

**PENGARUH MEDIA BONEKA TANGAN TERHADAP
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS III
SD SWASTA TUNAS SEBERNAMAN
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh :

**CINDY SAPIKA SITEPU
UNIVERSITAS
2205030396**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2026

**PENGARUH MEDIA BONEKA TANGAN TERHADAP
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS III
SD SWASTA TUNAS SEBERNAMAN
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan dan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh:

CINDY SAPIKA SITEPU

2205030396



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2026

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Cindy Sapika Sitepu

NPM : 2205030396

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul, **“Pengaruh Media Boneka Tangan Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III SD Swasta Tunas Sebernama T.P 2025/2026”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penelitian lain, kecuali yang secara tidak tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan saya buat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026

Yang Menyatakan



Cindy Sapika Sitepu

NPM: 2205030396

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Media Boneka Tangan Terhadap
Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III Di SD Swasta
Tunas Sebernama T.A 2025/2026
Nama : CINDY SAPIKA SITEPU
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 12 March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Pembimbing Pendamping



Muhammad Daliani S.Pd., M.Si
NIP.0128088804

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penyusun panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunia beserta rahmat-nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Pengaruh Media Boneka Tangan Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III SD Swasta Sebernama T.A 2025/2026.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi mahasiswa pada program strata-1 di jurusan PGSD di Universitas Quality. Penulisan dan penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan serta kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.SI.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti,S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
5. Ibu Restio Sidebang S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak Muhammad Daliani S.Pd.,M.Si sekaligus dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Penulis mempersembahkan karya ini untuk dua nama yang senantiasa terukir abadi dalam doa. Kepada Bapak Saksi Sitepu terimakasih telah memberi doa, pengorbanan, memotivasi, dan dukungan yang mengiringi setiap proses hidup dan pendidikan penulis. Mungkin tanpa Bapak langkah ini takkan pernah sampai sejauh ini dan Bapak hidup lebih lama lagi. Teruntuk orang yang selalu aku rindukan setiap harinya yaitu kepada

Mamak tercinta, Alm. Misnawati Br Ginting, yang telah berpulang kepangkuan Bapa di Surga pada tahun 2021 sebelum penulis menempuh perkuliahan. Terima kasih atas segala doa, kasih sayang, perhatian dan amanah yang mamak berikan semasa hidup. Meskipun mamak tidak sempat menyaksikan akhir dari perjuangan ini, penulis percaya bahwa setiap langkah yang ditempuh tidak lepas dari doa mamak. Gelar ini bagian dari keinginan mamak, maka kupersembahkan untuk mamak. Semoga mamak tetap tenang di Surga.

8. Teruntuk abangku Prans Sagita Sitepu dan Rifky Alvares Sitepu terimakasih atas doa, pengorbanan, serta dukungan yang tiada henti mengiringi disetiap proses pendidikan penulis dan tidak lupa untuk Selvia Natalia Sitepu selaku saudara perempuan penulis yang telah banyak memberi semangat, dukungan dan mendoakan penulis.
9. Debby Tesalonika Sembiring, Betesda Sembiring dan Pita Lorensa Barus selaku teman seperjuangan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
10. Bapak Meidi Harianto, M.Pd selaku kepala sekolah SD Swasta Tunas Sebernaman sudah mendukung dan memberi ruang kepada penulis selama penelitian.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kesalahan dan kekurangan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Medan, Februari 2026

Penulis

Cindy Sapika Sitepu

2205030396

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.2 Pengertian Keterampilan Berbicara	9
2.1.3 Pengertian Media Pembelajaran.....	11
2.1.4 Pengertian Media Boneka Tangan	12
2.1.4.1 Cara Membuat Media Boneka Tangan.....	13
2.1.4.2. Manfaat Media Boneka Tangan.....	13
2.1.4.3 Cara Penggunaan Media Boneka Tangan	14
2.1.4.4 Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan Media Boneka Tangan.....	14

2.2 Kerangka Berpikir	18
2.3 Definisi Operasional	19
2.4 Hipotesis Penelitian	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	20
3.2 Populasi dan Sampel.....	20
3.2.1 Populasi Penelitian.....	20
3.2.2 Sampel Penelitian.....	21
3.3 Jenis Penelitian	21
3.4 Prosedur Penelitian	21
3.4.1 Tahap Perencanaan Penelitian	21
3.4.2 Tahap pelaksanaan Penelitian	22
3.4.3 Tahap Penyelesaian.....	22
3.5 Instrumen Penelitian.....	24
3.6 Teknik Pengumpulan Data	30
3.7 Teknik Analisis Data	31
3.7.1 Prasyarat Analisis Data	30
3.7.2 Nilai Rata-rata Hasil.....	32
3.7.3 Uji Hipotesis	32
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	34
4.1 Hasil Penelitian.....	34
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	34
4.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	35
4.3.1 Data Awal.....	35
4.3.2 Hasil Data Awal Kelas III-A	36

4.3.2 Hasil Data Awal Kelas III-B	36
4.4 Deskripsi Hasil <i>Posttest</i>	40
4.4.1 Deskripsi Data Hasil <i>Posttest</i> Keterampilan Berbicara Kelas Eksperimen	40
4.4.2 Deskripsi Data <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	41
4.5 Uji Persyaratan Analisis	43
4.5.1 Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	43
4.5.2 Uji Homogenitas Data	44
4.6 Uji Hipotesis (Uji t)	45
4.7 Pembahasan Hasil Penelitian.....	45
BAB V PENUTUP.....	48
5.1 Kesimpulan.....	48
5.2 Saran	48
DAFTAR PUSTAKA.....	49

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
Gambar 3.1	Bagan Prosedur Penelitian	23
Gambar 4.1	Diagram Batang Nilai Data Awal Kelas III-A.....	38
Gambar 4.2	Diagram Batang Nilai Data Awal Kelas III-B.....	40



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 1.1	Nilai Ulangan Harian Kelas III pada mata pelajaran Bahasa Indonesia SD Swasta Tunas Sebernaman T.P 2025	4
Tabel 3.1	Populasi Kelas 3 SD Swasta Tunas Sebernaman.....	20
Tabel 3.2	Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara	24
Tabel 3.3	Kriteria Keterampilan Berbicara.....	29
Tabel 4.1	Nilai Rata-Rata Data Awal Siswa Kelas III-A dan III-B.....	35
Tabel 4.2	Daftar Nilai Data Awal Kelas III-A.....	36
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Data Awal Siswa Kelas III-A.....	37
Tabel 4.4	Daftar Nilai Data Awal Kelas III-B.....	38
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Data Awal Siswa Kelas III-B	39
Tabel 4.6	Daftar Nilai <i>Posttes</i> Keterampilan Berbicara Kelas Eksperimen.....	40
Tabel 4.7	Daftar Nilai <i>Posttes</i> Keterampilan Berbicara Kelas Kontrol.....	41
Tabel 4.8	Hasil Nilai Rata-Rata Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	42
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas Data Kelas Kontrol	43
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen	43
Tabel 4.11	Hasil Homogenitas Sebelum Perlakuan	44
Tabel 4.12	Hasil Homogenitas Sesudah Perlakuan	44
Tabel 4.13	Uji Hipotesis (Uji t)	45

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Lampiran 1	Modul Ajar Kurikulum Merdeka Bahasa Indonesia Kelas III Menggunakan Media Boneka Tangan	51
Lampiran 2	Modul Ajar Kurikulum Merdeka Bahasa Indonesia Kelas III Tanpa Menggunakan Media.....	57
Lampiran 3	Data Awal Dan <i>Posttest</i>	64
Lampiran 4	Surat Balasan Penelitian.....	73
Lampiran 5	Lembar Validasi Penilaian Keterampilan Berbicara.....	74
Lampiran 6	Dokumentasi	77

