

L

A

M

P

I

R

A

N



Lampiran 1

**MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA
BAHASA INDONESIA KELAS III**

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Debby Tesalonika Sembiring
Instansi	: SDN 104253 Negara Beringin
Tahun Pelajaran	: 2025
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Topik	: Menyimak Cerita pendek dengan Media Boneka Tangan
Alokasi Waktu	: 1 kali pertemuan (2 x 45 menit)
B. KOPETENSI AWAL	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mampu menyimak teks cerita pendek sederhana. ➤ Peserta didik mampu menjawab pertanyaan sederhana berdasarkan cerita yang didengar. ➤ Peserta didik terbiasa memperhatikan isi cerita yang dibacakan guru. 	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa 2. Berkebinekaan global 3. Bergotong royong 4. Mandiri 5. Kreatif 6. Bernalar kritis 	
D. SARANA DAN PRASARANA	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Media boneka tangan ➤ Teks cerita pendek (dongeng/cerita anak) ➤ Kartu pertanyaan ➤ Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ➤ Buku tulis & alat tulis 	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reguler/tipikal: siswa kelas III yang umum, dapat menyimak cerita pendek. 	

- **Pencapaian tinggi:** siswa mampu menyimak cerita dengan fokus, menjawab pertanyaan dengan tepat, dan menceritakan kembali isi cerita dengan runtut.
- **Pencapaian rendah:** siswa masih memerlukan bimbingan untuk menjawab pertanyaan dasar dari isi cerita.

F. TEKNIK PEMBELAJARAN

Cerita dengan media boneka tangan

G. CAPAIAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu memahami makna teks lisan sederhana seperti cerpen dan dapat mengungkapkan kembali isi cerita secara singkat dan jelas.

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menyimak cerita pendek dengan penuh perhatian.
2. Peserta didik mampu menjawab pertanyaan tentang isi cerita (tokoh, alur, pesan).
3. Peserta didik dapat menceritakan kembali isi cerita dengan bahasa sendiri.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Menyimak dengan media boneka tangan membantu siswa lebih fokus, antusias, dan mudah memahami isi cerita.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Siapa disini yang pernah bertengkar dengan temannya?
2. Mengapa kalian bertengkar?
3. Apakah yang dimaksud dengan bullying?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka pelajaran dengan salam, doa, dan memeriksa kehadiran.
2. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya:
Siapa yang suka mendengarkan cerita sebelum tidur?"
Apa yang biasanya kalian pelajari dari cerita?"

3. Guru memperlihatkan boneka tangan dan menjelaskan bahwa boneka ini akan digunakan untuk menyampaikan cerita.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran: *hari ini kita akan menyimak cerita dengan media boneka tangan, lalu menjawab pertanyaan dan menceritakan kembali isi cerita.*

Kegiatan Inti

- Guru memperkenalkan tokoh boneka tangan (misalnya monyet, panda, tikus, ibu domba, dll).
- Siswa diminta menebak kira-kira cerita apa yang akan dibawakan berdasarkan tokoh boneka.
- Guru membawakan cerita pendek menggunakan boneka tangan dengan intonasi, ekspresi, dan gerakan.
- Siswa menyimak dengan penuh perhatian.
- Setelah bercerita, guru mengajukan pertanyaan:
- Siswa menuliskan jawaban secara individu di LKPD.
- Setelah itu, siswa diberi waktu untuk mencari jawaban.
- Siswa menceritakan kembali isi cerita dengan bahasa sendiri.
- Siswa yang lain menyimak dan memberi tanggapan.
- siswa diminta mencoba bercerita menggunakan boneka tangan agar lebih kreatif.
- Guru memberi apresiasi dan meluruskan bila ada kekeliruan dalam isi cerita.

Kegiatan Penutup

- Guru bersama siswa menyimpulkan isi cerita dan nilai moralnya.
- Guru melakukan refleksi singkat:
- Apa yang paling kamu sukai dari belajar dengan boneka tangan?

- Apa yang membuat kamu lebih mudah memahami cerita hari ini?
- Guru memberikan apresiasi berupa pujian/tepuk semangat.
- Guru memberi tugas tindak lanjut: *mendengarkan cerita di rumah dari orang tua, lalu menceritakan kembali ke teman esok hari.*
- Pelajaran ditutup dengan doa dan salam

E. REFLEKSI

Topik: Pemahaman Menyimak Cerpen

1. Apa ekspektasi saya terhadap pelatihan ini?
2. Apa kesulitan yang saya alami dalam menyimak sebelumnya?
3. Apa yang paling menarik dari cerita dengan boneka tangan?
4. Bagian mana yang paling mudah dan paling sulit dipahami?
5. Apakah kamu bisa menceritakan kembali isi cerita dengan baik?

F. ASESMEN / PENILAIAN

Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Keterampilan Menyimak

Aspek yang Dinilai	Indikator	P (Kurang)	P2 (Cukup)	P3 (Baik)	P4 (Sangat Baik)
Konsentrasi dan Perhatian	Siswa fokus pada cerita atau suara yang disimak	Fokus penuh sepanjang kegiatan tanpa distraksi	Fokus sebagian besar waktu dengan sedikit distraksi	Fokus kadang hilang, beberapa kali terdistraksi	Tidak fokus, sering terganggu, tidak memperhatikan
Pemahaman Isi	Siswa mampu menangkap makna isi simakan	Menjawab semua pertanyaan dengan tepat dan runtut	Menjawab sebagian besar pertanyaan dengan tepat	Menjawab beberapa pertanyaan dengan tepat, tapi tidak	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar

				lengkap	
Mengidentifikasi Ide Pokok	Siswa menemukan ide pokok dalam cerita	Menyebutkan ide pokok dengan jelas dan sesuai isi cerita	Menyebutkan ide pokok namun kurang tepat	Menyebutkan ide pokok tetapi masih kabur	Tidak dapat menyebutkan ide pokok
Menafsirkan Isi	Siswa mampu menafsirkan maksud atau pesan cerita	Memberikan tafsiran/pesan moral yang tepat dan mendalam	Memberikan tafsiran/pesan moral yang cukup tepat	Memberikan tafsiran/pesan moral kurang tepat	Tidak dapat menafsirkan isi cerita
Memberikan Tanggapan	Siswa memberi respon terhadap isi cerita	Memberikan tanggapan kritis, logis, dan relevan dengan isi	Memberikan tanggapan yang relevan meski kurang mendalam	Memberikan tanggapan sederhana dan kurang relevan	Tidak memberi tanggapan sama sekali

Sumber: Yanti dan Syahrul (2019)

G. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- siswa yang sudah mampu menceritakan kembali dengan baik diminta membuat dialog singkat menggunakan boneka tangan

Remedial

- siswa yang belum bisa menjawab pertanyaan diberi cerita lebih pendek dengan pertanyaan sederhana (tokoh, tempat, kejadian utama).

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Kelas :

Hidupku Damai tanpa Perilaku Bullying

Pada suatu hari, ada seekor panda besar yang tinggal di sebuah hutan. Ia sangat suka makan, suatu ketika ia sedang berjalan-jalan di hutan.

Panda: "Wah pemandangannya indah sekali ya, aku mau makan ah, banyak makanan, banyak pohon bamboo, wah lezat sekali (hmm nyam nyam nyam nyam) wah enak sekali ya"

Tiba-tiba datanglah seekor monyet dan tikus melempari si panda.

Panda: "Aduh, siapa yang melempariku kulit pisang ini ya? Hei monyet kenapa kamu melampariku?"

Monyet: "Hahahahaha, dasar kamu panda bau, kerjaanmu makan terus, pantas saja badan kamu besar, tidak bisa kesana kemari karena badan besar mu itu, hahahahaha"

Tikus: "Hahahaha, betul sekali tuh monyet, lihat aku dong panda, aku bisa masuk ke lubang kecil manapun dan juga bisa bergerak dengan cepat, sedangkan kamu, kamu hanya bisa bergerak dengan lambat hahahaha"

Panda: "Tapi badanku yang besar ini kuat loh"

Monyet: "Ahh, mana bisa kamu kuat, badanmu saja sangat besar untuk di angkut hahahaha, ayo kita pergi tikus, dasar panda bau, badannya besar, coba kejar kami kalau bisa, ayo kita, ayo kita bergelantungan, yeyyyy"

Mereka berdua pun pergi meninggalkan si panda, lalu panda merasa sedih karena perkataan si monyet.

Panda: "Iya juga ya, mereka hebat, bisa kemanapun mereka mau, sedangkan aku, badannya besar membawa tubuhku saja sangat susah, lalu datanglah seekor ibu domba melihat si panda sedang bersedih.

Ibu domba: "Kamu kenapa bersedih panda?"

Panda:” Kata si monyet, badanku sangat besar, aku tidak bisa kemanapun yang aku mau, membawa badanku saja aku susah.”

Ibu domba:” Panda, kiya harus bersyukur dengan apa yang kita punya, karena kita punya kemampuan masing-masing, tenang aja panda, panda itu punya badan yang besar bisa mengangkat berat apapun itu.”

Panda:” Iya juga ya.”

Ibu domba:” Jadi panda jangan bersedih lagi ya.”

Panda:” Iya ibu domba, terimakasih ya sudah menghibur aku.”

Ibu domba:” Aku pergi dulu panda, semangat ya.”

Panda:” Iya,dada ibu domba”

Lalu ibu domba pergi meninggalkan si panda, tiba-tiba terdengar runtuhannya pohon dan mendengar teriakan monyet kesakitan.

Monyet:” Tolong-tolong, aku tidak bisa bergerak, pohon ini menindas badanku, tolong aku”

Panda:” Wah sepertinya itu suara si monyet, aku harus menolongnya”

Panda:” Ehh monyet, kamu kenapa?”

Monyet:” Tolong aku panda, pohon ini menindas badanku, aku tidak bisa bergerak”

Panda:” Wahh tenang saja monyet, aku akan mengangkat pohon itu, kamu tenang aja ya”

Monyet:” Iya tolong aku panda”

Lalu panda mengangkat pohon besar tersebut,lalu menolong si monyet

Monyet:” Wahh, kamu hebat banget ya, bisa mengangkat pohon sebesar itu, kamu kuat sekali, maafkan aku ya, karena aku meremehkan badan besar kamu, aku sadar, semua hewan mempunyai kemampuan masing-masing, jadi kita harus selalu bersyukur, maafkan aku panda”

Panda:” Iya gapapa kok monyet, aku sudah memaafkan kamu, jadi kalau kamu membutuhkan bantuan aku, kamu langsung panggil aku ya” Monyet:” Iya panda, terima kasih ya”

Nah lalu mereka pun hidup damai bersama di hutan.

Nilai	Paraf Orang Tua

Lampiran 2

Lembar Validasi Penilaian Keterampilan Menyimak

Lembar Validasi Penilaian Keterampilan Menyimak

Judul Penelitian :Pengaruh Media Boneka Tangan Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Pendek Pada Siswa Kelas III SDN 104253 Negara Beringin T.P 2025/2026

Peneliti :Debby Tesalonika Br Sembiring

Prodi :PGSD

Nama Validator :Restio Sidebang S.Pd,M.Pd

Tanggal Validator :03 November 2025

A. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk mendapatkan penilaian dari Bapak/Ibu validator terhadap lembar validasi penilaian keterampilan menyimak. Penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak/Ibu yang bersedia skala penilaian sebagai berikut.

B. Petunjuk

- Lembar validasi ini untuk memberikan penilaian terhadap rubrik keterampilan menyimak pada materi teks cerpen (cerita pendek: Hidupku Damai tanpa Perilaku Bullying). Kritik dan saran ibu sangat bermanfaat untuk meningkatkan kualitas dari rubrik keterampilan menyimak ini. Berdasarkan alasan tersebut diharapkan ibu berkenan menanggapi setiap indikator penilaian di bawah dengan menulis tanda checklist pada kolom yang disediakan.

No	Aspek yang dinilai	Indikator Penilaian	Keterangan	
			Valid	Tidak Valid
1.	Penyusunan Cerita	Mampu menyusun bagian-bagian cerita sesuai urutan yang benar	✓	
2.	Pemahaman Isi	Mampu menceritakan kembali cerita dengan benar	✓	
3.	Keterlibatan dalam kegiatan menyimak	Siswa menunjukkan perhatian dan antusiasme selama kegiatan menyimak dengan media boneka tangan.	✓	
4.	Menjawab Pertanyaan	Siswa mampu menjawab pertanyaan tentang isi cerpen dengan tepat	✓	
5.	Memberikan Tanggapan	Siswa mampu memberikan tanggapan atau pendapat terhadap isi cerpen	✓	

A. Kritik dan Saran

.....

B. Kesimpulan

.....

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan lembar validasi penilaian keterampilan berbicara siswa dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan setelah revisi
3. Tidak layak digunakan

Mohon beri tanda (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan bapak/ibu.

Medan, November 2025
Validator



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd

Lampiran 3**Instrumen Penilaian Kelas III-A**

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai					Total	Nilai
		Menjawab	Memahami	Menanggapi	Menyusun	Mengartikan		
1	kenzo	3	2	2	3	2	12	60
2	Haikel	3	2	3	2	2	12	60
3	Gibran	3	2	3	2	3	13	65
4	Brandi	4	3	3	2	3	15	75
5	Putri	3	2	3	4	3	15	75
6	Dini	3	3	3	3	3	15	75
7	Niki	3	3	4	4	3	17	85
8	Yeskiel	4	3	3	4	3	17	85
			4					
10	Asila	3	4	3	4	3	17	85
11	Krista	4	3	4	3	3	17	85
12	Diyanta	4	4	4	4	3	19	95
13	Zefanya	4	4	4	4	3	19	95
14	Gio	3	4	4	4	4	19	95
15	Hengki	4	4	4	4	4	20	100
16	Tigo	4	4	4	4	4	20	100
17	Rendy	4	4	4	4	4	20	100
18	Jaka	4	4	4	4	4	20	100
19	Rivaldo	4	4	4	4	4	20	100
20	Diva	4	4	4	4	4	20	100
21	Tania	4	4	4	4	4	20	100
22	Grace	4	4	4	4	4	20	100

Lampiran 4

Instrumen Penilaian Kelas III-B

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai					Total	Nilai
		Menjawab	Memahami	Menanggapi	Menyusun	Mengartikan		
1	Brayen	2	2	2	1	1		
2	Brema	3	2	1	1	1	8	40
3	Cahaya	2	2	1	2	1	8	40
4	Cika	1	1	2	2	2	8	40
5	Chico	2	1	2	1	2	8	40
6	Elisha	2	2	2	2	2	10	50
7	Gio	4	3	3	2	3	15	75
8	Irene	3	4	3	2	3	15	75
9	Krisna	3	4	3	2	3	15	75
10	Ogel	3	2	3	4	3	15	75
11	Parlindungan	3	3	3	3	3	15	75
12	Pedro	3	3	3	3	3	15	75
13	Rika	4	3	2	4	3	16	80
14	Rinta	4	3	2	4	3	16	80
15	Sakira	4	3	3	3	3	16	80
16	Sheiyla	3	3	3	3	4	16	80
17	Sohiya	4	4	3	3	3	17	85
18	Tama	3	3	4	3	4	17	85
19	Mazmur	4	4	4	4	3	19	95
20	wahyudi	4	4	4	4	4	20	100

Lampiran 5

Daftar nilai siswa kelas III-A

No	Nama	Rata-rata awal	<i>Posttest</i>
1.	X ₁	25	60
2.	X ₂	25	60
3.	X ₃	25	65
4.	X ₄	25	75
5.	X ₅	25	75
6.	X ₆	30	75
7.	X ₇	30	85
8.	X ₈	30	85
9.	X ₉	40	85
10.	X ₁₀	40	85
11.	X ₁₁	40	85
12.	X ₁₂	45	95
13.	X ₁₃	45	95
14.	X ₁₄	60	95
15.	X ₁₅	75	100
16.	X ₁₆	75	100
17.	X ₁₇	75	100
18.	X ₁₈	75	100
19.	X ₁₉	75	100
			100
21.	X ₂₁	80	100
22.	X ₂₂	85	100

Lampiran 6

Daftar Nilai Siswa Kelas III-B

No	Nama	Rata-rata awal	<i>Posttest</i>
1.	X ₁	25	40
2.	X ₂	25	40
3.	X ₃	25	40
4.	X ₄	30	40
5.	X ₅	30	40
6.	X ₆	30	50
7.	X ₇	40	75
8.	X ₈	40	75
9.	X ₉	75	75
10.	X ₁₀	75	75
11.	X ₁₁	75	75
12.	X ₁₂	75	75
13.	X ₁₃	75	80
14.	X ₁₄	75	80
15.	X ₁₅	80	80
16.	X ₁₆	80	80
17.	X ₁₇	80	85
18.	X ₁₈	80	85
19.	X ₁₉	85	95
20.	X ₂₀	85	100

Lampiran 7

Tabel distribusi frekuensi kelas III-A

No	x1	f1	x1f1	x21	f1x21
1	25	5	125	625	3125
2	30	3	90	900	2700
3	40	3	120	1600	4800
4	45	2	90	2025	4050
5	60	1	60	3600	3600
6	75	5	375	5625	28125
7	80	2	160	6400	12800
8	85	1	85	7225	7225
		22	1105	28000	66425

Tabel distribusi frekuensi kelas III-B

No	x1	f1	x1f1	x21	f1x21
1	25	3	75	625	1875
2	30	3	90	900	2700
3	40	2	80	1600	3200
4	75	6	450	5625	33750
5	80	4	320	6400	25600
6	85	2	170	7225	14450
		20	1185	22375	81575

Rata-rata Data awal kelas III-A

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{1105}{22} = 50,22$$

Simpang baku Data Awal kelas III-A

$$S = \sqrt{\frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$= \sqrt{\frac{22(66425) - (1105)^2}{22(22-1)}}$$

$$= \sqrt{\frac{1461350 - 1221025}{22(21)}}$$

$$= \sqrt{\frac{240325}{462}}$$

$$= \sqrt{520,18}$$

Rata-rata Data Awal kelas III-B

$$x = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{1185}{20} = 59,25$$

Simpang baku Data Awal kelas III-B

$$S = \sqrt{\frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$\sqrt{\frac{20(81575) - (1185)^2}{20(20-1)}}$$

$$\sqrt{\frac{1631500 - 1404225}{380}}$$

$$\sqrt{\frac{227275}{380}}$$

$$\sqrt{596,25}$$



Lampiran 8

Uji Normalitas Data Awal kelas III-A

NO	X_i	z	Fz	sz	fz-sz
1	25	-1,10609	0,134343	0,227273	0,09293
2	25	-1,10609	0,134343	0,227273	0,09293
3	25	-1,10609	0,134343	0,227273	0,09293
4	25	-1,10609	0,134343	0,227273	0,09293
5	25	-1,10609	0,134343	0,227273	0,09293
6	30	-0,88687	0,187575	0,363636	0,176061
7	30	-0,88687	0,187575	0,363636	0,176061
8	30	-0,88687	0,187575	0,363636	0,176061
9	40	-0,44842	0,326926	0,5	0,173074
10	40	-0,44842	0,326926	0,5	0,173074
11	40	-0,44842	0,326926	0,5	0,173074
12	45	-0,22919	0,40936	0,590909	0,181549
13	45	-0,22919	0,40936	0,590909	0,181549
14	60	0,428487	0,665852	0,636364	0,029488
15	75	1,086164	0,861297	0,863636	0,00234
16	75	1,086164	0,861297	0,863636	0,00234
17	75	1,086164	0,861297	0,863636	0,00234
18	75	1,086164	0,861297	0,863636	0,00234
19	75	1,086164	0,861297	0,863636	0,00234
20	80	1,30539	0,90412	0,954545	0,050426
21	80	1,30539	0,90412	0,954545	0,050426
22	85	1,524615	0,936322	1	0,063678

$$L_{(\alpha n)} = L_{(0,05)(22)}$$

Maka $L_{(0,05)(22)} = 0,183$

$L_0 = 0,181 < L_{(0,05)(22)} = 0,183$ H_0 diterima atau data berdistribusi normal.

Interpolasi 22

$$\frac{0,190}{20} \times \frac{0,173}{22} = \frac{x - 0,190}{0,173 - 0,190} \times \frac{22 - 20}{22 - 20}$$
$$x = 0,190 + \left(\frac{22 - 20}{22 - 20} \right) \times (0,173 - 0,190)$$
$$x = 0,190 + \frac{2}{5} \times (-0,017)$$
$$x = 0,190 - 0,0068$$
$$x = 0,183$$

Uji Normalitas Data Awal kelas III-B

NO	x_i	z	Fz	sz	$fz-sz$
1	25	-1,40048	0,080685	0,15	0,069315
2	25	-1,40048	0,080685	0,15	0,069315
3	25	-1,40048	0,080685	0,15	0,069315
4	30	-1,19603	0,115843	0,3	0,184157
5	30	-1,19603	0,115843	0,3	0,184157
6	30	-1,19603	0,115843	0,3	0,184157
7	40	-0,78713	0,215603	0,4	0,184397
8	40	-0,78713	0,215603	0,4	0,184397
9	75	0,644016	0,740217	0,7	0,040217
10	75	0,644016	0,740217	0,7	0,040217
11	75	0,644016	0,740217	0,7	0,040217
12	75	0,644016	0,740217	0,7	0,040217
13	75	0,644016	0,740217	0,7	0,040217
14	75	0,644016	0,740217	0,7	0,040217
15	80	0,848465	0,801911	0,9	0,098089
16	80	0,848465	0,801911	0,9	0,098089
17	80	0,848465	0,801911	0,9	0,098089
18	80	0,848465	0,801911	0,9	0,098089
19	85	1,052915	0,85381	1	0,14619
20	85	1,052915	0,85381	1	0,14619

$$L_{(axn)}=L_{(0,05)(20)}$$

Maka $L_{(0,05)(20)} = 0,190$

$L_0 = 0,184 < L_{(0,05)(20)} = 0,190$ H_0 diterima atau data berdistribusi normal.

Lampiran 9

Uji Normalitas *Posttest* Kelas III-A

NO	x_i	Z	Fz	sz	fz-sz
1	60	-1,99201	0,023185	0,090909	0,067724
2	60	-1,99201	0,023185	0,090909	0,067724
3	65	-1,6268	0,051889	0,136364	0,084474
4	75	-0,8964	0,185019	0,272727	0,087708
5	75	-0,8964	0,185019	0,272727	0,087708
6	75	-0,8964	0,185019	0,272727	0,087708
7	85	-0,166	0,434078	0,5	0,065922
8	85	-0,166	0,434078	0,5	0,065922
9	85	-0,166	0,434078	0,5	0,065922
10	85	-0,166	0,434078	0,5	0,065922
11	85	-0,166	0,434078	0,5	0,065922
12	95	0,564402	0,71376	0,636364	0,077396
13	95	0,564402	0,71376	0,636364	0,077396
14	95	0,564402	0,71376	0,636364	0,077396
15	100	0,929603	0,823712	1	0,176288
16	100	0,929603	0,823712	1	0,176288
17	100	0,929603	0,823712	1	0,176288
18	100	0,929603	0,823712	1	0,176288
19	100	0,929603	0,823712	1	0,176288
20	100	0,929603	0,823712	1	0,176288
21	100	0,929603	0,823712	1	0,176288
22	100	0,929603	0,823712	1	0,176288

$$L_{(axn)} = L_{(0,05)(22)}$$

Maka $L_{(0,05)(22)} = \mathbf{0,183}$

$L_0 = 0,176 < L_{(0,05)(22)} = 0,183$ H_0 diterima atau data berdistribusi normal.

Interpolasi 22

$$\frac{0,190 - x}{0,190 - 0,173} = \frac{x - 0,190}{0,173 - 0,190} \cdot \frac{22 - 20}{22 - 20}$$

$$x = 0,190 + \left(\frac{22 - 20}{22 - 20} \right) x (0,173 - 0,190)$$

$$x = 0,190 + \frac{2}{5} x (-0,017)$$

$$x = 0,190 - 0,0068$$

$$x = 0,183$$

Uji Normalitas *Posttest* kelas III-B

NO	x_i	Z	f_z	sz	$fz-sz$
1	40	-1,48076	0,069336	0,25	0,180664
2	40	-1,48076	0,069336	0,25	0,180664
3	40	-1,48076	0,069336	0,25	0,180664
4	40	-1,48076	0,069336	0,25	0,180664
5	40	-1,48076	0,069336	0,25	0,180664
6	50	-0,97452	0,1649	0,3	0,1351
7	75	0,291089	0,614508	0,6	0,014508
8	75	0,291089	0,614508	0,6	0,014508
9	75	0,291089	0,614508	0,6	0,014508
10	75	0,291089	0,614508	0,6	0,014508
11	75	0,291089	0,614508	0,6	0,014508
12	75	0,291089	0,614508	0,6	0,014508
13	80	0,54421	0,706851	0,8	0,093149
14	80	0,54421	0,706851	0,8	0,093149
15	80	0,54421	0,706851	0,8	0,093149
16	80	0,54421	0,706851	0,8	0,093149
17	85	0,797331	0,78737	0,9	0,11263
18	85	0,797331	0,78737	0,9	0,11263
19	95	1,303572	0,90381	0,95	0,04619
20	100	1,556693	0,940228	1	0,059772

$$L_{(\alpha n)} = L_{(0,05)(20)}$$

Maka $L_{(0,05)(20)} = \mathbf{0,190}$

$L_0 = 0,180 < L_{(0,05)(20)} = 0,190$ H_0 diterima atau data berdistribusi normal

Lampiran 10

Uji Homogenitas Data Awal

$$F_{\text{hitung}} = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}} = \frac{598,09}{520,18} = \mathbf{1,14}$$

$$F_{\text{tabel}} = \frac{n_1-1}{n_2-1} = \frac{22-1}{20-1} = 2,14$$

$F_h 1,14 < F_t 2,14$ diterima atau data berdistribusi normal

Uji Homogenitas *post-test*

$$F_{\text{hitung}} = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}} = \frac{390,19}{187,44} = \mathbf{2,08}$$

$$F_{\text{tabel}} = \frac{n_1-1}{n_2-1} = \frac{22-1}{20-1} = 2,14$$

$F_h 2,08 < F_t 2,14$ diterima atau data berdistribusi normal.

Uji kesamaan dua rata-rata

$$n_1 = 22$$

$$n_2 = 20$$

$$x_1 = 50,22$$

$$x_2 = 59,25$$

$$s_1^2 = 520,18$$

$$s_2^2 = 598,09$$

$$S = \sqrt{\frac{(n_1-1)s_1^2 + (n_2-1)s_2^2}{n_1+n_2-2}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{(22-1)520,18 + (20-1)598,09}{22+20-2}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{(21)520,18 + (19)598,09}{40}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{10923,78 + 11363,71}{40}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{22287,49}{40}} = \sqrt{557,18} = \mathbf{23,60}$$

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$t = \frac{50,22 - 59,25}{23,60 \sqrt{\frac{1}{22} + \frac{1}{20}}}$$

$$t = \frac{-9,03}{23,60 \sqrt{0,095}}$$

$$t = \frac{-9,03}{8,19} = -1,10**//////////$$

$T_h - 1,10 < T_t 1,68$ maka kedua kelas memiliki kemampuan yang sama atau setara.

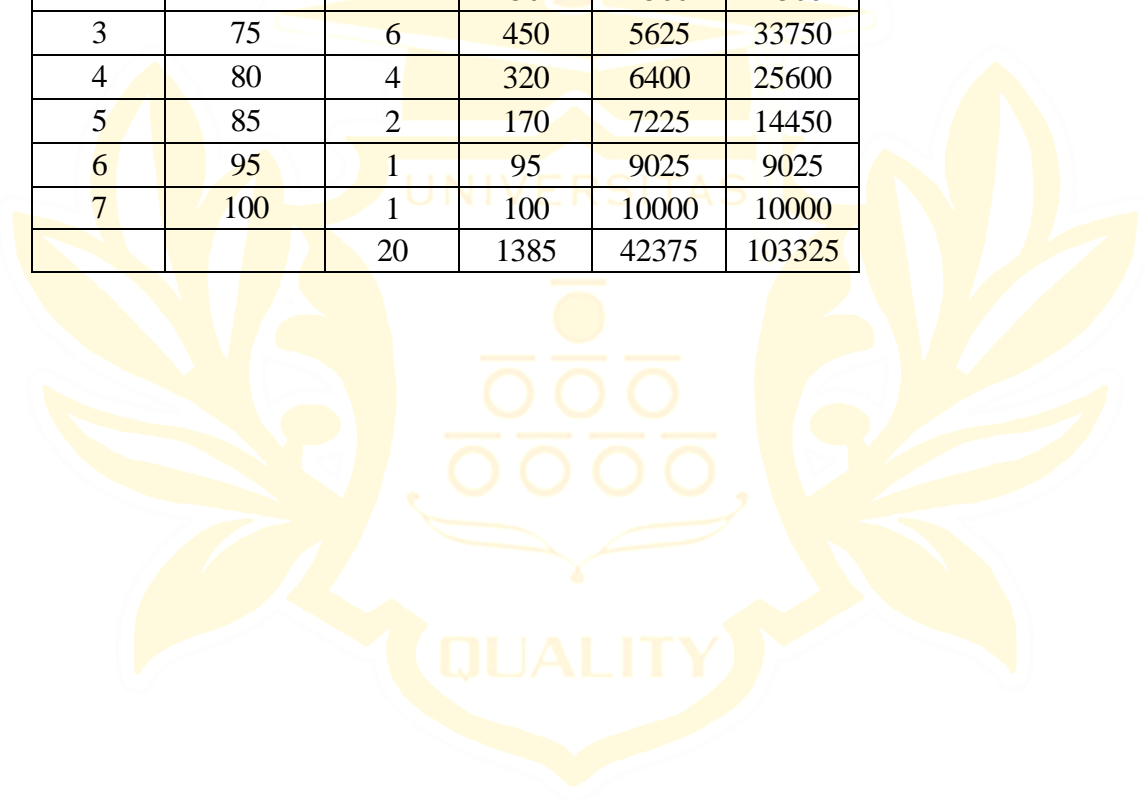


Tabel distribusi frekuensi kelas eksperimen

No	x1	f1	x1f1	x21	f1x21
1	60	2	120	3600	7200
2	65	1	65	4225	4225
3	75	3	225	5625	16875
4	85	5	425	7225	36125
5	95	3	285	9025	27075
6	100	8	800	10000	80000
		22	1920	39700	171500

Tabel distribusi frekuensi kelas kontrol

No	x1	f1	x1f1	x21	f1x21
1	40	5	200	1600	8000
2	50	1	50	2500	2500
3	75	6	450	5625	33750
4	80	4	320	6400	25600
5	85	2	170	7225	14450
6	95	1	95	9025	9025
7	100	1	100	10000	10000
		20	1385	42375	103325



Rata-rata *post-test* kelas Ekperimen

$$x = \frac{\sum f_i x_i - 1920}{\sum f_i} = 87,27$$

Simpang baku *post-test* kelas Ekperimen

$$S^2 = \sqrt{\frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$\sqrt{\frac{22(171500) - (1920)^2}{22(22-1)}}$$

$$\sqrt{\frac{3773000 - 3686400}{22(21)}}$$

$$\sqrt{\frac{86600}{462}}$$

$$\sqrt{187,44}$$

Rata-rata *post-test* kelas kontrol

$$x = \frac{\sum f_i x_i - 1385}{\sum f_i} = 69,25$$

Simpang baku *post-test* kelas kontrol

$$S^2 = \sqrt{\frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$\sqrt{\frac{20(103325) - (1385)^2}{20(19-1)}}$$

$$\sqrt{\frac{2066500 - 1918225}{380}}$$

$$\sqrt{\frac{148275}{380}}$$

$$\sqrt{390,19}$$



Lampiran 11

Uji Hipotesis

$$n_1 = 22$$

$$n_2 = 20$$

$$x_1 = 87,27$$

$$x_2 = 69,25$$

$$s_1^2 = 187,44$$

$$s_2^2 = 390,19$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{(n_1-1)s_1^2 + (n_2-1)s_2^2}{n_1+n_2-2}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{(22-1)187,44 + (20-1)390,19}{22+20-2}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{(21)187,44 + (19)390,19}{40}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{3936,24 + 7413,61}{40}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{11349,85}{40}} = \sqrt{283,74} = 16,84$$

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$t = \frac{87,27 - 69,25}{16,84 \sqrt{\frac{1}{22} + \frac{1}{20}}}$$

$$t = \frac{18,02}{16,84 \sqrt{0,095}}$$

$$t = \frac{18,02}{5,19} = 3,47$$

$T_h 3,47 < T_t 1,68$ Ada pengaruh signifikan penggunaan media boneka tangan terhadap kemampuan menyimak siswa pada materi cerpen pada siswa di kelas III SDN 104253 Negara Beringin T.P 2025/2026.

Nilai Kritis L Untuk Uji liliefors

Ukuran Samp el (n)	Tara f Nyata (α)				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,229	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
> 30	$\frac{1,031}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,736}{\sqrt{n}}$

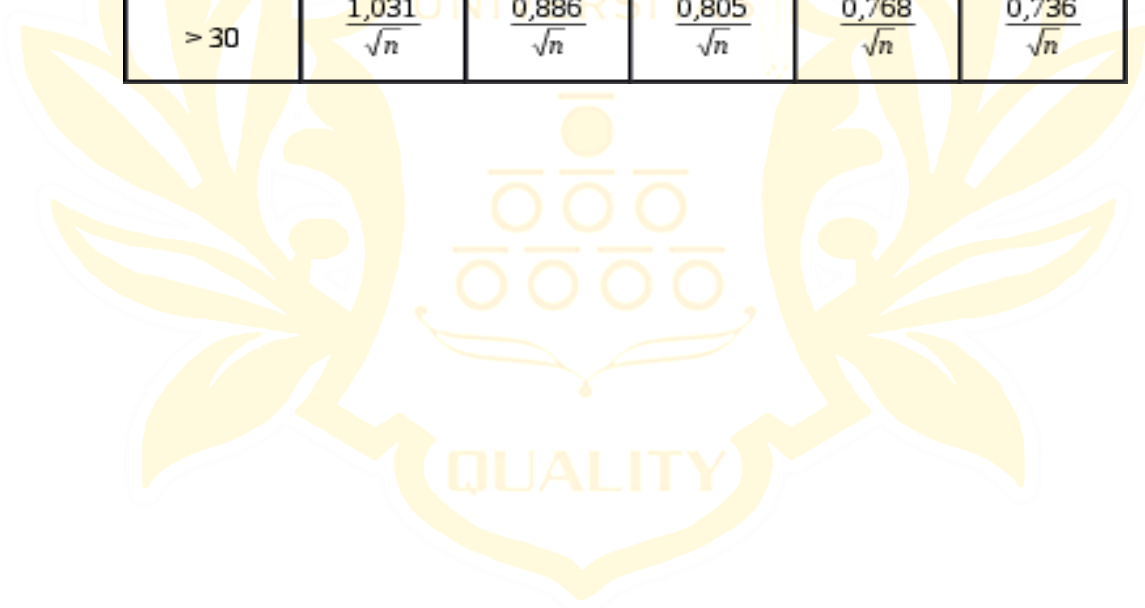




Table uji t

Pr df	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930

Tabel uji t

DF1	$\alpha = 0.05$												Inf						
DF2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	15	20	24	30	40	60	120	Inf
1	161.45	199.5	215.71	224.58	230.16	233.99	236.77	238.88	240.54	241.88	243.91	245.95	248.01	249.05	250.1	251.14	252.2	253.25	254.31
2	18.513	19	19.164	19.247	19.296	19.33	19.353	19.371	19.385	19.396	19.413	19.429	19.446	19.454	19.462	19.471	19.479	19.487	19.496
3	10.128	9.521	9.2766	9.1172	9.0135	8.9406	8.8867	8.8452	8.8123	8.7855	8.7446	8.7029	8.6602	8.6385	8.6166	8.5944	8.572	8.5494	8.5264
4	7.7086	6.9443	6.5914	6.3882	6.2561	6.1631	6.0942	6.041	5.9988	5.9644	5.9117	5.8578	5.8025	5.7744	5.7459	5.717	5.6877	5.6581	5.6281
5	6.6079	5.7861	5.4095	5.1922	5.0503	4.9503	4.8759	4.8183	4.7725	4.7351	4.6777	4.6188	4.5581	4.5272	4.4957	4.4638	4.4314	4.3985	4.365
6	5.9874	5.1433	4.7571	4.5337	4.3874	4.2839	4.2067	4.1468	4.099	4.06	3.9999	3.9381	3.8742	3.8415	3.8082	3.7743	3.7398	3.7047	3.6689
7	5.5914	4.7374	4.3468	4.1203	3.9715	3.866	3.787	3.7257	3.6767	3.6365	3.5747	3.5107	3.4445	3.4105	3.3758	3.3404	3.3043	3.2674	3.2298
8	5.3177	4.459	4.0662	3.8379	3.6875	3.5806	3.5005	3.4381	3.3881	3.3472	3.2839	3.2184	3.1503	3.1152	3.0794	3.0428	3.0053	2.9669	2.9276
9	5.1174	4.2565	3.8625	3.6331	3.4817	3.3738	3.2927	3.2296	3.1789	3.1373	3.0729	3.0061	2.9365	2.9005	2.8637	2.8259	2.7872	2.7475	2.7067
10	4.9646	4.1028	3.7083	3.478	3.3258	3.2172	3.1355	3.0717	3.0204	2.9782	2.913	2.845	2.774	2.7372	2.6996	2.6609	2.6211	2.5801	2.5379
11	4.8443	3.9823	3.5874	3.3567	3.2039	3.0946	3.0123	2.948	2.8962	2.8536	2.7876	2.7186	2.6464	2.609	2.5705	2.5309	2.4901	2.448	2.4045
12	4.7472	3.8853	3.4903	3.2592	3.1059	2.9961	2.9134	2.8486	2.7964	2.7534	2.6866	2.6169	2.5436	2.5055	2.4663	2.4259	2.3842	2.341	2.2962
13	4.6672	3.8056	3.4105	3.1791	3.0254	2.9153	2.8321	2.7669	2.7144	2.671	2.6037	2.5331	2.4589	2.4202	2.3803	2.3392	2.2966	2.2524	2.2064
14	4.6001	3.7389	3.3439	3.1122	2.9582	2.8477	2.7642	2.6987	2.6458	2.6022	2.5342	2.463	2.3879	2.3487	2.3082	2.2664	2.2229	2.1778	2.1307
15	4.5431	3.6823	3.2874	3.0556	2.9013	2.7905	2.7066	2.6408	2.5876	2.5437	2.4753	2.4034	2.3275	2.2878	2.2468	2.2043	2.1601	2.1141	2.0658
16	4.494	3.6337	3.2389	3.0069	2.8524	2.7413	2.6572	2.5911	2.5377	2.4935	2.4247	2.3522	2.2756	2.2354	2.1938	2.1507	2.1058	2.0589	2.0096
17	4.4513	3.5915	3.1968	2.9647	2.81	2.6987	2.6143	2.548	2.4943	2.4499	2.3807	2.3077	2.2304	2.1898	2.1477	2.104	2.0584	2.0107	1.9604
18	4.4139	3.5546	3.1599	2.9277	2.7729	2.6613	2.5767	2.5102	2.4563	2.4117	2.3421	2.2686	2.1906	2.1497	2.1071	2.0629	2.0166	1.9681	1.9168
19	4.3807	3.5219	3.1274	2.8951	2.7401	2.6283	2.5435	2.4768	2.4227	2.3779	2.308	2.2341	2.1555	2.1141	2.0712	2.0264	1.9795	1.9302	1.878
20	4.3512	3.4928	3.0984	2.8661	2.7109	2.599	2.514	2.4471	2.3928	2.3479	2.2776	2.2033	2.1242	2.0825	2.0391	1.9938	1.9464	1.8963	1.8432
21	4.3248	3.4668	3.0725	2.8401	2.6848	2.5727	2.4876	2.4205	2.366	2.321	2.2504	2.1757	2.096	2.054	2.0102	1.9645	1.9165	1.8657	1.8117
22	4.3009	3.4434	3.0491	2.8167	2.6613	2.5491	2.4638	2.3965	2.3419	2.2967	2.2258	2.1508	2.0707	2.0283	1.9842	1.938	1.8894	1.838	1.7831
23	4.2793	3.4221	3.028	2.7955	2.64	2.5277	2.4422	2.3748	2.3201	2.2747	2.2036	2.1282	2.0476	2.005	1.9605	1.9139	1.8648	1.8128	1.757
24	4.2597	3.4028	3.0088	2.7763	2.6207	2.5082	2.4226	2.3551	2.3002	2.2547	2.1834	2.1077	2.0267	1.9838	1.939	1.892	1.8424	1.7896	1.733
25	4.2417	3.3852	2.9912	2.7587	2.603	2.4904	2.4047	2.3371	2.2821	2.2365	2.1649	2.0889	2.0075	1.9643	1.9192	1.8718	1.8217	1.7684	1.711
26	4.2252	3.369	2.9752	2.7426	2.5868	2.4741	2.3883	2.3205	2.2655	2.2197	2.1479	2.0716	1.9898	1.9464	1.901	1.8533	1.8027	1.7488	1.6906
27	4.21	3.3541	2.9604	2.7278	2.5719	2.4591	2.3732	2.3053	2.2501	2.2043	2.1323	2.0558	1.9736	1.9299	1.8842	1.8361	1.7851	1.7306	1.6717
28	4.196	3.3404	2.9467	2.7141	2.5581	2.4453	2.3593	2.2913	2.236	2.19	2.1179	2.0411	1.9586	1.9147	1.8687	1.8203	1.7689	1.7138	1.6541
29	4.183	3.3277	2.934	2.7014	2.5454	2.4324	2.3463	2.2783	2.2229	2.1768	2.1045	2.0275	1.9446	1.9005	1.8543	1.8055	1.7537	1.6981	1.6376
30	4.1709	3.3158	2.9223	2.6896	2.5336	2.4205	2.3343	2.2662	2.2107	2.1646	2.0921	2.0148	1.9317	1.8874	1.8409	1.7918	1.7396	1.6835	1.6223
40	4.0847	3.2317	2.8387	2.606	2.4495	2.3359	2.249	2.1802	2.124	2.0772	2.0035	1.9245	1.8389	1.7929	1.7444	1.6928	1.6373	1.5766	1.5089

LAMPIRAN 12

 **PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG**
DINAS PENDIDIKAN
UPT. SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SD NEGERI 104253 NEGARA BERINGIN 

Alamat: Jln. Negara Beringin Kec. STM Hilir Kab. Deli Serdang Kode Pos : 20363

SURAT KETERANGAN
Nomor: *421.1/127/SDN VII/XI/2025*


Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Rehulina Ginting S.Pd
NIP : 197004051993052004
Pangkat Golongan : Pembina Tingkat I (IV/b)
Jabatan : Kepala Sekolah
Tempat Tugas : UPT SPF 104253 NEGARA BERINGIN

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Debby Tesalonikia Br Sembiring
NIM : 2205030395
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Penelitian : Pengaruh Media Boneka Tangan Terhadap Keterampilan Menyimak Siswa Kelas III SD Negeri 104253 Negara Beringin Tahun Pelajaran 2025/2026

Benar telah selesai melaksanakan Penelitian di UPT SPF SD Negeri 104253 Negara Beringin pada Tanggal 6 November 2025 dengan tujuan untuk memperoleh data yang akan digunakan dalam penyusunan skripsi mahasiswa tersebut guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana, demikian surat keterangan ini di buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 06 November 2025
Kepala Sekolah

REHULINA GINTING S.Pd
NIP: 197004051993052004

LAMPIRAN 13

Dokumentasi Kelas Ekperimen



Dokumentasi kelas kontrol



Dokumentasi dengan Kepala Sekolah



Dokumentasi dengan wali kelas III

