

**ANALISIS KETERSEDIAAN DAN PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN IPA DI KELAS TINGGI SDN 106832
SUKAMANDI HULU KEC. PAGAR MERBAU
KAB. DELI SERDANG
T.A 2018/2019**

SKRIPSI

**Disusun dan di ajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan
Universitas Quality**

Oleh:

**SONIA DEWINTA MUNTHER
NPM : 1505030152
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PERSETUJUAN SKRIPSI

**ANALISIS KETERSEDIAAN DAN PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN IPA DI KELAS TINGGI SDN 106832
SUKAMANDI HULU KEC. PAGAR MERBAU
KAB. DELI SERDANG
T.A 2018/2019
SKRIPSI**

Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Dan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Quality:

Sonia Dewinta Munthe

NPM : 1505030152

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 19 Juli 2019 dan
dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.

Universitas Quality


Disetujui oleh,

Tim Pembimbing

Pembimbing I



R.L. Holmes Parhusip, M.Pd
NIDN: 0128098002

Pembimbing II


Tina Sheba Cornelia, M.Pd
NIDN:0110068902

Diketahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP:19660210 199203 1001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KETERSEDIAAN DAN PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN IPA DI KELAS TINGGI SDN 106832
SUKAMANDI HULU KEC. PAGAR MERBAU
KAB. DELI SERDANG
T.A 2018/2019
SKRIPSI

Disusun dan Disetujui Oleh:

Nama : Sonia Dewinta Munthe
NPM : 1505030152
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 19 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.


Universitas Quality

Menyetujui:
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



R.L. Holmes Parhusip, M.Pd
NIDN: 0128098002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

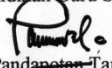

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



Pembimbing Pendamping


Tina Sheba Cornelia, M.Pd
NIDN: 0110068902

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KETERSEDIAAN DAN PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN IPA DI KELAS TINGGI SDN 106832
SUKAMANDI HULU KEC. PAGAR MERBAU
KAB. DELI SERDANG
T.A 2018/2019
SKRIPSI

Disusun dan Disetujui Oleh:

Nama : Sonia Dewinta Munthe
NPM : 1505030152
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Jumat Tanggal 19 Juli 2019
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana.

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dedi Holden Symbolon, M.Pd
NIDN: 0103118701

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

Penguji III

R.L. Holmes Parhusip, M.Pd
NIDN: 0128098002



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd

NIP: 196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP: 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Tanggal 19 Juli 2019 telah dilaksanakan ujian skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Sonia Dewinta Munthe

NPM : 1505030152

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 08.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Analisis Ketersediaan Dan Penggunaan Media Pembelajaran IPA Di Kelas Tinggi SD Negeri 106832 Sukamandi Hulu Kecamatan Pagar Merbau Kabupaten Deli Serdang T.A 2018/2019

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dengan Nilai 81,5 (B+)

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Penguji III

Dedi Holden Simbolon, M.Pd Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd R.L. Holmes Parhusip, M.Pd
NIDN: 0103118701 NIP:196602101992031001 NIDN:0128098002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Herianto, M.Pd
NIP:196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

PERSETUJUAN PENGUJIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY


Nama

Tanda Tangan

Dedi Holden Simbolon, M.Pd
NIDN: 0103118701



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001



R.L.Holmes Parhusip, M.Pd
NIDN: 0128098002



Mahasiswa

Nama : Sonia Dewinta Munthe

NPM : 1505030152

Tanggal Ujian : 19 Juli 2019

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI

SKRIPSI

Nama : Sonia Dewinta Munthe

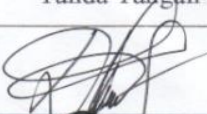
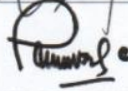
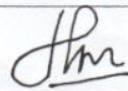
NPM : 1505030152

Fakultas : FKIP

Prodi : PGSD S-1

Judul : Analisis Ketersediaan Dan Penggunaan Media Pembelajaran IPA Di Kelas Tinggi SD Negeri 106832 Sukamandi Hulu Kecamatan Pagar Merbau Kabupaten Deli Serdang T.A 2018/2019

Bahwa Mahasiswa Tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu Penguji Pada waktu sidang Meja Hijau.

NO	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Dedi Holden Simbolon, M.Pd	Penguji I	
2.	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd	Penguji II	
3.	R.L. Holmes Pahusip, M.Pd	Penguji III	



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sonia Dewinta Munthe

NPM : 1505030152

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya Skripsi yaang saya tulis dengan judul “ANALISIS KETERSEDIAAN DAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS TINGGI SD NEGERI 106832 SUKAMANDI HULU KEC. PAGAR MERBAU KAB. DELI SERDANG T.A 2018/2019” Merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan , 09 Juli 2019



Sonia Dewinta Munthe
NPM: 1505030152

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

Nama : Sonia Dewinta Munthe
Tempat/ tanggal lahir : Lubuk Pakam, 16 November 1996
Agama : Kristen Protestan
Jenis Kelamin : Perempuan
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak ke-2 dari 4 bersaudara
Alamat : Dusun Titi Kuning, Sukamandi Hulu
Jenjang Pendidikan : SI Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No Telepon : 082370673423
Email : soniadewintamunthe07@gmail.com
Nama Orang Tua
Ayah : Alm. Maruli Munthe
Ibu : Hotmida Si Tompul
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : -
Ibu : Bertani
Alamat Orang Tua : Dusun Titi Kuning, Sukamandi Hulu

2. Riwayat Pendidikan

No	Asal/ Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1.	SD Negeri 106832 Sukamandi Hulu	2003	2009
2.	SMP Negeri 2 Lubuk Pakam	2009	2012
3..	SMA Negeri 2 Perbaungan	2012	2015
4.	Universitas Quality Medan	2015	2019

KATA PENGANTAR

Telebih dahulu saya mengucapkan Puji dan Syukur kepada Tuhan Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “ Analisis Ketersediaan dan Penggunaan Media Pembelajaran IPA di Kelas Tinggi di SD N 106832 Sukamandi Hulu Kecamatan Pagar Merbau Kabupaten Deli Serdang T.A 2018/2019”.

Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis banyak mengalami kesulitan, namun berkat dorongan dan bantuan serta arahan dari berbagai pihak maka Skripsi ini dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan Skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Efrida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak R.L. Holmes Parhusip, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I.
5. Ibu Tina Sheba Cornelia, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II.
6. Seluruh bapak dan ibu Dosen beserta Staf Administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Teristimewa kepada Ibu penulis yaitu Hotmida Si Tompul, sebagai rasa hormat, sayang dan terimakasih yang tidak terhingga atas semua pengorbanan, dukungan, nasehat, materi dan doa yang telah diberikan.
8. Teristimewa kepada abang saya Lambok Munthe, dan adik-adik saya Dedi Arjun Munthe, Gina Sherina Munthe, yang telah yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Teristimewa kepada teman penulis yaitu, Emik Juwita Saragi, Ayu Sri Yuliana, Nurliza Dwi Shinta, Junita Lariso, Edianty Tamba, penulis sampaikan terimakasih yang tak terhingga atas semua dukungan, nasehat, dan doa yang telah diberikan.

10. Beserta teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang selalu memberi dorongan dan masukan sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
11. Seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan Skripsi ini yang tidak dapat disebut satu persatu, terimakasih atas dukungan dan motivasinya.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan baik isi maupun tata bahasa dalam Skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan Skripsi ini. Kiranya Skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga Skripsi ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.



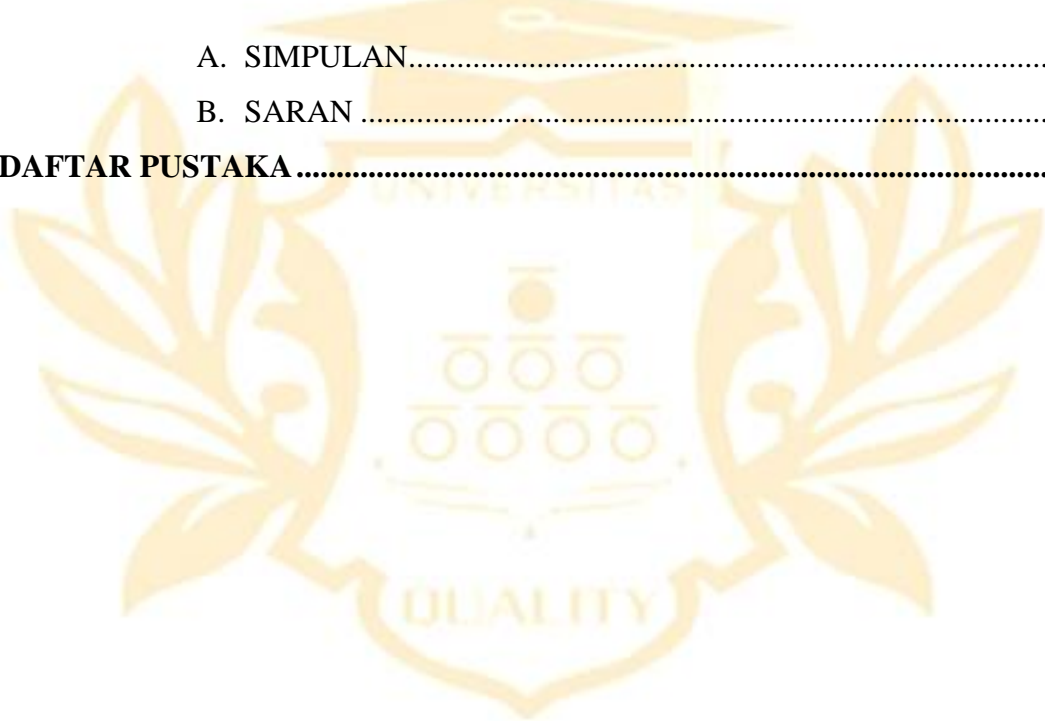
Medan, 9 Juli 2019
Penulis


Sonia Dewinta Munthe

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masala.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kerangka Teoritis	8
1. Hakikat Belajar	8
2. Pengertian Pembelajaran	9
3. Pengertian IPA	10
4. Pengertian Pembelajaran IPA	11
5. Media Pembelajaran IPA.....	12
6. Media Pembelajaran IPA SD.....	13
7. Pembelajaran IPA SD	17
B. Pertanyaan Peneliti	19
Defenisi Operasional	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Lokasi dan Tempat Penelian	21
B. Subyek dan Obyek.....	21
C. Jenis Penelitian.....	21

D. Teknik Pengumpulan Data	22
E. Prosedur Penelitian.....	24
F. Teknik Analisis Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	30
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	31
1. Data Hasil Angket	31
2. Data Hasil Wawancara	49
C. Pembahasan Penelitian	50
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	52
A. SIMPULAN.....	52
B. SARAN	53
DAFTAR PUSTAKA	54



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kegiatan Penelitian	22
3.2 Kisi-kisi Angket Ketersediaan dan Penggunaan Media Pembelajaran IPA	24
3.3 Skala Likret	24
3.4 Kisi-Kisi Wawancara Penggunaan Media Pembelajaran.....	25
3.4 Kriteria Penafsiran Ketersediaan dan Penggunaan Media Pembelajaran IPA.....	29
4.1 Jenis Media Pembelajaran IPA	31
4.2 Jumlah Media Pembelajaran IPA.....	32
4.3 Pihak Sekolah Merawat Media IPA	32
4.4 Pihak Sekolah Tanggap Terhadap Media Pembelajaran IPA	32
4.5 Saya Menguasai Cara Penggunaan Globe.....	32
4.6 Saya Menguasai Cara Penggunaan Alat-Alat Optik	33
4.7 Saya Menguasai Cara Penggunaan KIT	33
4.8 Sebelum Pembelajaran Dimulai, Saya Menyiapkan media pembelajaran IPA	33
4.9 Pemilihan Media Pembelajaran IPA Disesuaikan Dengan Tujuan Pembelajaran IPA.....	34
4.10 Sebelum Menggunakan Media IPA, Saya Terlebih Dahulu Menjelaskan Langkah-Langkah Penggunaan Media Pembelajaran IPA	34
4.11 Saya Memanfaatkan Model Kerangka Manusia Sebagai Media Pembelajaran IPA	35
4.12 Saya Memanfaatkan Model Kerangka Manusia Sebagai Media Pembelajaran IPA	35
4.13 Saya Memanfaatkan KIT IPA Sebagai Media Pembelajaran IPA.....	35
4.14 Siswa Dilibatkan Menggunakan Media Pembelajaran IPA.....	36
4.15 Siswa Dikelompokkan Menjadi Beberapa Kelompok Untuk Melakukan Eksperimen.....	36
4.16 Penggunaan Media Pembelajaran IPA Mampu Dijangkau Oleh Indra Siswa.....	37

4.17 Penggunaan Media Pembelajaran IPA Sesuai Dengan Tingkat Kemampuan Berfikir Siswa	37
4.18 Penggunaan Media Pembelajaran IPA.....	37
4.19 Media Pembelajaran IPA Yang Digunakan Dapat Membantu Siswa.....	38
4.20 Penggunaan Media Pembelajaran IPA Memberikan Pengalaman Belajar	38
4.21 Saya Memanfaatkan Media Untuk Kegiatan Evaluasi Dalam Pembelajaran IPA	39
4.22 Hasil Evaluasi Dengan Memanfaatkan Media Pembelajaran IPA Lebih Baik.....	39
4.23 Indikator Kelengkapan Media.....	40
4.24 Perhitungan Rata-rata Kelengkapan Media	40
4.25 Indikator Pengetahuan Guru Terhadap Media Pembelajaran	41
4.26 Perhitungan Rata-rata Pengetahuan Guru Terhadap Media Pembelajaran IPA.....	42
4.27 Indikator Relevansi Penggunaan Media Dengan Tujuan Pembelajaran	42
4.28 Perhitungan Rata-rata Penggunaan Media Dengan Tujuan Pembelajaran	43
4.29 Indikator Relevansi Penggunaan Media Dengan Materi	44
4.30 Perhitungan Rata-rata Penggunaan Media Dengan Materi	44
4.31 Indikator Relevansi Penggunaan Media Dengan Karakter Siswa.....	45
4.32 Perhitungan Rata-rata Relevansi Penggunaan Media Dengan Karakter Siswa	46
4.33 Indikator Efektivitas.....	47
4.34 Perhitungan Rata-rata Efektivitas	47
4.35 Indikator Efisiensi Media	48
4.36 Perhitungan Rata-rata Efisiensi Media	48
4.37 Hasil Keseluruhan Wawancara	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

2.1 Model Kerangka Manusia.....	15
2.2 Model Struktur Otak Di Dalam Tengkorak	15
2.3 Globe.....	16
2.4 Lup	16
2.5 Kotak KIT	17
2.6 Poster Sistem Pencernaan Makanan.....	18
4.1 Deskripsi Ketersediaan Dan Penggunaan Media Pembelajaran IPA.....	42
4.2 Gambar Media Pembelajaran IPA Yang ada Di SD N 106832 Sukamandi Hulu.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Halaman

1 Uji Coba Angket Pernyataan.....	48
2 Hasil Uji Validitas Ketersediaan Dan Penggunaan Media Pembelajaran IPA	50
3 Hasil Uji Coba Validitas Soal Angket Pada Guru Kelas Tinggi.....	51
4 Angket Pernyataan Valid	52
5 Hasil Uji Realibilitas Angket Ketersediaan Dan Penggunaan Media Pembelajaran IPA.....	53
6 Hasil Penelitian	54
7 Rekapitulasi Nilai Angket Ketersediaan Dan Penggunaan Media Pembelajaran IPA	55
8 Lembar Validasi Angket	56
9 Lembar Validasi Angket	57
10 Soal Wawancara.....	58
11 Berita Acara Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing I	59
12 Berita Acara Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing II.....	60
13 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	61
14 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	62
15 Dokumentasi Penelitian	63