

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan media flipbook terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV SDN 060972 Medan Tuntungan Tahun Pelajaran 2025/2026 pada materi Wujud Benda dan Sifatnya. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi experiment* dan desain *nonequivalent control group*. Subjek penelitian terdiri atas 52 siswa yang terbagi dalam dua kelas, yaitu kelas IV-A sebagai kelas eksperimen dan kelas IV-B sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian berupa tes esai yang diberikan melalui pretest dan posttest. Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif dan inferensial yang meliputi uji normalitas, uji homogenitas, dan uji-t dengan taraf signifikansi 0,05. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai pretest kelas eksperimen sebesar 46,2 dan kelas kontrol sebesar 51,5. Setelah perlakuan, rata-rata nilai posttest kelas eksperimen meningkat menjadi 83,1, sedangkan kelas kontrol menjadi 60,8. Hasil uji-t menunjukkan nilai thitung sebesar 6,5990 lebih besar dari ttabel sebesar 2,009, sehingga H_0 ditolak. Temuan ini membuktikan bahwa penggunaan media flipbook berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar IPAS siswa. Media *flipbook* mampu meningkatkan pemahaman konsep dan motivasi belajar siswa secara lebih efektif dibandingkan pembelajaran konvensional.

Kata kunci: media flipbook, hasil belajar, IPAS.



ABSTRACT

This study aimed to analyze the effect of flipbook media on students' learning outcomes in Natural and Social Sciences (IPAS) for fourth-grade students at SDN 060972 Medan Tuntungan in the 2025/2026 academic year, specifically on the topic of States of Matter and Their Properties. The study employed a quantitative approach using a quasi-experimental method with a nonequivalent control group design. The research subjects consisted of 52 students divided into two groups: Class IV-A as the experimental group and Class IV-B as the control group. The research instrument was an essay test administered through pretest and posttest. Data were analyzed using descriptive and inferential statistics, including tests of normality, homogeneity, and an independent samples t-test at a significance level of 0.05. The results showed that the average pretest score of the experimental group was 46.2, while that of the control group was 51.5. After the treatment, the average posttest score of the experimental group increased to 83.1, whereas the control group increased to 60.8. The t-test results indicated that the t-value was 6.5990, which was higher than the t-table value of 2.009, leading to the rejection of the null hypothesis. These findings indicate that the use of flipbook media has a significant effect on students' IPAS learning outcomes. Flipbook media enhances students' conceptual understanding, learning motivation, and engagement more effectively than conventional instructional methods.

Keywords: *flipbook media, learning outcomes, IPAS.*

