

**PENGARUH MEDIA BONEKA TANGAN TERHADAP
KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA PENDEK
PADA SISWA KELAS III SDN 104253 NEGARA
BERINGIN T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh:

DEBBY TESALONIKA BR SEMBIRING

NPM: 2205030395



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2026

**PENGARUH MEDIA BONEKA TANGAN TERHADAP
KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA PENDEK
PADA SISWA KELAS III SDN 104253 NEGARA
BERINGIN T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh:

DEBBY TESALONIKA BR SEMBIRING

NPM: 2205030395



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2026

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Debby Tesalonika Br Sembiring

NPM : 2205030396

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan jadi, **“Pengaruh Media Boneka Tangan Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Pendek Pada Siswa Kelas III SDN 104253 Negara Beringin T.P 2025/2026”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penelitian lain, kecuali yang secara tidak tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan saya buat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026

Yang Menyatakan



Debby Tesalonika Br Sembiring

NPM: 2205030395

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MEDIA BONEKA TANGAN TERHADAP
KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA PENDEK
PADA SISWA KELAS III SDN 104253 NEGERA
BERINGIN T.P 2025/2026
Nama : DEBBY TESALONIKA BR SEMBIRING
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 12 March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Pembimbing Pendamping



Muhammad Daliani S.Pd., M.Si
NIP.0128088804

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Boneka Tangan Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Pendek Pada Siswa Kelas III SDN 104253 Negara Beringin T.P 2025/2026”.

Adapun skripsi ini dimaksud untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Selesaiannya skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan tanpa lelah dan saran yang bersifat membangun kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini penulis banyak menghadapi halangan ataupun kesulitan, namun dengan bantuan berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Agar lebih mengoptimalkan penulisan ini, maka penulis mengharapkan saran dan bimbingan dari dosen pembimbing . Penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herina Br.PA, M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd,M.Pd selaku ketua Program Studi Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
5. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M. Pd selaku dosen pembimbing I dan dosen moral etik yang telah memberikan bimbingan, arahan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal seminar hasil ini.
6. Bapak Muhammad Daliani S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal seminar hasil ini.
7. Seluruh dosen yang mengajar prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

8. Kepada Bapak tercinta Adrianus Sembiring, terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan dan semangat sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Sehat selalu dan panjang umur karena bapak harus selalu ada disetiap perjuangan dan pencapaian hidup penulis.
9. Kepada Mamak tersayang Rosmeri Sinta, yang menjadi alasan penulis selalu kuat dan bertahan, yang selalu menjadi penyemangat penulis dan menjadi sandaran terkuat dari kerasnya dunia, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi yang luar biasa. Terimakasih untuk doa-doa yang selalu diberikan untuk penulis, terimakasih selalu berjuang untuk penulis, berkat doa serta dukungannya sehingga penulis bisa berada dititik ini. Sehat selalu dan panjang umur karena mamak harus selalu ada disetiap perjuangan dan pencapaian hidup penulis.
10. Seluruh keluarga tercinta kakek, nenek, dua saudara perempuan dan satu saudara laki-laki yang selalu memberi doa dan menyayangi penulis dengan tulus.
11. Teman-teman seperjuangan yang sangat saya cintai, Cindy Sapika Sitepu, Pita Lorensa Br Barus, Betesda Sembiring terimakasih atas setiap waktu yang diluangkan, memberikan dukungan, motivasi, semangat, doa, pendengar yang baik, serta menjadi rekan yang menemani penulis dari awal perkuliahan sampai selesai skripsi. Tiada hentinya memberikan motivasi kepada penulis agar skripsi dapat selesai tepat waktu, dan berjuang agar siap menghadapi ujian siding skripsi bersama.

Medan, Februari 2026

Debby Tesalonika Br Sembiring
NPM: 2205030395

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Keterampilan Berbahasa	7
2.1.2 Pengertian Keterampilan Menyimak	8
a. Tujuan Keterampilan Menyimak	9
b. Tahapan dalam Proses Menyimak	10
c. Indikator Keterampilan Menyimak	11
2.1.3 Media Pembelajaran.....	12
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	12
b. Fungsi Media Pembelajaran.....	13
c. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	14
2.1.4 Media Boneka Tangan	15
a. Kelebihan dan Kekurangan Media Boneka Tangan	16
b. Penggunaan Media Boneka Tangan dalam Pembelajaran Menyimak Cerita	17
2.1.5 Cerpen	18
a. Pengertian Cerpen	18

b. Jenis-Jenis Cerpen	19
c. Fungsi Cerpen.....	21
d. Materi Cerpen.....	22
2.2 Kerangka Berpikir	23
2.3 Definisi Operasional	24
2.4 Hipotesis penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Lokasi dan Waktu penelitian	27
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.2.1 Populasi Penelitian	27
3.2.2 Sampel Penelitian	28
3.3 Jenis Penelitian	28
3.4 Prosedur Penelitian	29
3.5 Instrumen Penelitian	31
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.7 Teknik Analisis Data	35
3.7.1 Menghitung Rata-Rata	35
3.7.2 Uji Normalitas Data.....	35
3.7.3 Uji Homogenitas Varians	36
3.7.4 Uji Hipotesis	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Hasil Penelitian	38
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	38
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	39
4.2.1 Deskripsi Hasil Data Awal	39
4.2.2 Hasil Data Akhir (<i>Posttest</i>).....	42
4.3 Uji Persyaratan Analisis Data	45
4.3.1 Uji Normalitas.....	45
4.3.2 Uji Homogenitas Varians	47
4.3.2.1 Uji Homogenitas Data Awal	47
4.3.3 Uji Hipotesis	48
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	48

BAB V PENUTUP	51
5.1 Kesimpulan	51
5.2 Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Nilai Ketuntasan Keterampilan Menyimak Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SDN 104253 Negara Beringin.....	2
3.1	Populasi Kelas III SDN 104253 Negara Beringin	28
3.2	Rubrik Penilaian Keterampilan Menyimak.....	32
4.1	Rata –rata Nilai Kelas III-A dan III-B	40
4.2	Distribusi Frekuensi Relatif Kelas III-A.....	40
4.3	Distribusi Frekuensi Relatif Kelas V-B	41
4.4	Hasil Rata-Rata Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	42
4.5	Distribusi Frekuensi Relatif Kelas Eksperimen:	43
4.6	Distribusi Frekuensi Relatif Kelas Kontrol.....	44
4.7	Hasil Normalitas Data Awal	46
4.8	Hasil Normalitas Data <i>Posttest</i>	46
4.9	Hasil Homogenitas Varians Data Awal	47
4.8	Hasil Homogenitas Varians Data Akhir (<i>Posttest</i>)	48
4.9	Uji Hipotesis Data <i>Posttest</i> Eksperimen dan Kontrol	48

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
3.1	Bagan Prosedur Penelitian.....	31
4.1	Diagram Batang Nilai Rata-rata awal Kelas III-A	41
4.2	Diagram Batang Nilai Rata-rata Awal Kelas III-B	42
4.3	Diagram batang nilai <i>posttest</i> kelas eksperimen.....	44
4.4	Diagram Batang Nilai Posttest Kelas Kontrol.....	45



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Modul Ajar Kurikulum Merdeka Bahasa Indonesia Kelas III.....	56
2	Lembar Validasi Penilaian Keterampilan Menyimak	63
3	Instrumen Penilaian Kelas III-A	66
4	Instrumen Penilaian Kelas III-B.....	67
5	Daftar Nilai Siswa Kelas III-A.....	68
6	Daftar Nilai Siswa Kelas III-B.....	69
7	Tabel Distribusi Frekuensi Kelas III-A.....	70
8	Uji Normalitas Data Awal Kelas III-A	72
9	Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas III-A.....	74
10	Uji Homogenitas Data Awal	76
11	Uji Hipotesis.....	80
12	Dokumentasi Kelas Ekperimen.....	85