

**PENGARUH MEDIA *QUIZIZ* BERBASIS SOAL *PROBLEM  
BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN IPAS SISWA KELAS V MIS  
KESUMA ELKAEMDE NAMORAMBE  
T.P 2025/2026**

**ABSTRAK**

Masalah dalam penelitian ini adalah pembelajaran yang kurang menarik, kurangnya keaktifan siswa dalam belajar IPAS pada materi Rantai makanan dan hasil belajar siswa yang masih rendah. Penelitian ini dilaksanakan di SD MIS Kesuma Elkaemde Namorambe T.A 2025/2026. Sebagai jumlah populasi siswakelas V dengan jumlah 73 orang. Sampel diambil dari seluruh jumlah populasi siswa kelas V sebanyak 47 orang. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kuantitatif dengan alat pengumpulan data yang digunakan tes berupaa soal Pilihan berganda sebanyak 10 butir soal. Dari analisis data dan hipotesis; (1) Diperoleh nilai rata-rata siswa yang diajar dengan menggunakan media quizizz berbasis soal Problem based learning pada materi Rantai makanan di kelas V SD MIS Kesuma Elkaemde Namorambe, diperoleh nilai rata-rata pretest 60 dan nilai rata-rata post-test 89,16. (2) Ada pengaruh signifikan penggunaan media quizizz berbasis soal problem based learning terhadap hasil belajar siswa dalam materi rantai makanan pada mata pelajaran IPAS di kelas V SD MIS Kesuma Elkaemde Namorambe T.A 2025/2026.

**Kata kunci : *Quizizz*, Ekosistem, Hasil Belajar**

**PENGARUH MEDIA *QUIZIZ* BERBASIS SOAL *PROBLEM  
BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN IPAS SISWA KELAS V MIS  
KESUMA ELKAEMDE NAMORAMBE**

**T.P 2025/2026**

**ABSTRACT**

*This study aimed to determine the effect of using Quizizz media based on Problem-Based Learning (PBL) questions on students' learning outcomes in the food chain material of the IPAS subject. The problem addressed in this research was the lack of engaging learning activities, low student activeness, and low learning outcomes. The research was conducted at SD MIS Kesuma Elkaemde Namorambe in the academic year 2025/2026. The population consisted of 73 fifth-grade students, with a sample of 47 students selected from the population. This study employed a quantitative research method, and data were collected using a test consisting of 10 multiple-choice questions. The results showed that the average pre-test score was 60, while the average post-test score increased to 89.16. The findings indicate that the use of Quizizz media based on Problem- Based Learning questions had a significant effect on students' learning outcomes in the food chain material of the IPAS subject for fifth-grade students.*

**Keywords:** *Quizizz, Ekosistem, Learning Outcome*