

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF
BERBANTUAN POWERPOINT TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PPKn DI KELAS II SD NEGERI**

101810 BIRU-BIRU

T.P 2025/2026

SKRIPSI

Oleh :

REHLITNA BR SITEPU

2205030089



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS QUALIT

MEDAN

2026

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF
BERBANTUAN POWERPOINT TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PPKn DI KELAS II SD NEGERI
101810 BIRU-BIRU
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

REHLITNA BR SITEPU

2205030089



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALIT
MEDAN
2026**

Surat Pernyataan

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rehlitna Br Sitepu
NPM : 2205030089
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Berbantuan PowerPoint Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Di Kelas II SD Negeri 101810 Biru-Biru” merupakan asli hasil karya dari penelitian saya. Tidak terdapat yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan disepanjang pengetahuan penelitian juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2026

Yang menyatakan

Rehlitna Br Sitepu

(2205030089)

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF BERBANTUAN
BERBASIS POWER POINT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
TEMA KEBERSAMAAN DI KELAS II SD NEGERI 101810 BIRU - BIRU
TAHUN PEMBELAJARAN 2025/2026

Nama : REHLITNA BR SITEPU

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 09 April 2026

Menyetujui Tim
Pembimbing

Pembimbing Utama



R.L.. Holmes Parhusip S.Pd., M.Pd
NIP.0128098002

Pembimbing Pendamping



Jainal Togatorop S.Pd.,M.Pd
NIP.0124028702

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala limpahan kasih-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Berbantuan Berbasis powerpoint Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Di Kelas II SD Negeri 101810 Biru-Biru T.P 2025/2026”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan Pendidikan sarjana (S-1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Saat proses menyelesaikan skripsi ini penulis menemukan banyak kendala, namun semuanya dapat terselesaikan berkat dukungan, motivasi, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hatian ketulusan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden simbolon S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Perangin-Angin S.Pd., M.Pd, selaku Wakil Rektor Universitas Quality Medan.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Bapak R.L.Holmes Parhusip, S.Pd., M.Pd Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penulisan skripsi ini.
6. Bapak Jainal Togatorop, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penulisan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Staf pengajar dan Pegawai Administrasi, Perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
8. Untuk *support system* dan panutan. Bapak Dameri Sitepu, terimakasih selalu berjuang tanpa mengenal kata lelah dan menyerah demi mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan

Pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan dan semangat serta selalu mengajarkan kebaikan dalam hidup sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Sekali lagi, terimakasih untuk setiap cucur keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah hingga anakmu bisa sampai di tahap ini.

9. Untuk Mamak tersayang, Mamak Pentaria Br Perangin-nangin yang menjadi alasan utama penulis bisa bertahan hingga saat ini. Terimakasih atas segala motivasi, semangat, harapan serta bersedia menjadi sandaran terkuat dari kerasnya dunia, terimakasih karena tidak pernah menuntut akan segala hal dan bahkan senantiasa mendampingi setiap langkah penulis untuk menjadi seseorang yang berpendidikan. Terimakasih atas kasih sayang tanpa batas yang diberikan, mendoakan tanpa henti dan terimakasih atas kesabaran serta pengorbanan yang selalu mengiringi perjalanan hidup penulis. Beliau adalah wanita hebat yang tidak banyak mengeluh juga pandai menyembunyikan segala lukanya sendirian. Dan beliau lah sumber kekuatan dan inspirasi bagi penulis, sekali lagi terimakasih untuk segala bentuk pengorbanan baik secara moral maupun finansial.
10. Kepada saudara perempuan saya Desmika Br Sitepu Amd.Keb dan Kartika Br Sitepu, yang selalu termotivasi untuk bisa terus belajar menjadi sosok saudara yang dapat memberikan pengaruh *positif*, baik dalam bidang akademik maupun *non-akademik*, serta berusaha menjadi panutanya di masa yang akan datang kelak
11. Kepada bibik uda saya Betaria br perangin-nangin S.Pd terimakasih banyak atas dukungannya secara moril ataupun materil, terimakasih juga atas segala motivasi dan dukungannya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
12. Terimakasih kepada Frengky Ginting yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan perkulihan penulis. Terimakasih telah menjadi rumah untuk melepas keluh kesah, segala usaha yang diberikan mulai dari waktu, dukungan, dan *support* dalam proses peyusunan skripsi ini sampai selesai

13. Terakhir, saya sangat berterima kasih kepada wanita yang telah berjuang tanpa Lelah, sosok perempuan yang memiliki Impian yang sangat besar, yaitu diri saya sendiri, Rehlitna Br Sitepu. Terima kasih telah berusaha keras menyelesaikan skripsi ini meski banyak rintangan, kelelahan dan malam-malam Panjang tanpa adanya kata menyerah hingga menyelesaikan studi ini. Besyukur dan berbahagialah dengan pencapaianmu, rehlitna. Jangan pernah sia-siakan usaha dan doa yang selalu kamu langitkan. Semoga Langkah kebaikan selalu menyertaimu dan semoga Tuhan selalu memberikan keberkahan setiap langkahmu serta menjagamu dalam lindungan-Nya, Aamiin. Motto saya adalah “ Kamu boleh menangis karena beratnya proses tapi ingat tuhan tidak akan membawamu sejauh ini untuk gagal ”

Penulis menyadari penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam penyusunan skripsi ini. Kiranya penyusunan skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu Pendidikan. Penulis dapat mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.

Medan, Feberuari 2026

Penulis,

REHLITNA BR SITEPU

NPM2205030089

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	32
BAB I PENDAHULUAN	1
13.1	Latar
Belakang Masalah.....	1
13.2 Identifikasi Masalah	4
13.3	Batasan
Masalah.....	4
13.4	Rumusan
Masalah.....	4
13.5	Tujuan
Penelitian.....	5
13.6	Manfaat
Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.2 Ciri-Ciri Belajar	8
2.1.3 Prinsip Belajar	10
2.1.4 Faktor-Faktor Belajar.....	12
2.2 Hakikat Hasil Belajar.....	13
2.2.1 Pengertian Hasil Belajar	13
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	14
2.3 Hakikat Model Pembelajaran.....	16
2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	16
2.3.2 Pengertian Model Pembelajaran kolaboratif.....	17
2.3.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran kolaboratif.....	19
2.3.4 Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran Kolaboratif.....	22

2.3.5 Media Powerpoint.....	24
2.3.6 Fungsi dan Manfaat Media PowerPoint.....	25

iv

2.3.7 Kelebihan dan Kekurangan Media Powerpoint	25
2.4 Mata Pelajaran PPKn	27
2.4.1 Pengertian PPKn	27
2.4.2 Materi Pelajaran	28
2.5 Kerangka Berpikir.....	30
2.7 Hipotesis Penelitian.....	31
2.8 Definisi Operasional	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	33
3.2 Populasi Dan Sampel	33
3.2.1 Populasi penelitian	33
3.2.2 Sampel Penelitian	33
3.3 Variabel Penelitian	34
3.4 Jenis dan Desain Penelitian.....	35
3.5 Prosedur Penelitian	35
3.5.1 Tahap Persiapan	35
3.5.2 Tahap Pelaksanaan	36
3.6 Variabel Penelitian	37
3.6.1 Variabel Independent	37
3.6.2 Variabel Dependen	37
3.8 Analisis Data	41
3.8.1 Uji Normalitas	41
3.8.2 Uji Homogenitas Varians	42
3.8.3 Uji Hipotesis.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Hasil.....	45
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	45
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	46
4.1.2.1 Hasil Pretest Kelas IIA	46

4.1.2.2 Hasil Pretest Kelas IIB	48
4.1.2.3 Hasil Posttes Kelas IIA (Kontrol).....	52
v	
4.1.2.4 Hasil Posttes Kelas IVB (Eksperimen).....	54
4.1.3 Analisis Data	58
4.1.3.1 Uji Normalitas Data Pretes Dan Posttes Kelas IIA ...	58
4.1.3.2 Uji Normalitas Data Pretes Dan Posttes Kelas IIB....	59
4.1.3.3 Uji Homogenitas Data Pretes Kelas IIA Dan IIB	60
4.1.3.4 Uji Homogenitas Posttest Kelas IIA Dan IIB.....	61
4.1.4 Uji Hipotesis (Uji -t)	62
4.2 Pembahasan.....	63
4.2.1 Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Berbantuan Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	64
4.2.2 Aktivitas Belajar Siswa Selama Penerapan Model Pembelajaran Kolaboratif Berbantuan Media PowerPoint	65
4.2.3 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	67
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN	

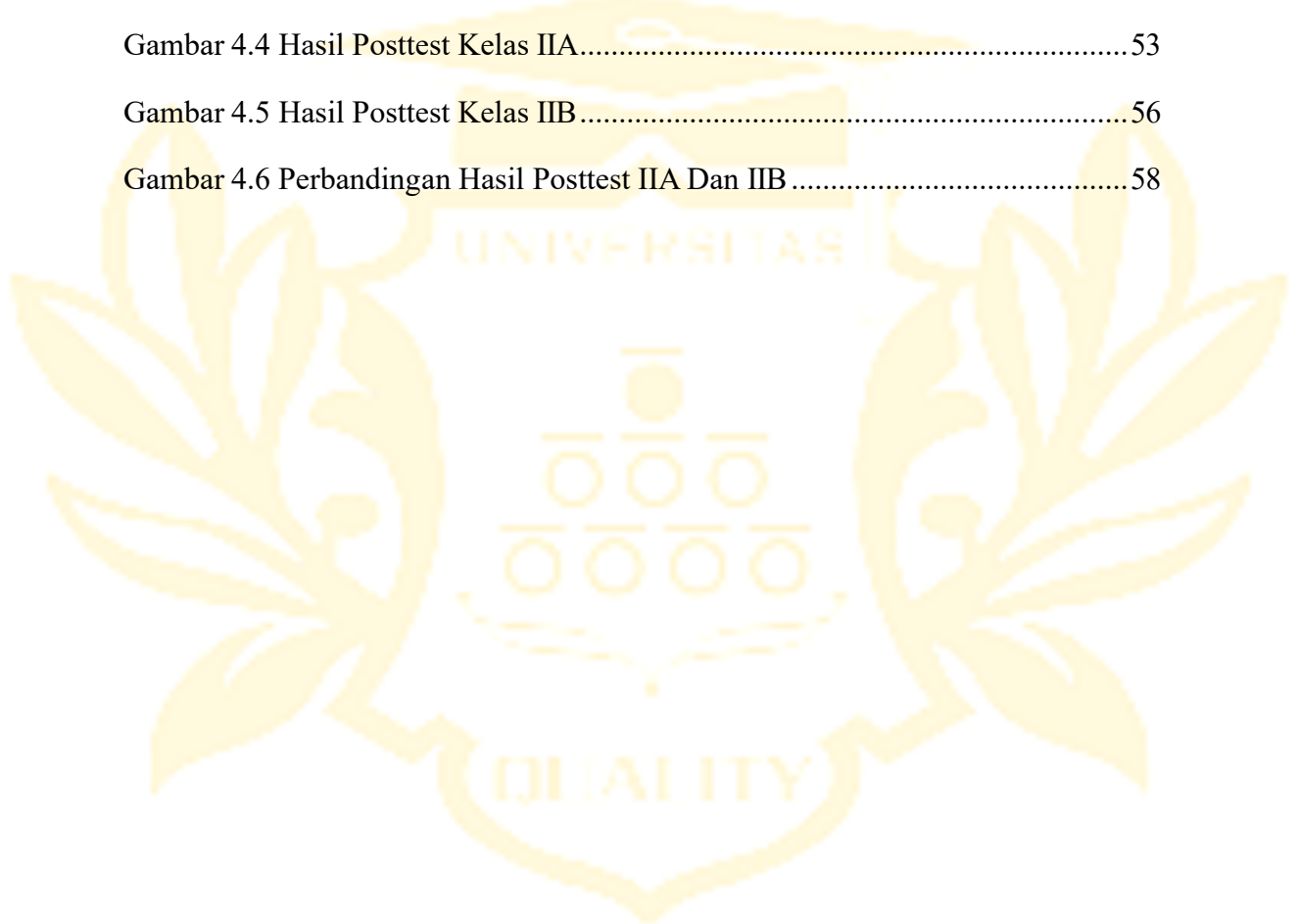


DAFTAR TABEL

Table 1.1	Hasil Ulangan Harian Kelas II SD NEGERI 101810 Biru-Biru Tahun Pelajaran 2025/2026.....	2
Tabel 3.1	Populasi dan Sampel Penelitian	34
Tabel 3.2	Desain Penelitian.....	35
Tabel 3.2	Rencana Prosedur Penelitian.....	36
Tabel 4.1	Hasil Pretes IIA	46
Tabel 4.2	Tabel Distribusi Frekuensi Pretest IIA.....	47
Tabel 4.3	Hasil Pretes IIB	49
Tabel 4.4	Tabel Distribusi Frekuensi Pretes IIB	50
Tabel 4.6	Hasil Posttes IIA (Kontrol)	52
Tabel 4.7	Tabel Distribusi Frekuensi Posttest IIA (Kontrol)	53
Tabel 4.8	Hasil Posttes IIB (Eksperimen).....	55
Tabel 4.9	Tabel Distribusi Frekuensi Posttest IIB (Eksperimen).....	56
Tabel 4.10	Perbandingan Hasil Posttest IIA Dan IIB	58
Tabel 4.11	Uji Normalitas Pretest dan Posttes Kelas IIA	59
Tabel 4.12	Uji Normalitas Pretes dan Posttes Kelas IIB	60
Tabel 4.13	Uji Homogenitas Pretes Kelas IIA Dan IIB	61
Tabel 4.15	Uji Homogenitas Posttes Kelas IIA Dan IIB.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hidup Rukun Di Rumah.....	28
Gambar 2.2 Hidup Rukun Di Sekolah.....	29
Gambar 4.1 Hasil Pretest Kelas IIA	47
Gambar 4.2 Hasil Pretest Kelas IIB.....	49
Gambar 4.3 Perbandingan Hasil Pretest IIA Dan IIB.....	52
Gambar 4.4 Hasil Posttest Kelas IIA.....	53
Gambar 4.5 Hasil Posttest Kelas IIB	56
Gambar 4.6 Perbandingan Hasil Posttest IIA Dan IIB.....	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Modul Ajar Kelas IIA	72
Lampiran 2	Modul Ajar Kelas IIB.....	80
Lampiran 3	Lembar Validasi Instrumen	88
Lampiran 4	Hasil Pretes dan posttest Kelas IIA.....	92
Lampiran 5	Hasil Pretes dan Posttest Kelas IIB.....	94
Lampiran 6	Hasil Uji Normalitas Data Pretest dan Posttest Kelas IIA	96
Lampiran 7	Hasil Uji Normalitas Data Pretest dan Posttest Kelas IIB	98
Lampiran 8	Tabel Distribusi Nilai L (Lilliefors)	100
Lampiran 9	Uji Homogenitas Pretest IIA dan IIB	101
Lampiran 10	Uji Homogenitas Posttes IIA dan IIB.....	102
Lampiran 11	Tabel Distribusi Nilai F.....	103
Lampiran 12	Uji Hipotesis (Uji-t)	104
Lampiran 13	Surat Ijin Penelitian.....	105
Lampiran 14	Surat Balasan Penelitian.....	106
Lampiran 15	Dokumentasi	107