

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR TERHADAP  
HASIL BELAJAR MEMBACA SISWA MATA PELAJARAN  
BAHASA INDONESIA PADA MATERI MENGENAL  
HURUF KELAS I SD NEGERI 066656  
MEDAN SELAYANG**

**T.A 2025/2026**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media gambar terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas I pada materi mengenal huruf di SD Negeri 066656 Medan Selayang Tahun Pelajaran 2025/2026. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen dan desain pretest-posttest Control Group. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas I SD Negeri 066656 Medan Selayang yang terdiri dari dua kelas, yaitu kelas I A sebanyak 14 siswa dan kelas I B sebanyak 14 siswa, sedangkan total keseluruhan 28 siswa. Seluruh populasi dijadikan sampel penelitian menggunakan teknik total sampling. Penentuan kelas eksperimen dan kelas kontrol didasarkan pada hasil pretest. Kelas I B memiliki nilai rata-rata pretest sebesar 58,57 sehingga ditetapkan sebagai kelas eksperimen, sedangkan kelas I A dengan nilai rata-rata 64,64 ditetapkan sebagai kelas kontrol. Setelah diberikan perlakuan, hasil posttest menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar, dimana nilai rata-rata kelas eksperimen meningkat menjadi 86,07, sedangkan kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata sebesar 75,71. Instrumen penelitian berupa tes hasil belajar yang diberikan pada tahap pretest dan posttest. Data dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis melalui uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media gambar berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa. Dengan demikian, media gambar efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia pada materi mengenal huruf siswa kelas I SD Negeri 066656 Medan Selayang.

**Kata Kunci : Media Gambar, Hasil Belajar, Bahasa Indonesia, Mengenal Huruf**

**THE EFFECT OF PICTURE MEDIA USE ON STUDENTS' READING  
OUTCOMES IN INDONESIAN LANGUAGE STUDENTS'  
LETTER RECOGNITION IN GRADE I STATE  
ELEMENTARY SCHOOL 066656  
MEDAN SELAYANG  
2025/2026**

**ABSTRACT**

*This study aimed to determine the effect of picture media on the Indonesian language learning outcomes of Grade I students on letter recognition material at SD Negeri 066656 Medan Selayang in the 2025/2026 academic year. This study employed a quantitative approach using a quasi-experimental method with a pretest–posttest Control Group design. The population of this study consisted of all Grade I students at SD Negeri 066656 Medan Selayang, comprising two classes: Class I A with 14 students and Class I B with 14 students, for a total of 28 students. The entire population was used as the research sample through a total sampling technique. The determination of the experimental and control groups was based on pretest results. Class I B had a lower pretest mean score of 58.57 and was therefore assigned as the experimental group, while Class I A, with a mean score of 64.64, was assigned as the control group. After the treatment, posttest results indicated an improvement in learning outcomes. The mean score of the experimental group increased to 86.07, while the control group achieved a mean score of 75.71. The research instrument was a learning achievement test administered during the pretest and posttest stages. Data were analyzed using normality tests, homogeneity tests, and hypothesis testing through an independent samples t-test. The results showed that the use of picture media had a significant effect on improving students' Indonesian language learning outcomes. Therefore, picture media are effective in enhancing Indonesian language learning outcomes on letter recognition material for Grade I students at SD Negeri 066656 Medan Selayang.*

**Keywords: Picture Media, Learning Outcomes, Indonesian Language, Letter Recognition**