

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui intensitas penggunaan gadget, tingkat kedisiplinan siswa, serta hubungan antara intensitas penggunaan gadget dengan tingkat kedisiplinan siswa kelas IX SMP Negeri 3 Sei Bingai Tahun 2025. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX SMP Negeri 3 Sei Bingai yang berjumlah 111 siswa. Sampel penelitian ditentukan sebesar 25% dari populasi, yaitu 28 siswa yang dipilih sebagai responden. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Instrumen penelitian diuji validitas dan reliabilitasnya menggunakan korelasi Product Moment Pearson dan Cronbach's Alpha. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif, uji normalitas, uji linearitas, dan uji korelasi Pearson dengan bantuan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa intensitas penggunaan gadget siswa tergolong tinggi, sedangkan tingkat kedisiplinan siswa berada pada kategori sedang. Hasil uji normalitas menunjukkan data berdistribusi normal dengan nilai signifikansi 0,175 ( $>0,05$ ). Hasil uji linearitas menunjukkan adanya hubungan linear antara kedua variabel dengan nilai signifikansi 0,000 ( $<0,05$ ). Hasil uji korelasi Pearson menunjukkan koefisien korelasi sebesar  $r = -0,931$  dengan nilai signifikansi 0,000 ( $<0,01$ ). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang sangat kuat dan signifikan antara intensitas penggunaan gadget dengan tingkat kedisiplinan siswa. Semakin tinggi intensitas penggunaan gadget, maka semakin rendah tingkat kedisiplinan siswa, dan sebaliknya.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa intensitas penggunaan gadget memiliki hubungan yang sangat kuat terhadap tingkat kedisiplinan siswa kelas IX SMP Negeri 3 Sei Bingai. Oleh karena itu, diperlukan pengawasan dan pengelolaan penggunaan gadget secara bijak agar dapat mendukung proses pembelajaran serta meningkatkan kedisiplinan siswa.

**Kata Kunci:** intensitas penggunaan gadget, kedisiplinan siswa, korelasi

## ***ABSTRACT***

This study aims to determine the intensity of gadget use, the level of student discipline, and the relationship between gadget use intensity and the discipline level of ninth-grade students at SMP Negeri 3 Sei Bingai in 2025. This research employed a quantitative approach with a correlational research design. The population consisted of all ninth-grade students of SMP Negeri 3 Sei Bingai, totaling 111 students. The research sample was determined as 25% of the population, consisting of 28 students selected as respondents. Data collection techniques included questionnaires and documentation. The research instruments were tested for validity and reliability using Pearson Product Moment correlation and Cronbach's Alpha. Data analysis techniques included descriptive analysis, normality test, linearity test, and Pearson correlation test using SPSS software.

The results showed that the intensity of gadget use among students was categorized as high, while the level of student discipline was categorized as moderate. The normality test indicated that the data were normally distributed with a significance value of 0.175 ( $>0.05$ ). The linearity test showed a linear relationship between both variables with a significance value of 0.000 ( $<0.05$ ). The Pearson correlation test revealed a correlation coefficient of  $r = -0.931$  with a significance value of 0.000 ( $<0.01$ ). This indicates that there is a very strong and significant negative relationship between gadget use intensity and student discipline. The higher the intensity of gadget use, the lower the level of student discipline, and vice versa.

Based on these findings, it can be concluded that gadget use intensity has a very strong relationship with the discipline level of ninth-grade students at SMP Negeri 3 Sei Bingai. Therefore, supervision and wise management of gadget use are necessary to support the learning process and improve student discipline.

**Keywords:** gadget use intensity, student discipline, correlation