

**PENGARUH MEDIA PAPAN RODA BACA PINTAR TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA  
INDONESIA KELAS 1 SD NEGERI 106155 TANDAM  
HILIR 1 KEC. HAMPARAN PERAK,  
KAB. DELI SERDANG  
T.A 2025/2026**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini terdiri dari (1) Untuk mengetahui hasil belajar siswa mata pelajaran Bahasa Indonesia pada materi membaca permulaan, setelah diajar menggunakan media papan roda baca pintar (2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa mata pelajaran Bahasa Indonesia pada materi membaca permulaan, setelah diajar tanpa menggunakan media papan roda baca pintar (3) Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan penggunaan media papan roda baca pintar terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia materi membaca permulaan siswa kelas I SD Negeri 106155 Tandam Hilir 1 Kec.Hamparan Perak, Kab. Deli Serdang Tahun Ajaran 2025/2026. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas I yang berjumlah 44 orang yang terbagi dalam dua kelas dan dijadikan sebagai sampel penelitian. Penelitian ini adalah *quasi ekperimental* dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Alat pengumpul data menggunakan isian berjumlah 5 soal dengan level kognitif C1. Teknik analisis data menggunakan uji t. Setelah melakukan analisis data terhadap hasil penelitian maka diperoleh (1) hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan media papan roda baca pintar materi membaca permulaan diperoleh rata-rata 80,23 dengan kriteria tinggi, (2) hasil belajar siswa yang diajarkan dengan tanpa menggunakan media papan roda baca pintar materi membaca permulaan diperoleh nilai 74,55 dengan kriteria rendah, dan (3) maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan penggunaan media papan roda baca pintar terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas I SD Negeri 106155 Tandam Hilir 1 Kec.Hamparan Perak, Kab. Deli Serdang Tahun Ajaran 2025/2026.

**Kata Kunci : Hasil Belajar, Media Papan Roda Baca Pintar ,  
Pelajaran Bahasa Indonesia.**

**THE INFLUENCE OF SMART READING WHEEL BOARD  
MEDIA ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN THE  
INDONESIAN LANGUAGE SUBJECT FOR GRADE 1  
STUDENTS AT SD NEGERI 106155 TANDAM  
HILIR 1, HAMPARAN PERAK DISTRICT,  
DELI SERDANG REGENCY,  
ACADEMIC YEAR  
2025/2026**

**ABSTRACT**

The objectives of this study are: (1) to determine the learning outcomes of students in the Indonesian Language subject on early reading material after being taught using the smart reading wheel board media; (2) to determine the learning outcomes of students in the Indonesian Language subject on early reading material after being taught without using the smart reading wheel board media; and (3) to determine the significant effect of using the smart reading wheel board media on Indonesian Language learning outcomes in early reading material for Grade I students of SD Negeri 106155 Tandam Hilir 1, Hamparan Perak District, Deli Serdang Regency, Academic Year 2025/2026. The population of this study consisted of all Grade I students totaling 44 students, divided into two classes, and all were used as the research sample. This study is a quasi-experimental research with a Nonequivalent Control Group Design. The data collection instrument was a test consisting of 5 questions at the C1 cognitive level. The data analysis technique used was the t-test. After analyzing the research data, the results showed that: (1) the learning outcomes of students taught using the smart reading wheel board media on early reading material obtained an average score of 80.23, categorized as high; (2) the learning outcomes of students taught without using the smart reading wheel board media on early reading material obtained an average score of 74.55, categorized as low; and (3) it can be concluded that there is a significant effect of the use of smart reading wheel board media on Indonesian Language learning outcomes of Grade I students at SD Negeri 106155 Tandam Hilir 1, Hamparan Perak District, Deli Serdang Regency, Academic Year 2025/2026.

**Keywords: Learning Outcomes, Smart Reading Wheel Board Media, Indonesian Language Lessons.**