

**PENGARUH MEDIA *QUIZIZ* BERBASIS SOAL *PROBLEM
BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN IPAS SISWA KELAS V MIS
KESUMA ELKAEMDE NAMORAMBE
T.P 2025/2026**



SKRIPSI

Oleh :

JESIKA BR.SEMBIRING

2205030245

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN**

2026

**PENGARUH MEDIA *QUIZIZ* BERBASIS SOAL *PROBLEM
BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN IPAS SISWA KELAS V MIS
KESUMA ELKAEMDE NAMORAMBE
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh :

JESIKA BR SEMBIRING

2205030245



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN**

2026

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Jesika Br Sembiring

NPM : 2205030245

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan Judul **“Pengaruh Media Quiziz Berbasis Soal Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ips Siswa Kelas V Mis Kesuma Elkaemde Namorambe T.P 2025/2026”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 16 Mei 2025

Yang Menyatakan

A 1000 Rupiah Indonesian banknote is shown with a signature written over it. The signature is in black ink and appears to be 'Jesika Br Sembiring'. The banknote features the Garuda Pancasila emblem and the text 'SEPLUH RIBU RUPIAH' and '1000'.

Jesika Br Sembiring

2205030245

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MEDIA *QUIZIZ* BERBASIS SOAL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPAS SISWA KELAS V MIS KESUMA ELKAEMDE NAMORAMBE T.P 2025/2026

Nama : JESIKA BR SEMBIRING

Program : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 16 Mei 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0106129001

Pembimbing Pendamping



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIP. 012309860

Ketua Program Studi

Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP

Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIP. 012309860

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha pemurah dan Maha Penyanyang, dengan limpah karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Quizizz Berbasis Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Siswa Kelas V Mis Kesuma Elkaemde Namorambe” dengan baik. Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program sarjana(S1) Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari banyak mendapat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, yang merupakan pengalaman yang tidak dapat diukur secara materi, namun dapat membukakan mata penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr.Dedi Holden Simbolon,S.Si,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Rita Herlina Br PA S.Pd.,M.Pd selaku wakil rektor Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Ibu Dr.Gemala Widiyarti,S.Sos,I.,M.Pd sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality dan Pembimbing II Skripsi, yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta banyak memberikan bimbingan kepada penulis dan perhatian,arahan kepada penulis dalam menyelesaikan laporan hasil penelitian.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pgsd Universitas Quality.
5. Ibu Dr.Ulfah Sari Rezeki S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing I Skripsi saya, yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta banyak memberikan bimbingan kepada penulis dan perhatian,arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

6. Bapak dan Ibu Dosen/Staff pengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
7. Teruntuk Orang Tua saya bapak Jusup Sembiring dan Rosmawati Sitepu terimakasih telah mendukung, saya tanpa bapak dan ibu saya tidak dapat berada diposisi seperti ini. Terimakasih, saya sangat menyayangi bapak dan ibu.
8. Kepala Sekolah SD MIS Kesuma Elkaemde Namorambe, Bapak dan Ibu Guru serta siswa kelas V yang telah mengizinkan dan membantu penulis melakukan penelitian untuk menyelesaikan skripsi.
9. Kepada teman-teman saya yang dari awal hingga akhir selalu menemani dan memberi dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari, bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Penulis mengharapkan kritik dan saran dari pihak manapun guna untuk penyempurnaanya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca, Institusi pendidikan dan masyarakat luas.

Medan, Maret 2026

Penulis

Jesika br.sembiring

NPM 2205030245

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan masalah	5
1.4 Rumusan masalah.....	5
1.5 Tujuan penelitian.....	5
1.6 Manfaat penelitian.....	6
BAB II.....	7
TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.2 Pengertian Mengajar.....	8
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	8
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar	10
2.1.5. Hakikat Media Pembelajaran.....	11
2.1.6 Pengertian Pembelajaran IPAS.....	14
2.1.7 Tujuan Pembelajaran IPAS.....	15
2.1.8 Pengertian Ekosistem.....	16
2.1.9 Pengertian <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	17
2.2 Kerangka Berfikir	18
2.3 Hipotesis penelitian	19
2.4 Penelitian Relevan	20

BAB III	22
METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	22
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	22
3.2.1 Populasi.....	22
3.2.2 Sampel	23
3.2.3 Variabel Penelitian.....	23
3.2.4 Variabel Independen (Bebas).....	23
3.2.5 Variabel Dependen (Terikat)	24
3.3 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	24
3.4 Prosedur Penelitian	25
3.4.1 Tahap Persiapan.....	25
3.4.2 Tahap Pelaksanaan.....	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data	27
3.5.1 Tes.....	28
3.5.2 Tahap Akhir	30
3.6 Teknik Analisis Data	30
3.6.1 Uji Validitas	30
3.6.2 Uji Normalitas Data	31
3.6.3 Uji Homogenitas Varians.....	32
3.6.4 Uji Hipotesis	32
BAB IV	33
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1 Hasil	33
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	33
4.1.2 Uji Validitas Intrumen Penelitian	34
4.1.3 Deskripsi Hasil Belajar Siswa.....	36
4.2 Uji Analisis Data	48
4.2.1 Uji Normalitas Data	48
4.3 Uji Hipotesis	50

4.4 Pembahasan	50
BAB V.....	53
KESIMPULAN DAN SARAN.....	53
5.1 Kesimpulan	53
5.2 Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54



DAFTAR TABEL

TABEL

HALAMAN

2.1 Penelitian Relevan.....	19
3.1 Desain Penelitian.....	23
3.2 Kisi-kisi Instrument Pretest dan Posttest.....	26



DAFTAR GAMBAR

GAMBAR

HALAMAN

2.1 <i>Quizizz</i>	13
3.1 Variabel Independen.....	22

