

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ayuranis. (2018). Pengaruh model pembelajaran terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 45–53.
- Darfin, D., dkk. (2025). Analisis perubahan perilaku belajar siswa dalam pembelajaran sains. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 88–97.
- Dulin, A. (2023). Advantages and limitations of inquiry-based learning. *Journal of Educational Research*, 12(3), 155–162.
- Durrotunnisa, & Nur, H. (2020). Peran perangkat pembelajaran dalam meningkatkan kualitas proses belajar mengajar. *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 120–128.
- Haerani, S., dkk. (2025). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 10(1), 25–34.
- Hamalik, O. (2014). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep belajar dan pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 17(1), 66–79.
- Jendriadi, J., dkk. (2020). Pengaruh media animasi terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan IPA*, 8(1), 14–21.
- Jihad, A. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Mailani, E., & Wulandari, D. (2019). Peran media pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 90–98.
- Manurung, R. (2021). Multimedia interaktif sebagai media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi*, 4(2), 66–73.
- Murahmanita, D., dkk. (2021). Analisis hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Sains*, 9(1), 55–63.
- Nasution, A. F., dkk. (2023). Pengembangan multimedia interaktif dalam pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(1), 11–19.
- Reading, C., dkk. (2025). Internal and external factors affecting student learning

- outcomes. *International Journal of Education Research*, 15(1), 1–10.
- Rohmani. (2020). Pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 50–58.
- Rohmaniyah, A., & Sabariman, B. (2019). Penerapan inquiry based learning dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknik*, 6(2), 101–110.
- Sastafiana, D., dkk. (2024). Penggunaan media pembelajaran dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 77–86.
- Simarmata, J. (2023). Fungsi media pembelajaran dalam pendidikan modern. *Jurnal Teknologi Informasi Pendidikan*, 5(1), 30–38.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutimah, & Tyas, R. (2024). Tahapan pembelajaran inquiry dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(1), 44–52.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.

