

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY BASED  
LEARNING* BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF BERBASIS *ANIMASI* TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS III  
DI UPT SDN 030337 BATANGARI**

**T.P 2025/2026**

**SKRIPSI**

**UNIVERSITAS  
OLEH:**

**DEWI SANTA ULI SIAGIAN**

**NPM : 2205030276**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS QUALITY**

**MEDAN**

**2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY BASED*  
*LEARNING* BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF BERBASIS *ANIMASI* TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS III  
DI UPT SDN 030337 BATANGARI**

**T.P 2025/2026**

**SKRIPSI**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

**OLEH:**

**DEWI SANTA ULI SIAGIAN**

**NPM : 2205030276**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS QUALITY**

**MEDAN**

**2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dewi Santa Uli Siagian  
NPM : 2205030276  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Based Learning Berbantuan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Di UPT SDN 030337 Batangari T.P 2025/2026”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2026  
Yang Menyatakan,



Dewi Santa Uli Siagian  
NPM: 2205030276

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INQUIRY  
BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA  
PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS ANIMASI  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS III DI UPT  
SDN 030337 BATANGARI T.P 2025/2026

Nama : DEWI SANTA ULI SIAGIAN  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 17 Mei 2026

Menyetujui

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd  
NIP. 0103118701

Pembimbing Pendamping



Drs Eduard M.Si  
NIP. 0023126601

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd  
NIP. 0121118703

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr Gemala Widiyarti, S.SoS.I., M.Pd  
NIP. 0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas Rahmat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry* Berbantuan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Animasi* Terhadap Hasil Belajar Siswa III di UPT SDN 030337 Batangari”**

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik karena dukungan dan bantuan banyak pihak. Dengan itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Assoc. Prof. Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality dan sebagai Dosen pembimbing I yang telah membimbing dan mengayomi penulis dan banyak meluangkan waktu untuk memberi saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Gemala Widiyarti, S.SoS.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Bapak Drs. Eduard M.Si selaku Dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibu Siti Rakiyah S.Pd.,M.Hum selaku Dosen Moral Etik yang telah memberikan motivasi dan saran kepada penulis
7. Seluruh bapak dan ibu Dosen beserta Staff Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan bekal ilmu selama penulis mengikuti proses perkuliahan di Universitas Quality.
8. Terkhusus dan tersayang serta rasa penuh hormat kepada kedua orang tua penulis. Ayahanda Anggiat Siagian dan Ibunda Rumenta Masdelina Panjaitan atas pengorbanannya selama ini baik dari segi materi, dukungan,

waktu dan doa yang tak terhingga sehingga penulis semangat dan dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

9. Kedua adikku Laura Seventia Siagian dan Felix Andrian Siagian yang saya sayangi. Terima kasih atas doa, dukungan dan motivasi yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Menwa Universitas Quality yang selalu memberikan dukungan, nasehat, semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
11. Seluruh pihak, kerabat, keluarga, dan teman teman yang tidak bisa penulis cantumkan satu persatu, terima kasih atas dukungan dan motivasinya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini dapat menambah pengetahuan dan bermanfaat terutama bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Medan, Februari 2026  
Penulis

**Dewi Santa Uli Siagian**

**NPM: 2205030276**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1    Latar Belakang Masalah .....	1
1.2    Identifikasi Masalah .....	4
1.3    Batasan Masalah .....	4
1.4    Rumusan Masalah .....	5
1.5    Tujuan Penelitian .....	5
1.6    Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1    Kerangka Teoritis .....	7
2.1.1    Pengertian Belajar .....	7
2.1.2    Pengertian Mengajar .....	8
2.1.3    Hasil Belajar .....	9
2.1.4    Pengertian Pengaruh .....	13
2.1.5    Model Pembelajaran <i>Inquiry Based Learning</i> .....	14
2.1.6    Media Pembelajaran .....	17
2.1.7    Media Pembelajaran Interaktif .....	21
2.1.8    Media Pembelajaran <i>Animasi</i> .....	23
2.1.9    Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial .....	25
2.1.10    Materi IPAS .....	29
2.2    Kerangka Berpikir .....	36
2.3    Hipotesis Penelitian .....	37

2.4	Defenisi Operasional .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>39</b>
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	39
3.2	Populasi dan Sampel .....	39
3.3	Variabel Penelitian.....	40
3.4	Jenis Penelitian dan Desain Penelitian .....	41
3.5	Prosedur Penelitian.....	42
3.6	Bagan prosedur penelitian .....	44
3.7	Uji Instrumen.....	45
3.7.1	Pengertian Intrumen .....	45
3.7.2	Tes .....	45
3.8	Teknik Analisis Data.....	47
3.9	Uji persyaratan analisis.....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>52</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	52
4.2	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	52
3.3	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	53
4.4	Uji Persyaratan Analisis Data.....	60
4.4.1	Uji normalitas data hasil belajar .....	60
4.4.2	Uji Homogenitas Varians .....	61
4.4.3	Uji Hipotesis dengan menggunakan Uji-T.....	62
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian.....	64
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>67</b>
5.1	Simpulan.....	67
5.2	Saran.....	67

**DAFTAR PUSTAKA.....69**  
**LAMPIRAN .....71**



## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2. 1	Benda Padat .....	30
Gambar 2. 2	Benda Cair .....	31
Gambar 2. 3	Benda Gas.....	32
Gambar 2. 4	Perubahan Wujud Mencair .....	33
Gambar 2. 5	Perubahan Wujud Membeku .....	34
Gambar 2. 6	Perubahan Wujud Menguap.....	34
Gambar 2. 7	Perubahan Wujud Mengembun .....	35
Gambar 2. 8	Perubahan Wujud Menyublim .....	35
Gambar 2. 9	Perubahan Wujud Menyublim .....	36
Gambar 2. 10	Kerangka Berpikir .....	37
Gambar 3. 1	Bagan Rancangan Prosedur Penelitian .....	44
Gambar 4. 1	Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Post test Siswa .....	54
Gambar 4. 2	Diagram Batang Nilai Pre-Test Kelas III B.....	56
Gambar 4. 3	Diagram Batang Nilai Post-Test Kelas III A.....	58
Gambar 4. 4	Diagram Batang Nilai Post-test Kelas III B .....	59

## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 1. 1	Data Ketuntasan Kemampuan Memahami Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III UPT SD Negeri 030337 Batangari.....	2
Tabel 3. 1	Anggota Populasi Kelas III UPT SD NEGERI 030337 Batangari .....	40
Tabel 3. 2	Desain Penelitian .....	42
Tabel 3. 3	Tes Hasil Belajar Siswa .....	46
Tabel 3. 4	Skala Penilaian .....	47
Tabel 3. 5	Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) Tahun Pembelajaran 2025/2026.....	48
Tabel 4. 1	Distribusi Frekuensi Data Hasil Pre-Test Kelas III A.....	54
Tabel 4. 2	Distribusi Frekuensi Data Hasil Pre-Test Kelas III B.....	55
Tabel 4. 3	Hasil Nilai Pre-Test Siswa Kelas III A dan Kelas III B.....	56
Tabel 4. 4	Distribusi Frekuensi Data Hasil Post-Test kelas III A.....	57
Tabel 4. 5	Distribusi Frekuensi Data Hasil Post-Test Kelas III B.....	58
Tabel 4. 6	Hasil Rata-Rata Nilai Post-Test Kelas III A dan Kelas III B.....	59
Tabel 4. 7	Hasil Normalitas Data Pre-Test.....	60
Tabel 4. 8	Hasil Normalitas Data Post-Test .....	61
Tabel 4. 9	Perhitungan Homogenitas Data Pre-Test.....	61
Tabel 4. 10	Perhitungan Homogenitas Post-Test.....	62
Tabel 4. 11	Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Post test Siswa .....	63