

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. 2017. Pembelajaran dalam Perspektif Kreativitas Guru dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Jurnal Lantanida*, 4(1): 35–49.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Metode Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta. Arsyad, Azhar. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Wali Pers. Dalman. 2014. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arsyad, Azhar. 2019. *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada. Danim, S. 2020. *Model-model Pembelajaran: Teori dan Praktik di Kelas*. Bandung:Alfabeta.
- Hidayat, S. 2019. Peran Guru dalam Menciptakan Lingkungan Pembelajaran yang Kondusif. *Jurnal Basicedu*, 6(3): 3435–3444.
- Deepublish, P. 2019. Penerbit Buku Deepublish. (Diakses November 2021). Desak Putu, dkk. 2020. *Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1.Jawa Timur*: CV Media Grafika.
- Fauzan, dkk. 2020. *Microteaching di SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Harianto, E. 2020. Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(1): 1–8.
- Herni, Adillah, dkk. 2024. Kemampuan Guru dalam Membuat Media Pembelajaran Sederhana. *Cendekia: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 4(2): 46–51.
- Irdawati, Yunidar, & Darmawan. 2017. Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 di MIN Buol. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 5(4): 1–14.
- Jahrir, A. 2020. *Membaca*. Surabaya: Qiara Media.
- Janawati, Desak Putu Anom. 2020. Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SD Negeri 3 Ubud, Gianyar, Bali. *Surya Dewata*.
- Kartini, K. t.t. Peningkatan Kemampuan Siswa Membaca Nyaring melalui Media Permainan Find Card di Kelas III SDN 1 Bilo. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 4(9): 1163–116 KBBI Online. 2016. KBBI Online. (Diakses November 2021).

- Khasanah, A. & Cahyani, I. 2016. Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Strategi Question Answer Relationships (QAR) pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 1(1).
- Magdalena, Ina. 2021. *Tulisan Bersama tentang Media Pembelajaran SD*. Bandung: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Munadi, Yudhi. 2019. *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Nurhadi. 2016. *Teknik Membaca*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurrita, T. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Qur'an, Hadits, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1): 171–210.
- Rangkuti, Ahmad Nizar. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Cita Pustaka Media.
- Romansyah, K. 2017. Strategi Membaca Pemahaman yang Efektif dan Efisien. *Deiksis: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(1): 69–76.
- Sihombing, H. W., Afandi, M., & Subhan, M. 2024. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses Pembelajaran. *AR-RUMMAN: Journal of Education and Learning Evaluation*, 1(2): 685–691.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, S. & Zulfiana, A. 2018. Jenis-jenis Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Jenis-jenis Media dalam Pembelajaran*, 1–16.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tri Astutik, Desy, Eko Kuntarto, & Suci Hayati. 2021. Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jambi: Universitas Jambi*.
- Winarti, A. A., Alwi, F., Sabina, L., Sipayung, N. F., & Indriani, R. 2023. Upaya Penerapan Evaluasi Membaca di Kelas Tinggi. *Cendekia: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 3(3): 25–38.