

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF
BERBANTUAN POWERPOINT TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PPKn DI KELAS II SD NEGERI
101810 BIRU-BIRU
T.P 2025/2026**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kolaboratif berbantuan media PowerPoint terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) kelas II SD Negeri 101810 Biru-Biru Tahun Pelajaran 2025/2026. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang disebabkan oleh pembelajaran yang masih bersifat konvensional dan kurang melibatkan keaktifan siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu (quasi experiment). Desain penelitian yang digunakan adalah pretest- posttest control group design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II SD Negeri 101810 Biru-Biru yang berjumlah 51 siswa, dengan sampel kelas IIA sebagai kelas kontrol dan kelas IIB sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar berupa soal pilihan ganda. Data dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran kolaboratif berbantuan media PowerPoint terhadap hasil belajar PPKn siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil posttest kelas eksperimen yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Dengan demikian, model pembelajaran kolaboratif berbantuan media PowerPoint efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn.

Kata kunci: Pembelajaran kolaboratif, media PowerPoint, hasil belajar PPKn.

***THE EFFECT OF A POWERPOINT-ASSISTED COLLABORATIVE
LEARNING MODEL ON STUDENT LEARNING OUT
COMES IN THE CIVICS SUBJECT IN GRADE
II OF STATE ELEMENTARY SCHOOL
101810 BIRU-BIRU 2025/2026***

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of a collaborative learning model assisted by PowerPoint media on students' learning outcomes in the subject of Pancasila and Civic Education (PPKn) for second-grade students at SD Negeri 101810 Biru-Biru in the 2025/2026 academic year. This research is motivated by the low student learning outcomes, which are caused by conventional teaching methods that do not actively engage students. The research method used is a quantitative approach with a quasi-experimental design. The research design applied is a pretest-posttest control group design. The population of this study consists of all second-grade students at SD Negeri 101810 Biru-Biru, totaling 51 students, with class IIA as the control group and class IIB as the experimental group. Data collection techniques were carried out using a learning outcome test in the form of multiple-choice questions. The data were analyzed using normality tests, homogeneity tests, and hypothesis testing with a t-test. The results of the study indicate that there is a significant effect of using a collaborative learning model assisted by PowerPoint media on students' PPKn learning outcomes. This is evidenced by the higher posttest scores of the experimental class compared to the control class. Therefore, the collaborative learning model assisted by PowerPoint media is effective in improving students' learning outcomes in the PPKn subject.

Keywords: Collaborative learning, PowerPoint media, PPKn learning outcomes.