

**PENGARUH MEDIA PAPAN RODA BACA PINTAR TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA  
INDONESIA KELAS 1 SD NEGERI 106155 TANDAM  
HILIR 1 KEC. HAMPARAN PERAK,  
KAB. DELI SERDANG  
T.A 2025/2026**

**Oleh :**

**BRIAN CHRISTIAN SIANIPAR**

**NPM. 2205030202**



**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

**PENGARUH MEDIA PAPAN RODA BACA PINTAR TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA  
INDONESIA KELAS 1 SD NEGERI 106155 TANDAM  
HILIR 1 KEC. HAMPARAN PERAK,  
KAB. DELI SERDANG  
T.A 2025/2026**

**SKRIPSI**

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Oleh :

**BRIAN CHRISTIAN SIANIPAR**

**NPM. 2205030202**



**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Brian Christian Sianipar

NPM : 2205030202

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan Judul **"Pengaruh Media Papan Roda Baca Pintar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas 1 SD Negeri 106155 Tandam Hillir 1 Kec.Hamparan Perak, kab.Deli Serdang TA.2025/2026"** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026



Brian Christian Sianipar

---

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MEDIA PAPAN RODA BACA PINTAR TERHADAP  
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN BAHASA  
INDONESIA  
KELAS 2 SD NEGERI 106155 TANDAM HILIR 1 KEC. HAMPARAN  
PERAK Tahun Pelajaran 2025/2026

Nama : BRIAN CHRISTIAN SIANIPAR

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 12 May 2026

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs. Sejahtra , M.Pd

NIP.0017096602

Pembimbing Pendamping



Sutar Oktaviana Tampubolon S.Pd.,  
M.Si

NIP.0107109402

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberi kekuatan dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan salah satu bagian dari tugas akhir ini. Banyak sekali kendala yang penulis hadapi, tapi penulis dapat melewatinya. Sehingga laporan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Media Papan Roda Baca Pintar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 SD Negeri 106155 Tandam Hilir 1 Kec. Hampan Perak. Kab.Deli Serdang Tahun Pelajaran 2025/2026 ini berjalan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini bukan semata-mata karena usaha dan kemampuan sendiri, melainkan karena dorongan berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dukungan, motivasi dan dorongan dalam menyusun skripsi ini hingga selesai, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, Ssi., M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Rita Herlina Br PA, S.Pd., M.Pd. Selaku Wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd. Selaku dekan FKIP Universitas Quality
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Quality yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan pengarahan serta masukan yang berguna kepada penulis.
5. Bapak Drs. Sejahtra, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I atas segala bimbingan yang telah banyak memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Sutar Oktaviana Tampubolon S.Pd.,M.Si, selaku Pembimbing II yang telah memberikan saran dan masukan dalam tata tulisan dalam penyusunan skripsi ini.

7. Terima kasih kepada segenap Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, khususnya Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) serta seluruh Civitas Akademik Universitas Quality yang telah mengajari serta memberikan motivasi penulis selama perkuliahan.
8. Teristimewa untuk orang tua penulis Lindon Sianipar dan Friska Siregar S.Pd, yang telah memberikan motivasi, doa, dukungan, dan kasih sayang yang tak henti-hentinya.
9. Abang telah banyak membantu, memberikan semangat dan saran-saran baik kepada saya.
10. Kepada sahabat dan rekan-rekan 2A44 yang telah membantu, dan saran-saran baik kepada saya.
11. Kepada seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu serta dalam membantu terimakasih atas dukungan dan motivasinya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang positif dan bermanfaat bagi pembaca.

Medan, Januari 2026  
Penulis

Brian Christian Sianipar  
2205030202

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
2.1 Kajian Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Belajar .....	6
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	6
2.1.3 hasil Belajar Siswa .....	7
2.1.4 Pengertian Media Pembelajaran.....	9
2.1.5 Fungsi media.....	9
2.1.6 Media Papan Roda baca Pintar .....	9
2.1.7 Media Pembelajaran .....	12
2.1.8 Materi Pembelajaran.....	12
2.2 Kerangka Berpikir .....	13
2.3 Hipotesis Penelitian .....	14
2.4 Defenisi Operasional .....	14
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>15</b>
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	15
3.2 Populasi Dan Sampel.....	15
3.2.2 Sampel 16	
3.3 Jenis dan desain penelitian.....	16

3.4 Variabel Penelitian .....	17
3.5 Rancangan Prosedur Penelitian.....	19
3.6 teknik Pengumpulan Data .....	20
3.7 Teknik Analisis Data .....	20
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>25</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	25
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	25
4.1.2 Deskripsi Data Penelitian .....	26
4.1.3 Uji Pesrsyaratan Analisis Data .....	32
4.1.4 Pengujian Hipotesa .....	44
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	35
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>36</b>
5.1 Simpulan .....	36
5.2 Saran .....	36
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>38</b>
<b>L A M P A R A N .....</b>	<b>40</b>

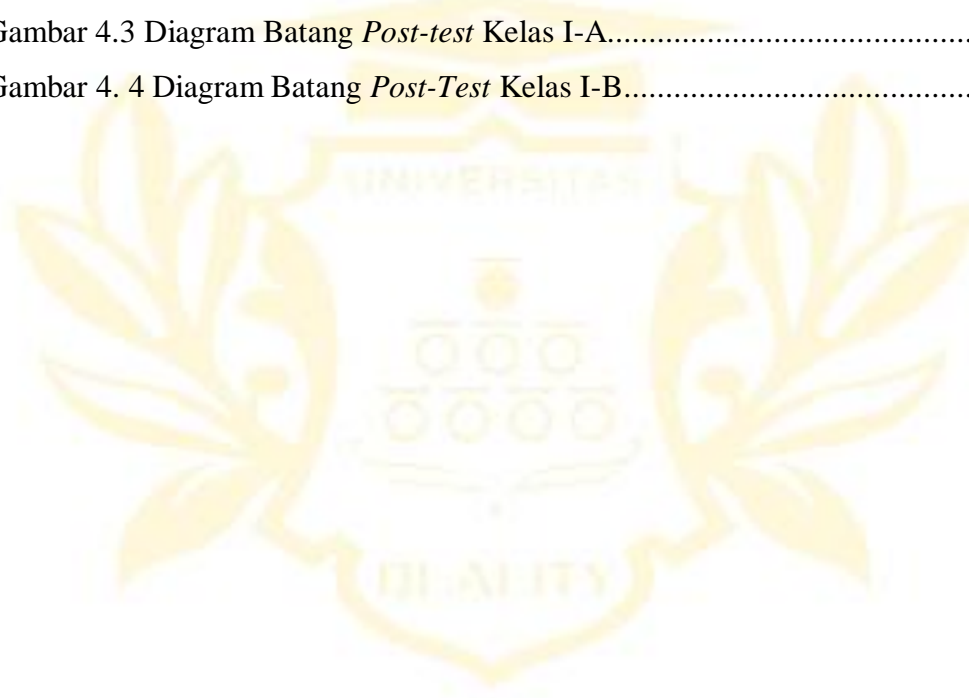


## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kriteria Ketercapaian Tujuan pembelajaran(KKTP) .....	3
Tabel 3.1 Jumlah siswa Kelas I UPT SPF SD Negeri 106155 .....	15
Tabel 3.2 Rancangan penelitian .....	17
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Membaca .....	20
Tabel 4.1 Hasil Rata-rata Nilai <i>Pre-test</i> Kelas I-A dan I-B.....	26
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas I-A .....	27
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pre-test</i> Kelas I-B.....	28
Tabel 4.4 Hasil Rata-rata Nilai <i>Post-test</i> Kelas I-A dan I-B .....	30
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Hasil Post-Test Kelas IV-A .....	30
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Post-Test</i> Kelas IV-B .....	31
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data <i>berdistribusi Normal</i> .....	33
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Hasil Belajar</i> .....	33
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Varians Data pretest .....	34
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Varians Data Posttest .....	34
Tabel 4.11 Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-rata .....	35

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Huruf Vocal.....	13
Gambar 2.2 Huruf konsonan.....	13
Gambar 2.3 Suku Kata Sederhana .....	13
Gambar 3.1 Bagan rancangan Proses Penelitian.....	19
Gambar 4.1 Diagram Batang <i>Pre-test</i> Kelas I-A.....	27
Gambar 4.2 Diagram Batang <i>Pre-test</i> Kelas I-B.....	29
Gambar 4.3 Diagram Batang <i>Post-test</i> Kelas I-A.....	31
Gambar 4. 4 Diagram Batang <i>Post-Test</i> Kelas I-B.....	32



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Nomor</b>	<b>Judul Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1.	Modul ajar kelas Eksperimen .....	42
2.	Modul ajar kelas Kontrol .....	45
3.	Soal Pretest.....	48
4.	Pedoman Penilaian Pretest .....	51
5.	Soal Post test .....	52
6.	Pedoman Penilaian post test.....	55
7.	Hasil Pretest Kelas IA.....	56
8.	Rekapitulasi Data Pretest Kelas IA .....	57
9.	Perhitungan Rata-rata,simpangan baku,dan normalitas data hasil pretest kelas IA.....	58
10.	Uji Normalitas Data.....	59
11.	Hasil Pretest Kelas IB.....	60
12.	Rekapitulasi Data Pretest Kelas IB.....	61
13.	Perhitungan Rata-rata,simpangan baku,dan normalitas data hasil pretest kelas IB .....	62
14.	Uji Normalitas Data.....	63
15.	Uji Homogenitas dan Uji kesamaan dua rata-rata Data pretest kelas IA dan IB .....	64
16.	T-Test: Two-Sample Assumsing Equal Variances.....	66
17.	Hasil Posttest Kelas IA .....	67
18.	Rekapitulasi Data Post test Kelas IA .....	68
19.	Perhitungan Rata-rata,simpangan baku,dan normalitas data hasil post test kelas IA .....	69
20.	Uji Normalitas Data.....	70
21.	Hasil Posttest Kelas IB .....	71
22.	Rekapitulasi Data Post test Kelas IB .....	72
23.	Perhitungan Rata-rata,simpangan baku,dan normalitas data hasil	

Posttest kelas IA.....	73
24. Uji Normalitas Data .....	74
25. Uji Homogenitas dan Uji kesamaan dua rata-rata Data post test kelas IA dan IB .....	75
26. T-Test: Two-Sample Assumsing Equal Variances .....	78
27. Dokumentasi .....	79
28. Surat Izin Penelitian.....	82
29. Balasan Sekolah .....	83



