

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED
LEARNING* (PjBL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV
DI SDN 060972 MEDAN TUNTUNGAN
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh:

LESTARI

NPM:2205030256



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED
LEARNING* (PjBL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV
DI SDN 060972 MEDAN TUNTUNGAN
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada
fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan

Universitas Quality

UNIVERSITAS

Oleh:

LESTARI

NPM:2205030256



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lestari
NPM : 2205030256
Program studi : PGSD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas IV Di SDN 060972 Medan Tuntungan Tahun Ajar 2025/2026". Merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak dapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Dengan surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Mei 2026

Yang Menyatakan



Lestari

NPM: 2205030256

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh model pembelajaran Project Based Learning (PJBL) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV di SDN 060972
Nama : LESTARI
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 14 May 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Pembimbing Pendamping



Siti Zahara H. Harahap S.Pd.,M.Pd
NIP.0114078802

Ketua Program Studi
Universitas Quality

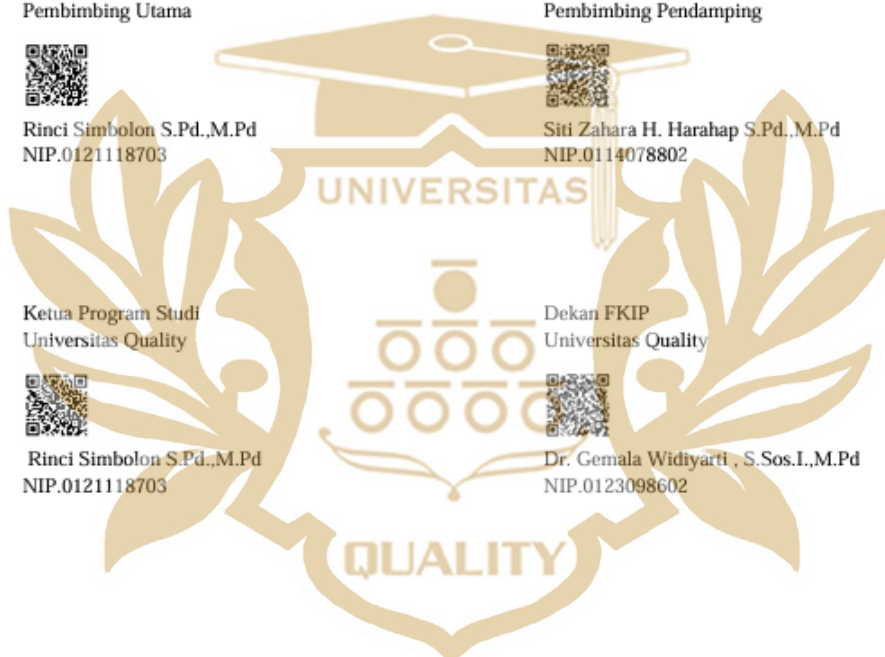


Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Di Sdn 060972 Medan Tuntungan T.A 2025/2026”

Dalam proses menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mengalami hambatan dan kesulitan, namun dapat terselesaikan berkat dukungan serta motivasi, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Perangin-Angin S.Pd., M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyanti, S.Sos.I., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality serta selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan dukungan dan bimbingan serta memberikan motivasi dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Siti Zahara H.Harahap, S.Pd., M.pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, perhatian dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universtitas Quality.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis Alm. Bapak Ramses H Sihombing yang belum sempat melihat penulis menyelesaikan pendidikan ini namun cintamu akan selalu ada di hati penulis, dan Ibu Esther

Simarmata yang menjadi alasan utama penulis bisa bertahan hingga saat ini, ucapan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya penulis sampaikan atas pengorbanan serta usaha dan kasih sayang tulus cintamu yang selalu menyemangatiku, terimakasih karna sudah banyak berjuang sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini, kasih sayang dan doa kalian tetap menjadi kekuatan besar dalam mencapai masa depan penulis.

8. Saudara penulis Samuel Gustino Fransen Sihombing, Joshua Fernando Sihombing dan Indri Manuella Sihombing yang selalu memberikan doa, semangat, dukungan dan motivasi selama penulis menjalani studi dan proses menyusun .

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini belum sempurna, baik penulisan maupun isi karena keterbatasan kemampuan penulis. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terimakasih, kiranya penyusunan skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi pembaca.

Medan, Februari 2026

Penulis

Lestari

2205030256

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| SURAT PERNYATAAN | i |
| PENGESAHAN SKRIPSI..... | ii |
| ABSTRAK | iii |
| ABSTRACT | iv |
| KATA PENGANTAR..... | v |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR..... | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | iii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 3 |
| 1.3 Batasan Masalah | 3 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 3 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 4 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 4 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 6 |
| 2.1 Kerangka Teoritis | 6 |
| 2.1.1 Pengertian Belajar | 6 |
| 2.1.2 Pengertian Pembelajaran | 7 |
| 2.1.3 Hasil Belajar | 7 |
| 2.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar..... | 8 |
| 2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran..... | 9 |
| 2.1.6 Pengertian Model <i>Project Based Learning (PjBL)</i> | 9 |
| 2.1.7 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Project Based Learning (PjBL)</i> | 10 |
| 2.1.8 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Project Based Learning (PjBL)</i> | 11 |
| 2.1.9 Pengertian IPAS..... | 12 |

| | |
|---|-----------|
| 2.1.10 Materi Pembelajaran..... | 12 |
| 2.2 Kerangka Berpikir | 15 |
| 2.3 Definisi Operasional..... | 16 |
| 2.4 Hipotesis Penelitian | 17 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 18 |
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian..... | 18 |
| 3.1.1 Tempat Penelitian..... | 18 |
| 3.1.2 Waktu Penelitian..... | 18 |
| 3.2 Populasi dan Sampel..... | 18 |
| 3.2.1 Populasi Peneliatan..... | 18 |
| 3.2.2 Sampel Penelitian | 18 |
| 3.3 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian | 19 |
| 3.4 Variabel Penelitian | 20 |
| 3.5 Prosedur Penelitian | 20 |
| 3.6 Rancangan Prosedur Penelitian | 22 |
| 3.7 Instrumen Penelitian..... | 23 |
| 3.8 Teknik Analisis Data..... | 24 |
| 3.8.1 Uji Analisis Deskriptif..... | 24 |
| 3.8.2 Uji Persyaratan Analisis | 25 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 28 |
| 4.1 Hasil Penelitian..... | 28 |
| 4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian | 28 |
| 4.3 Deskripsi Hasil Penelitian | 29 |
| 4.3.1 Deskripsi Data <i>Pretes</i> kelas IV A dan kelas IV B..... | 29 |
| 4.3.2 Deskripsi Data <i>Posstes</i> kelas IV A dan kelas IV B | 33 |
| 4.4 Uji Persyaratan Analisis Data | 35 |
| 4.4.1 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Dan <i>Posstest</i> | 36 |
| 4.5 Pembahasan Hasil Penelitian..... | 39 |
| BAB V PENUTUP | 41 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 41 |
| 5.2 Saran | 41 |

