

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DALAM KEGIATAN  
BELAJAR SISWA DI RUMAH TERHADAP HASIL  
BELAJAR KELAS VIII DI SMP  
NEGERI 1 SIBOLANGIT  
T.A 2025/2026**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di SMP N 1 Sibolangit. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 31 orang, dengan teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen angket untuk variabel perhatian orang tua dan studi dokumentasi nilai raport untuk variabel hasil belajar siswa.

Data dianalisis menggunakan rumus korelasi Product Moment dan Uji t. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh nilai koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) sebesar 0,734. Nilai ini menunjukkan bahwa tingkat hubungan antara perhatian orang tua dan hasil belajar siswa berada pada kategori kuat. Selanjutnya, hasil pengujian hipotesis menggunakan uji t menunjukkan nilai  $t_{hitung} = 5,82$ , sedangkan nilai  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% ( $\alpha = 0,05$ ) dengan  $df = 29$  adalah 2,045. Dengan demikian, diperoleh perbandingan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,82 > 2,045$ ), sehingga hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis kerja ( $H_a$ ) diterima.

**Kata kunci:** Perhatian orangtua ,Hasil belajar.

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DALAM KEGIATAN  
BELAJAR SISWA DI RUMAH TERHADAP HASIL  
BELAJAR KELAS VIII DI SMP  
NEGERI 1 SIBOLANGIT  
T.A 2025/2026**

**ABSTRACT**

The purpose of this study was to determine whether there is a significant influence of parental attention on the learning outcomes of students in the class VIII SMP N 1 Sibolangit. This research is a quantitative correlation study. The population for this study consisted of all class VIII grade students, totaling 31 people, using a total sampling technique. Data collection techniques included a questionnaire instrument for the parental attention variable and documentation of report card grades for the students' learning outcomes variable.

The data were analyzed using the Product Moment correlation formula and the t-test. Based on the data analysis, a correlation coefficient ( $r_{xy}$ ) of 0.734 was obtained. This value indicates that the level of relationship between parental attention and students' learning outcomes is in the strong category. Furthermore, the results of the hypothesis testing using the t-test showed a value of  $t_{count} = 5.82$ , while the  $t_{table}$  value at a significance level of 5% ( $\alpha = 0.05$ ) with  $df = 29$  was 2.045. Thus, the comparison obtained was  $t_{count} > t_{table}$  ( $5.82 > 2.045$ ), meaning the null hypothesis ( $H_0$ ) is rejected and the alternative hypothesis ( $H_a$ ) is accepted.

**Keywords: Parental Attention, Learning Outcomes.**