

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2014). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta. (Membahas pengaruh faktor eksternal/keluarga terhadap proses belajar).
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. (Referensi untuk perhitungan korelasi dan uji t).
- Djamarah, S. B. (2014). *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta. (Referensi utama untuk variabel Perhatian Orang Tua).
- Gunarsa, S. D. (2012). *Psikologi untuk Membimbing*. Jakarta: BPK Gunung Mulia. (Membahas bentuk-bentuk perhatian orang tua terhadap perkembangan anak).
- Hamalik, O. (2015). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara. (Referensi untuk variabel Hasil Belajar).
- Hasbullah. (2013). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. (Membahas peran keluarga sebagai lingkungan pendidikan pertama).
- Irianto, A. (2016). *Statistik: Konsep Dasar, Aplikasi, dan Pengembangannya*. Jakarta: Kencana. (Referensi pengujian hipotesis).
- Mansur. (2014). *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. (Membahas tanggung jawab dan perhatian orang tua terhadap pendidikan anak).
- Riduwan. (2015). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta. (Referensi penyusunan skripsi korelasi).
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta. (Referensi wajib yang menghubungkan perhatian keluarga dengan prestasi).
- Sochibi, M. (2010). *Pola Asuh Orang Tua*. Jakarta: Rineka Cipta. (Membahas pengaruh perhatian orang tua dalam membentuk kepribadian dan semangat belajar anak).
- Sudjana. (2016). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito. (Referensi teknis untuk perhitungan manual).

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. (Referensi metodologi penelitian).
- Syah, M. (2017). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. (Referensi untuk teori hasil belajar).
- Tu'u, T. (2014). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Belajar*. Jakarta: Grasindo. (Membahas bagaimana perhatian orang tua menciptakan disiplin belajar).
- Abdurrahman, M. (2012). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta. (Membahas bagaimana perhatian orang tua membantu anak mengatasi kesulitan belajar).
- Bafadal, I. (2015). *Peningkatan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara. (Membahas pentingnya sinergi antara perhatian orang tua di rumah dan guru di sekolah).
- Dalyono, M. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta. (Menjelaskan faktor-faktor intern dan ekstern, termasuk perhatian keluarga, yang mempengaruhi hasil belajar).
- Darmadi, H. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. (Referensi tambahan untuk desain penelitian korelasi).
- Fathurrohman, P., & Sutikno, M. S. (2010). *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami*. Bandung: Refika Aditama.
- Hurlock, E. B. (2013). *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: Erlangga. (Referensi klasik tentang bagaimana perhatian dan kasih sayang orang tua membentuk perilaku belajar anak).
- Mulyasa, E. (2013). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya. (Membahas peran lingkungan keluarga dalam mendukung standar pencapaian belajar).
- Nasution, S. (2011). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Purwanto, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya. (Membahas hubungan antara motivasi dari orang tua dengan pencapaian hasil belajar).
- Santrock, J. W. (2011). *Psikologi Pendidikan (Educational Psychology)*. Jakarta: Salemba Humanika. (Buku standar internasional yang membahas pengaruh lingkungan rumah terhadap prestasi akademik).

Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2012). Health Psychology: Biopsychosocial Interactions. New York: Wiley. (Membahas dukungan sosial/orang tua terhadap kesehatan mental dan semangat belajar anak).

Semiawan, C. R. (2010). Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya. Jakarta: Grasindo. (Meski penelitian Anda kuantitatif, buku ini sering dipakai untuk memperkuat latar belakang tentang fenomena perhatian orang tua).

Susanto, A. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Prenada Media Group. (Sangat relevan jika penelitian Anda dilakukan di tingkat SD).

Uno, H. B. (2011). Teori Motivasi dan Pengukurannya. Jakarta: Bumi Aksara. (Membahas bagaimana perhatian orang tua menjadi bentuk motivasi ekstrinsik bagi siswa).

Yusuf, S. (2012). Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Bandung: Remaja Rosdakarya. (Membahas fase-fase di mana anak sangat membutuhkan perhatian orang tua untuk menunjang sekolahnya).

Desmita. (2014). Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Bandung: Remaja Rosdakarya. (Membahas bagaimana perhatian orang tua mempengaruhi perkembangan kognitif siswa).

Khairani, M. (2014). Psikologi Belajar. Yogyakarta: Aswaja Pressindo. (Membahas kaitan antara perhatian keluarga dengan kesiapan belajar anak).

Mardianto. (2012). Psikologi Pendidikan. Medan: Perdana Publishing. (Referensi lokal yang kuat untuk memperkuat latar belakang penelitian Anda).

Mudjiono & Dimiyati. (2013). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta. (Referensi standar untuk memahami faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar).

Shaleh, A. R. (2012). Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam. Jakarta: Kencana. (Sangat bagus jika penelitian Anda berada di lingkungan sekolah berbasis agama).

Suryabrata, S. (2012). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Persada. (Membahas peran orang tua dalam menciptakan disiplin belajar anak).