

SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS

***GOGGLE SITES* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA**

KELAS IV YAYASAN PENDIDIKAN AL HIDAYAH

MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA

T.P 2025/2026

Oleh

SITI CHOYRANI BANGUN

2205030271



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS QUALITY

MEDAN

2026

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
GOGGLE SITES TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA
KELAS IV YAYASAN PENDIDIKAN AL HIDAYAH
MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh

SITI CHOYRANI BANGUN

2205030271



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Choyrani Bangun
NPM : 2205030271
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan Judul **“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Goggles Sites Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas IV Yayasan Pendidikan Al-Hidayah Materi Perubahan Wujud Benda T.P 2025/2026”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2025
Yang Menyatakan

A 10,000 Rupiah Indonesian postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '10000', and 'METRAL TEMPEL'. The serial number 'E3D4ANX353408209' is visible at the bottom.

Siti Choyrani Bangun

NPM: 220503027

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS GOGGLES SITES TERHADAP HASIL
BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV YAYASAN
PENDIDIKAN AL-HIDAYAH MATERI PERUBAHAN
WUJUD BENDA T.P 2025/2026

Nama : SITI CHOYRANI BANGUN

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 11 Mei 2026

Menyetujui

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Hotma Tiolina Siregar S.Pd.,M.Pd

NIDN. 0112078003

Pembimbing Pendamping



Hasni Suciawati S.Pd.,M.Pd.

NIDN. 0104048903

Ketua Program Studi

Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd

NIP.0121118703

Dekan FKIP

Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd

NIP. 012309860

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media pembelajaran berbasis Pembelajaran Berbasis *Goggle Sites* terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV di Yayasan Pendidikan Al Hidayah pada Materi Perubahan Wujud Benda”** dengan baik.

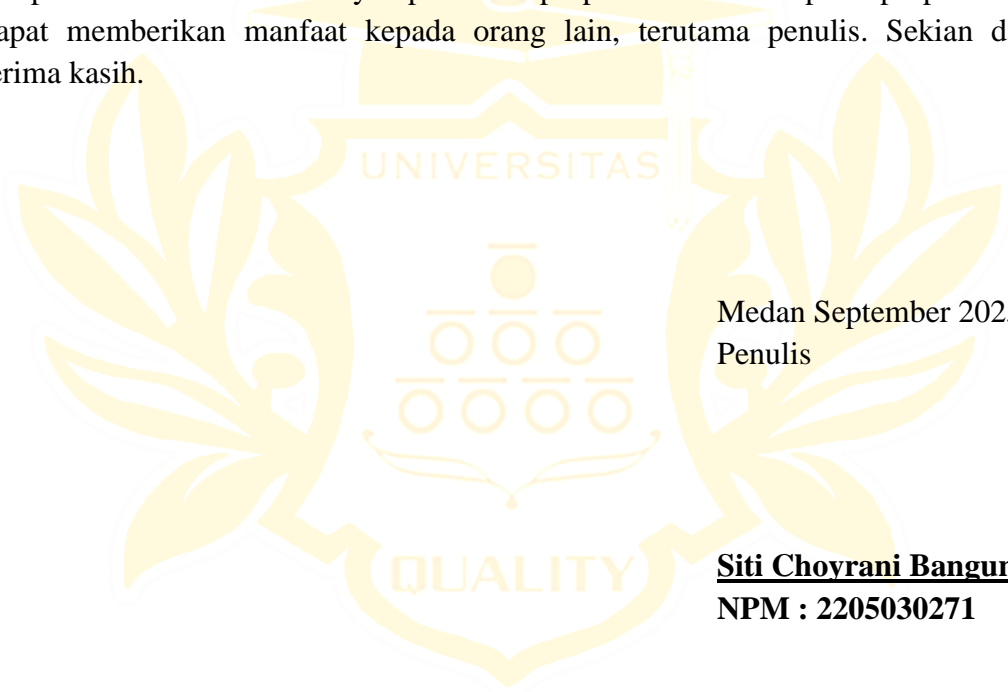
Proposal ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Dalam penyusunan proposal ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, penyusunan proposal ini tidak akan berjalan dengan baik. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd Ibu selaku wakil Rektor Universitas Quality
3. Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD
5. Ibu Hotma Tiolina Siregar, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis.
6. Ibu Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang sudah memberikan arahan.
7. Teristimewa orang tua penulis almarhum Herman Bangun dan Rosani Br Tarigan yang penulis sayangi dan cintai terima kasih atas perjuangan dan pengorbanan dalam membesarkan penulis. Terima kasih atas kasih sayang, didikan, motivasi, arahan, dan doa yang diberikan.
8. Saudara kandung penulis tercinta, Mhd. Taufiq Bangun, Siti Mei Sita br Bangun, dan Mhd. Rifai Bangun, yang telah menjadi penyemangat. Terima kasih atas semua doa, dukungan, dan arahan yang telah diberikan, sehingga penulis memiliki semangat yang tinggi dan tidak pantang menyerah dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Seluruh dosen dan staf Universitas Quality yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta pelayanan akademik yang sangat berharga.
10. Sahabat penulis, Sindy dan Ni Putu Mia Indira Mahesuari terima kasih atas persahabatan yang tulus, kebersamaan, serta semangat yang selalu diberikan. Terima kasih selalu memberi warna dalam perjalanan hidup penulis,

menemani dalam keadaan suka maupun duka, serta menjadi tempat berbagi cerita, tawa, bahkan air mata.

11. Teman-teman seperjuangan, yaitu Lisa Anggraini, Nur H Sa'Diyah Aritonang, Egah Juni Mawarni Lase, Anggun Erika Sinaga, Jesika Br Sembiring yang selalu hadir memberikan warna, dukungan, kebersamaan, serta canda tawa selama masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas semangat, bantuan, dan dorongan yang telah kalian berikan. Kehadiran kalian membuat perjalanan ini menjadi lebih ringan dan penuh makna.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dari setiap orang yang telah memberi masukan, doa, dan motivasi kepada penulis. Untuk perbaikan berikutnya penulis akan menerima kritik dan saran yang membangun dengan sikap rendah hati demi menyempurnakan proposal ini. Diharapkan proposal ini dapat memberikan manfaat kepada orang lain, terutama penulis. Sekian dan terima kasih.



Medan September 2025
Penulis

Siti Choyrani Bangun
NPM : 2205030271

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Belajar.....	6
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	7
2.1.3 Pengertian Pengaruh Pembelajaran	8
2.1.4 Hasil Belajar	9
2.1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	10
2.1.7 Fungsi dan Manfaat Media <i>Goggle Sites</i>	11
2.1.8 <i>Goggle Sites</i>	12
2.1.9 Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis <i>Goggle Sites</i>	13
2.1.10 Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran <i>Goggle Sites</i>	16
2.1.11 Pengertian Pembelajaran IPAS.....	17
2.1.12 Perubahan Wujud Benda	18

2.2	Definisi Operasional	22
2.3	Hipotesis Penelitian	23
2.4	Penelitian Relevan	23
	Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN		25
3.1	Tempat Dan Waktu	25
3.2	Populasi dan Sampel	25
3.2.1	Populasi	25
3.2.2	Sampel	25
3.3	Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	26
3.3.1	Jenis Penelitian	26
3.3.2	Desain Penelitian	26
3.4	Variabel Penelitian.....	27
3.5	Prosedur Penelitian	27
3.6	Rancangan Prosedur Penelitian.....	29
3.7	Instrumen Penelitian	29
3.8.1	Uji Normalitas Data.....	35
3.8.2	Uji Homogenitas.....	36
3.8.3	Uji Hipotesis.....	36
BAB IV PEMBAHASAN.....		37
4.1	Hasil Penelitian	38
4.1.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	38
4.1.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian	39
4.2	Uji Persyaratan Analisis Data	44
4.2.1	Uji Normalitas Data.....	44
4.2.2	Uji Normalitas Data Pre-test	45
4.2.3	Uji Normalitas Data Post-test.....	45
4.2.4	Uji Homogenitas Varians	46

4.2.5 Uji Homogenitas Data Pre-test	46
4.2.6 Uji Homogenitas Data Post-test	46
4.3 Pengujian Hipotesis	47
4.4 Pembahasan Penelitian.....	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	50
5.1 Kesimpulan	50
5.2 Saran	50
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN.....	54



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai ulangan harian mata pelajaran IPAS kelas IV semester ganjil 2025/2026 di Yayasan Pendidikan Al Hidayah	2
Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	23
Tabel 3.1 Jumlah Keseluruhan Siswa Kelas IV Yayasan Pendidikan Al Hidayah....	25
Tabel 3.2 Desain <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	26
Tabel 3.3 Bagan	28
Tabel 3.4 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siswa	30
Tabel 3.5 Kriteria Hasil Belajar Siswa.....	31
Tabel 4.1 Hasil Rata-rata Nilai Pre-test Siswa Kelas IV A dan IV B	38
Tabel 4.4 Hasil Rata-rata Nilai Post-test Siswa Kelas IV A dan IV B	41
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Hasil Post-test Kelas IV Eksperimen.....	41
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Hasil Post-test Kelas IV Kontrol.....	42
Tabel 4.7 Hasil Normalitas Data Pre-test.....	44
Tabel 4.8 Hasil Normalitas Data Post-test	45
Tabel 4.9 Homogenitas Varians Data Pre-test	45
Tabel 4.10 Homogenitas Varians Data Post-test.....	46
Tabel 4.11 Hipotesis Uji T	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan awal <i>Goggle Sites</i>	13
Gambar 2.2 Pengaturan judul.....	14
Gambar 2.3 pilihan tema <i>Goggle Sites</i>	14
Gambar 2.4 Struktur halaman di <i>Goole Sites</i>	15
Gambar 2.5 Menambahkan konten di halaman.....	15
Gambar 2.6 Menu publikasi <i>Goggle Sites</i>	15
Gambar 2.7 Mentega meleleh	19
Gambar 2.8 Es batu yang sudah membeku	19
Gambar 2.9 Air yang dipanaskan di dalam panci	20
Gambar 2.10 Es didalam gelas	20
Gambar 2.11 Mengecilnya kapus barus	21
Gambar 2.12 Kristal madu	21
Gambar 3.1 Skema Variabel Penelitian	27
Gambar 4.1 Diagram Batang Pre-test Kelas IV A	39
Gambar 4.2 Diagram Bantang Pre-test Kelas IV B	40
Gambar 4.3 Diagram Batang Post-test Kelas IV A.....	42
Gambar 4.3 Diagram Batang Post-test Kelas IV B	43

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Peneliti	55
2. Surat Keterangan Penelitian	56
3. Modul Ajar Eksperimen	57
4. Soal Pre-test/Post-test.....	63
5. Jawaban Pre-test/Post-test.....	63
6. Rekapitulasi Kelas IV Eksperimen	64
7. Rekapitulasi Kelas IV Kontrol	65
8. Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors	66
9. Uji Normalitas Data Pre-test Kelas Eksperimen.....	67
10. Uji Normalitas Data Pre-test Kelas Kontrol.....	68
11. Uji Normalitas Data Post-test Kelas Eksperimen	69
12. Uji Normalitas Data Post-test Kelas Kontrol	70
13. Uji Homogenitas Data Pre-test Kelas IV A dan Kelas IV B.....	71
14. Uji Homogenitas Data Post-test Kelas IV A dan Kelas IV B	72
15. Uji Hipotesis (Uji T)	73
16. Dokumentasi	74