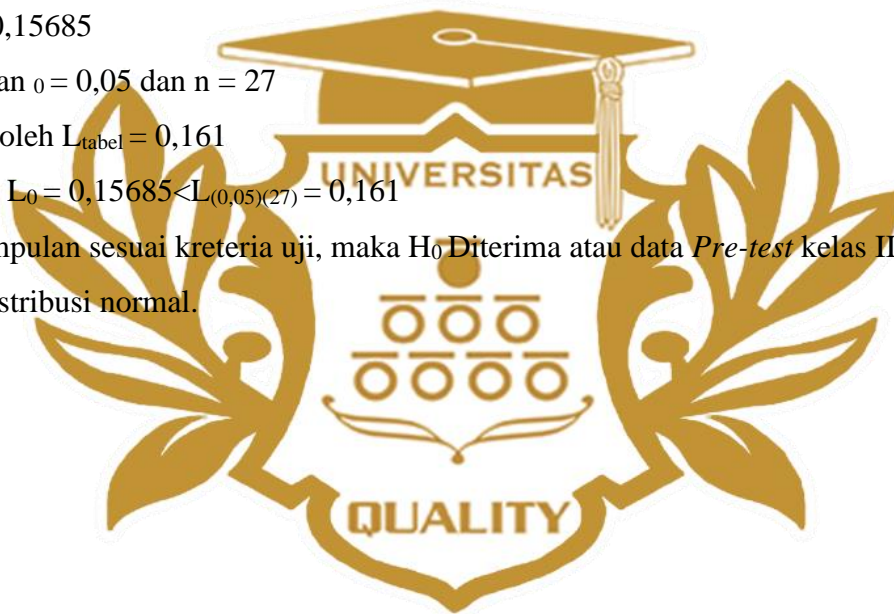
Dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 27$

Diperoleh $L_{tabel} = 0,161$

Maka $L_0 = 0,15685 < L_{(0,05)(27)} = 0,161$

Kesimpulan sesuai kreteria uji, maka H_0 Diterima atau data *Pre-test* kelas III

Berdistribusi normal.



Lampiran 12

Normalitas data *post – test* kelas III

No	xi	fi	fkum	zi	Luas zi	F(zi)	S(zi)	F(zi)- S(zi)
1.	75	5	5	-1,46	0,4279	0,0721	0,18519	0,11309
2.	80	4	9	-0,93	0,3238	0,1762	0,33333	0,15713
3.	90	10	19	0,14	0,0557	0,0557	0,70370	0,14800
4.	100	8	27	1,21	0,3665	0,8665	1,00000	0,13350

Dari tabel perhitungan lilifors diatas didapat

$$L_0 = 0,15713$$

Dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 27$

Diperoleh $L_{tabel} = 0,161$

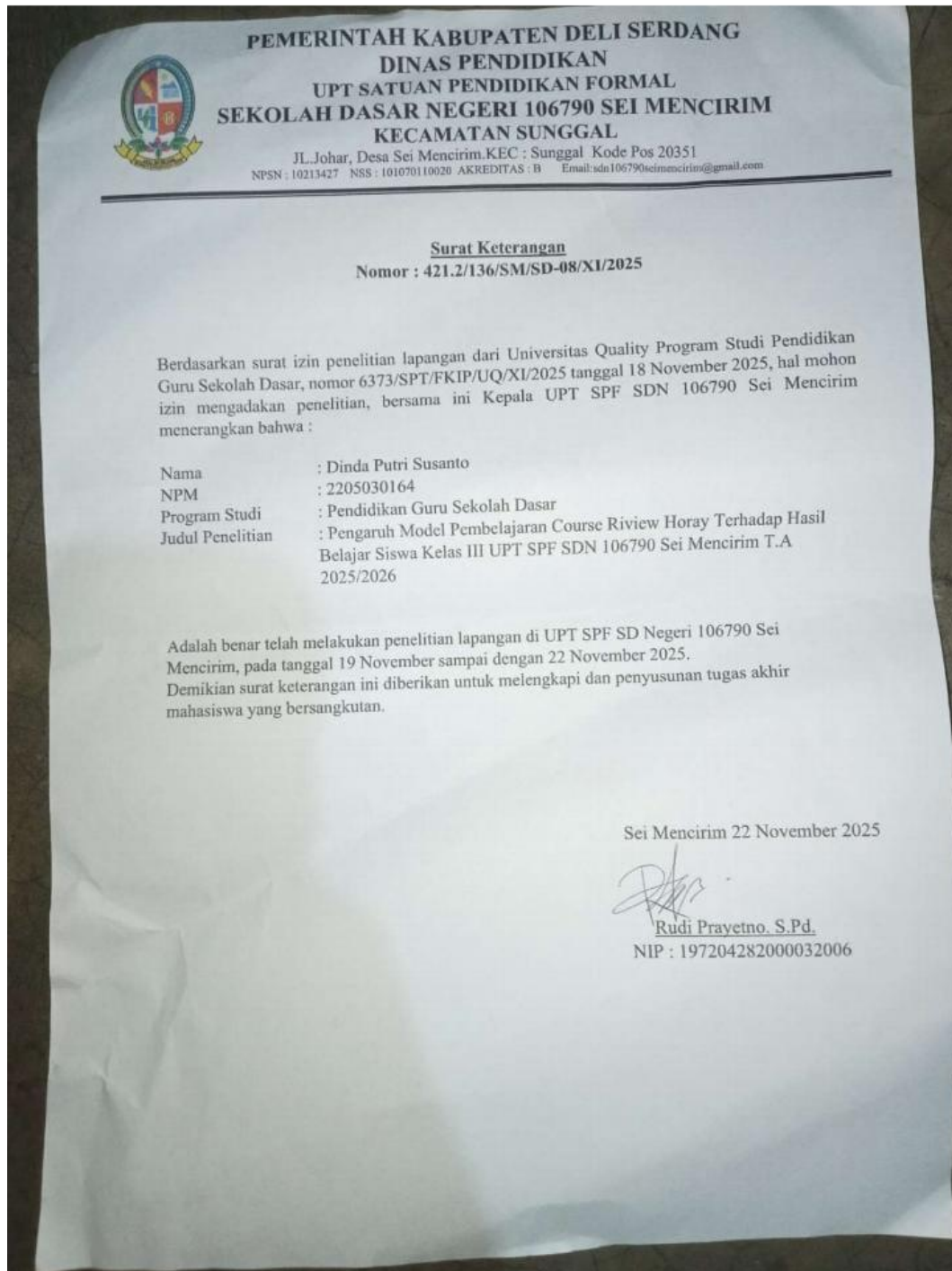
$$\text{Maka } L_0 = 0,15713 < L_{(0,05)(27)} = 0,161$$

Kesimpulan sesuai kreteria uji, maka H_0 Diterima atau data *post – test* kelas III Berdistribusi normal.



Lampiran 13

Surat Balasan Dari Sekolah



Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian

DOKUMENTASI PENELITIAN

POTO BERSAMA WALI KELAS III



