

**PERAN BANTUAN LANGSUNG TUNAI (BLT)
DALAM MENINGKATKAN KESEJAHTERAAN
MASYARAKAT DI DESA BULANJAHE
T.A. 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh :

MUTIARA ANGGRENI BR BARUS

NPM : 2205020008

Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PERAN BANTUAN LANGSUNG TUNAI (BLT)
DALAM MENINGKATKAN KESEJAHTERAAN
MASYARAKAT DI DESA BULANJAHE
T.A. 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh :

MUTIARA ANGGRENI BR BARUS

NPM : 2205020008

Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mutiara Anggreni Br Barus

NPM : 2205020008

Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "Peran Bantuan Langsung Tunai (BLT) Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat Di Desa Bulajahe T.A 2025/2026" merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan didalam daftar pustaka. Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini. Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Saya yang menyatakan



Mutiara Anggreni Br Barus
NPM: 2205020008

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PERAN BANTUAN LANGSUNG TUNAI (BLT) DALAM
MENINGKATKAN KESEJAHTERAAN MASYARAKAT DI DESA
BULANJAHE
Nama : MUTIARA ANGGRENI BR BARUS
Program Studi : PPKN
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 18 May 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Krista Surbakti S.Pd,M.Si
NIP.0110078402

Pembimbing Pendamping



Karmila Br Karo S.Sos., M.Si
NIP.0130118304

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Krista Surbakti S.Pd,M.Si
NIP.0110078402

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat anugrah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian hasil skripsi dengan judul “ Peran Bantuan Langsung Tunai (BLT) Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat Di Desa Bulanjahe

Penyusunan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan sarjana (S-1) pada Program Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud dengan baik.

Penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih ditujukan kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br P.A, M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Krista Surbakti S.Pd, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Quality.
5. Bapak Krista Surbakti S.Pd, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak menyediakan waktu dan tenaga serta bimbingan, memberikan motivasi dan arahan serta saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Karmila br Karo S.Sos, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

7. Bapak dan ibu dosen/staf pengajar di Program Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Universitas Quality.
8. Teristimewa saya ucapkan terimakasih kepada bapak P.barus dan Ibu A. br Tarigan selaku orangtua saya Kepada Bapak yang memotivasi dan memberi semangat untuk menyelesaikan dan meraih gelar sarjana,terimakasih atas segala doa dan support berupa lisan dan materi yang diberikan kepada saya. Kepada Mamak yang Terkasih Dan Tercinta yang senantiasa mendoakan dan setiap hari menjadi penyemangat dalam menyelesaikan pendidikan ini. Terimakasih atas kasih sayang,doa,serta pengorbanan yang tak pernah terputus untuk saya. Kehangatan cinta dan semangat yang mamak berikan menjadi kekuatan terbesar untuk bisa sampai di titik ini.Setiap langkah dan pencapaian dalam hidup ini, tidak lepas dari doa tulus dan dukungan yang mamak berikan setiap hari. Semoga Tuhan selalu memberikan kesehatan, umur yang panjang dan kebahagiaan kepada mamak tersayang.
9. Terimakasih kepada saudara kandung saya Emalia Nita Br Barus yang sudah memberikan semangat dan motivasi serta dukungan yang diberikan sehingga skripsi dapat diselesaikan
10. Kepada seluruh keluarga penulis yang tidak dapat penulis ucapkan satu persatu penulis mengucapkan terimakasih atas dukungan dan doa yang diberikan kepada penulis.
11. Kepada rekan seperjuangan Bang Renaldi, Mia paulina dan Serli Halawa Terimakasih atas kebersamaan, kerja sama dan dukungan di setiap langkah perjalanan ini. Kalian telah menjadi bagian penting dari awal kuliah hingga sampai di tahap ini.
12. Kepada teman satu kos saya, selalu ada untuk saya dalam suka dan duka. Terimakasih atas segala dukungan, kebersamaan,semangat, dan tawa yang telah kita bagikan selama ini
13. *Last but not least*, Terimakasih untuk diri sendiri Mutiara Anggreny br Barus,karena telah mampu bertahan dan berusaha keras untuk mendapat gelar sarjana. Terimakasih telah mampu menahan ego diri sendiri dan tidak menyerah untuk melanjutkan penyusunan skripsi ini dan menyelesaikannya

hingga tepat waktu meskipun sering kali ingin menyerah dan putus asa. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini.

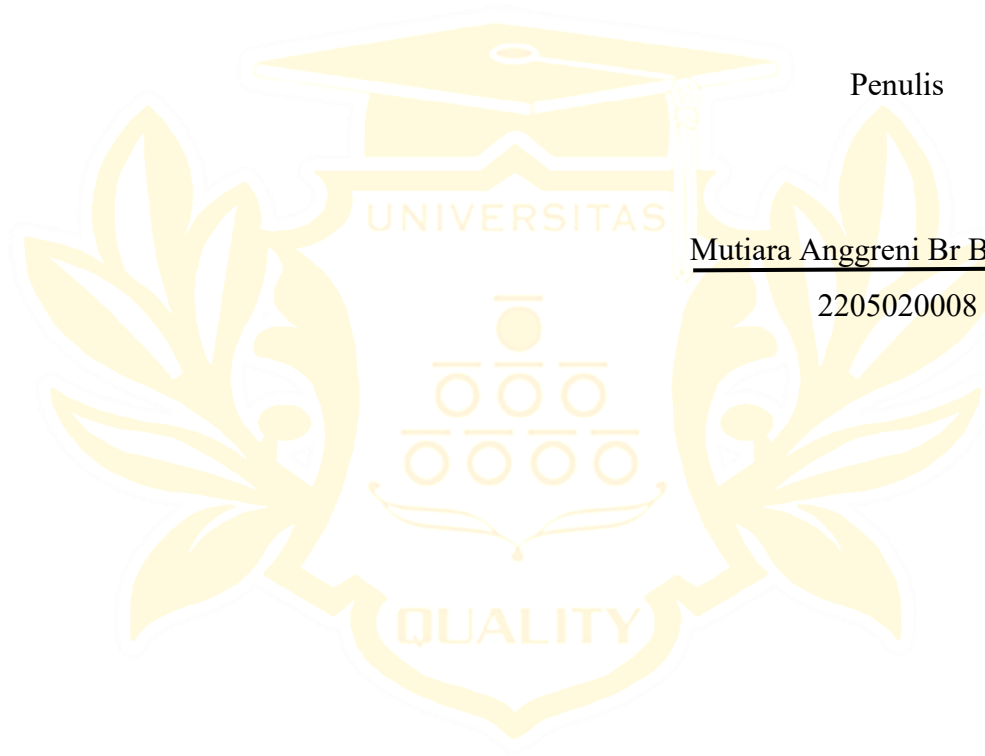
Penulis menyadari bahwa masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih, semoga ini berguna bagi semua pihak.

Medan, Februari 2026

Penulis

Mutiara Anggreni Br Barus

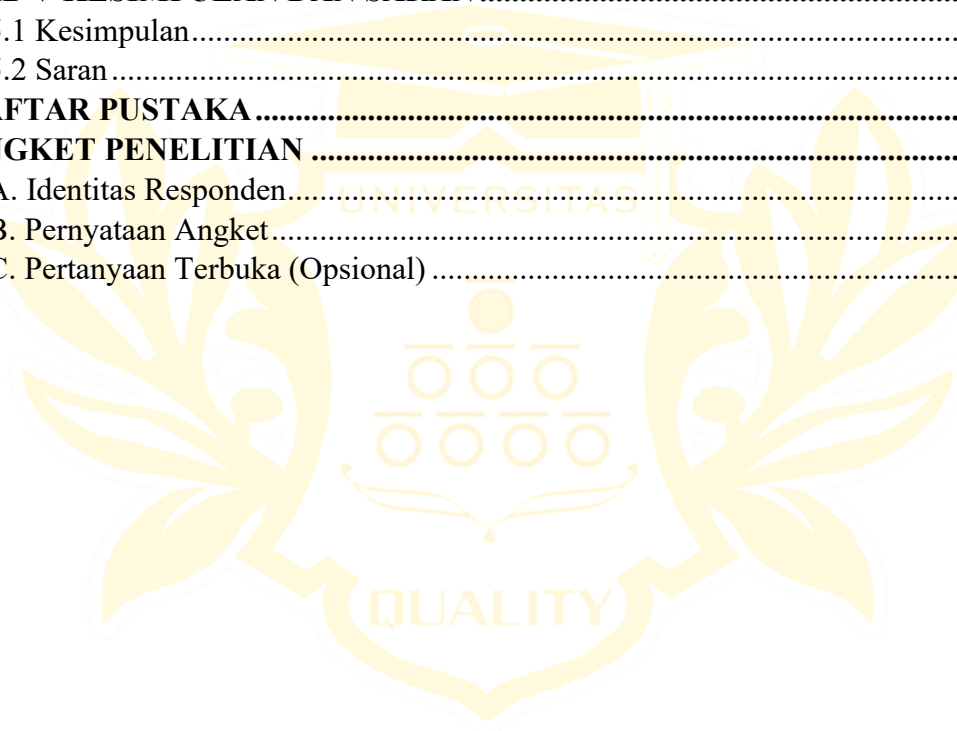
2205020008



DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRCT.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II.....	7
TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.2.1 Pengertian Bantuan Langsung Tunai (BLT).....	7
2.2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesejahteraan Masyarakat melalui BLT.....	8
2.2.3 Hambatan dalam Penerapan BLT dalam Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat:.....	10
2.2.4 Faktor Pendukung Keberhasilan BLT dalam Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat	10
2.2.5 Teori yang Relevan dengan Program BLT	11
2.2.6 Penelitian Terdahulu	12
2.2.7 Fungsi Bantuan Langsung Tunai (BLT).....	12
2.2.8 Peran Bantuan Langsung Tunai (BLT).....	13
2.2.9 Manfaat Bantuan Langsung Tunai (BLT)	15
2.2.10 Macam-macam Bantuan Langsung Tunai (BLT).....	16
2.2.11 Indikator Bantuan Langsung Tunai (BLT)	17
2.2 Kerangka Berpikir	19
2.3 Definisi Operasional.....	20
2.4 Asumsi/ postulat penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	22
3.2 Populasi dan Sampel	22
3.2.1 Populasi.....	22
3.2.2 Sampel.....	22
3.3 Jenis Penelitian	23

3.4 Prosedur Penelitian.....	23
3.4.1 Tahap Persiapan.....	23
3.4.2 Tahap Pelaksanaan.....	24
3.4.3 Tahap Analisis Data.....	24
3.5 Instrumen Penelitian.....	24
3.6 Analisa Data.....	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Hasil.....	28
4.1.1 Lokasi dan Keadaan Geografi.....	28
4.1.2 Asal-usul Penduduk	29
4.1.3 Analisis Kuesioner	31
4.1.4 Hasil Analisa Data Dan Pembahasan.....	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	47
5.1 Kesimpulan.....	47
5.2 Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	49
ANGKET PENELITIAN	53
A. Identitas Responden.....	53
B. Pernyataan Angket.....	53
C. Pertanyaan Terbuka (Opsional)	55



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Likert.....	28
Tabel 3.2 Tabel frekwensi.....	29
Tabel Analisis Kuesioner	
Tabel I	34
Tabel II.....	35
Tabel III.....	36
Tabel IV.....	37
Tabel V.....	38
Tabel VI.....	39
Tabel VII.....	40
Tabel VIII.....	41
Tabel IX.....	42
Tabel X.....	43
Tabel XI.....	44
Tabel XII.....	45
Tabel XIII.....	46
Tabel XIV.....	47
Tabel XV.....	48



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....20

